

INFORMAÇÕES GERAIS:

Leia as propostas a seguir: elas foram feitas para atender às necessidades do ENEM, UECE e demais instituições. Verifique qual delas se enquadra na situação da instituição que você deseja cursar. Esteja atento (a) ao mínimo e ao máximo de linhas de seu texto.



Tema 1: estilo ENEM

29ª SEMANA

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

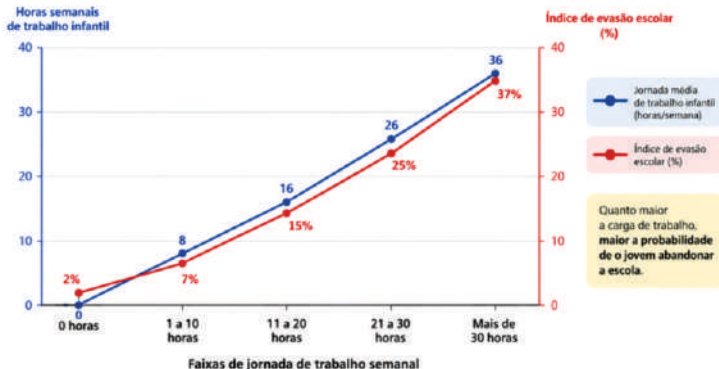
Apesar dos avanços históricos, o trabalho infantil voltou a crescer no Brasil. Dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) Contínua de 2024 revelam que cerca de 1,65 milhão de crianças e adolescentes entre 5 e 17 anos estavam em situação de trabalho infantil. O perfil dessa violação escancara a desigualdade do país: dois terços dessas vítimas são pretas ou pardas, evidenciando o racismo estrutural. O trabalho infantil rouba a infância, compromete o desenvolvimento físico e psicológico e perpetua o ciclo intergeracional de pobreza, uma vez que a entrada precoce e desqualificada no mercado de trabalho resulta em subempregos na vida adulta.

Fonte: Adaptado de IBGE - PNAD Contínua, 2024/2025.

TEXTO II

Mais trabalho, menos escola

Aumento da jornada de trabalho infantil está diretamente associado ao crescimento do índice de evasão escolar



Fonte: Elaborado com base em dados da PNAD Contínua - IBGE (2023).

TEXTO III

"Existe uma tolerância cultural perversa no Brasil que justifica o trabalho infantil com a frase: 'é melhor estar trabalhando do que roubando'. Esse falso dilema ignora a terceira via, que é o direito inegociável de estudar e brincar. Quando a sociedade normaliza a criança no farol ou o adolescente no trabalho braçal exaustivo, ela comete um crime de omissão. A escola é, muitas vezes, o único refúgio dessas crianças, o único lugar onde elas são tratadas como sujeitos de direitos e não como mão de obra barata."

Fonte: Artigo *A naturalização da miséria e a infância negada*.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **"O papel das instituições de ensino no combate e na identificação precoce do trabalho infantil no Brasil"**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.



Tema 2: estilo UEMA

Prezado(a) candidato(a), a Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) convida-o a refletir sobre um tema de grande relevância social, estabelecendo um diálogo necessário entre a literatura clássica brasileira e os dilemas da atualidade.

Texto motivador:

"Eu não tinha mais a idade de brincar. O engenho me dera uma velhice prematura. Aos doze anos já me sentia um homem feito, carregando as dores e as responsabilidades que a vida me jogou nas costas sem eu pedir. [...] Menino de engenho não tem infância, tem apenas um tempo curto antes de aprender a sofrer como os grandes."

Fonte: REGO, José Lins do. *Menino de Engenho*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1932. (Trecho adaptado/inspirado na temática da obra).

Com base na leitura dos textos motivadores, na obra 'Menino de Engenho' de José Lins do Rego e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, em norma padrão da língua portuguesa, discutindo a adultização precoce e o roubo da infância causados pela exploração do trabalho infantil.

"O ROUBO DA INFÂNCIA E A ADULTIZAÇÃO FORÇADA PELO TRABALHO INFANTIL NO BRASIL."



Tema 2: estilo UECE

Prezado(a) Candidato(a),

Com base na leitura dos textos motivadores e em seu conhecimento de mundo, escolha UMA das três propostas de produção textual abaixo e desenvolva o tema sugerido.

OPÇÃO 1:

Escreva um artigo de opinião posicionando-se contra a tolerância social e o discurso do "senso comum" que romantiza o trabalho infantil (a ideia de que trabalhar cedo "forja o caráter"). Argumente como essa visão perpetua a desigualdade social e responsabilize não apenas a pobreza, mas a falha do Estado em garantir políticas de transferência de renda que mantenham as crianças na escola. Utilize argumentos sólidos para defender o cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

OPÇÃO 2:

Redija um relato pessoal narrando a experiência pela ótica de um professor da rede pública (assuma essa persona) que percebe, ao longo das semanas, a mudança de comportamento de um aluno brilhante que começa a dormir nas aulas e a faltar constantemente. Descreva o momento da descoberta de que a criança está trabalhando exaustivamente fora do horário escolar, a angústia do docente diante da vulnerabilidade do aluno e os passos tomados para acionar a rede de proteção escolar.

OPÇÃO 3:

Elabore uma carta de solicitação dirigida à Secretaria Estadual de Educação e ao Ministério Público, requerendo a criação de um "Protocolo Unificado de Identificação de Vulnerabilidade" para treinar professores e gestores escolares no reconhecimento de sinais de trabalho infantil. No texto, utilize linguagem formal, apresente os altos índices de evasão escolar atrelados à exploração laboral e argumente que a escola não pode agir de forma isolada, necessitando de suporte institucional para salvar os jovens da informalidade. Assine apenas como "Comitê de Educadores pela Infância".