



**MANUAL DO ALUNO  
3ª SÉRIE DO E.M.**

**2026**



Prezado (a) aluno (a),

Para o Colégio Luciano Feijão, educar é mais do que transmitir conhecimentos, é formar um cidadão completo, não apenas com apreensão intelectual, mas com valores éticos e morais.

Temos a convicção de que ensinar é abrir caminhos para que cada aluno (a) desfrute ao máximo de todo o seu potencial e de todas as possibilidades positivas da vida.

Assim, apresentamos-lhe este informativo. Ele é um instrumento muito importante para o conhecimento da nossa filosofia de trabalho.

É imprescindível que seja lido com bastante atenção, para que você possa conhecer nossa proposta pedagógica, bem como nossos objetivos em lhe oferecer uma educação de qualidade, contribuindo de forma decisiva para sua formação.

Esperamos que você seja bem sucedido (a) nessa caminhada que ora juntos iniciamos neste ano de 2026.

A Direção.

## NOSSA HISTÓRIA

O Colégio Luciano Feijão é um marco na educação do Estado do Ceará. Fundado em 1º de março de 1969, o Colégio Luciano Feijão tem se consagrado, durante seus mais de cinquenta anos de existência, como um espaço para formação e desenvolvimento pleno do (a) educando (a), preparando-o (a) para os grandes desafios de um mundo globalizado, por meio do seu aprimoramento intelectual, sem descuidar-se da formação moral e ética.

Nossa história nasceu do sonho do professor Luciano Feijão, um homem determinado e empreendedor que, no epicentro do semiárido, abriu as portas de uma escola que hoje é reconhecida como um dos maiores complexos educacionais do Estado do Ceará.

Desde sua fundação, há mais de cinquenta anos, o Colégio Luciano Feijão cultiva uma filosofia de trabalho voltada à qualidade e à excelência dos processos educativos que oferta. Da Educação Infantil ao Pré-vestibular, é oferecido ao seu alunado uma estrutura física diferenciada e acolhedora, a melhor equipe docente e inovações pedagógicas que fazem com que essa instituição esteja sempre à frente de seu tempo.

Nossa instituição se propõe a contribuir para a construção de uma sociedade democrática, justa e inclusiva, que pautе suas relações na comunicação fluida. Para atingirmos tal meta, firmamo-nos em relações de parceria entre docentes, discentes, familiares e o corpo escolar, de modo geral. Dessa forma, assumimos uma educação voltada à formação humana e acadêmica, que valorize o bem comum social, tendo suas bases fundadas em sólidos valores, como o respeito, a responsabilidade, a justiça e a ética.

Atualmente, o Colégio Luciano Feijão possui, aproximadamente, 3.000 alunos e gera centenas de empregos diretos e indiretos, contribuindo, sobremaneira, para o desenvolvimento socioeconômico da Zona Noroeste do Estado. Assim tem sido a trajetória de uma escola que tem conquistado a credibilidade e a confiança do povo cearense através de ações eficazes e propositivas laureadas pela responsabilidade social.

Nesta vanguarda e na proposição de seus ideais, de seus projetos e das atividades educativas que realiza, o Colégio tem em vista preparar os alunos para a ação consciente no contexto social, de forma que assumam suas responsabilidades, tornando-se aptos ao constante exercício da cidadania.

Dessa forma, o perfil do (a) aluno (a), por nós idealizado, inclui atributos indispensáveis para uma sólida formação ética e moral, por isso, trabalhamos

para formar alunos competentes para entender o sentido coletivo da sociedade em que se inserem, de maneira que, mesmo com ações consideradas pequenas, como destinar o lixo ao local adequado, sintam-se motivados a contribuir com a manutenção do bem comum.

Esse entendimento do sentido coletivo da sociedade prevê uma leitura crítica do mundo e, por isso, o exercício do posicionamento crítico se constitui também em condição necessária para que nosso (a) aluno (a) realize decisões acertadas em seu percurso formativo. Essas decisões, por sua vez, incluem o ingresso em universidades e a inserção planejada e consciente no mundo do trabalho. O guiar-se pelos valores morais, como o respeito às diferenças, a solidariedade, o senso de justiça diante das incongruências sociais, assim como a responsabilidade cidadã, são também características básicas que definem o perfil do (a) aluno (a) que queremos e necessitamos formar.

Neste início de ano letivo, saudamos nossos alunos recém-ingressos à instituição, nossos alunos veteranos, bem como seus familiares, ratificando a alegria de poder contar com cada um de vocês no fazer contínuo de nossa história como agência formadora e, ainda, agradecendo pela confiança que depositam em nosso trabalho.

## NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

O Colégio Luciano Feijão apoia-se na Teoria Crítica da Educação para orientar sua proposta pedagógica, optando pelo pluralismo pedagógico como alternativa para situar as práticas do seu processo educativo. A formação de alunos conscientes da realidade social, autônomos, éticos, críticos, competentes e humanos é o alvo da nossa ação educativa.

As inovações teóricas, propostas em nossa forma atual de lidar com o conhecimento e sua apropriação, são vistas como mais um incremento do nosso compromisso com o aprendizado e, também, como contribuições na formação integral dos nossos alunos, de maneira que a confiança das famílias e o reconhecimento da sociedade continuem a ser um mérito da nossa instituição.

A aprendizagem é percebida por nós como uma atividade contínua, assim como define Paulo Freire, um processo inconcluso e inacabado. Esta constatação não deve nos trazer o sentimento de impotência, mas, sim, a certeza de que, assim como nós, seres humanos, a aprendizagem faz parte de um movimento dinâmico, sistêmico, complexo, que, por isso mesmo, se faz inconcluso.

A proposta pedagógica é definida como documento norteador oficial, em que concebemos o processo de ensino e aprendizagem, numa relação dialética na qual alunos e professores são considerados sujeitos essenciais para a manutenção da função da escola.

Dessa forma, nossa ação pedagógica visa a oferecer situações de aprendizagem contextualizadas, com respeito especial aos conhecimentos prévios que os alunos trazem de sua vivência experimental, sem, contudo, perder de vista o acesso, pelos alunos, aos conhecimentos oriundos de culturas diversas, utilizando-se de aportes das áreas específicas e da tecnologia.

## MISSÃO

Promover uma educação de qualidade, centrada no conhecimento, no desenvolvimento intelectual e na ética, por meio de excelentes profissionais, de uma estrutura moderna e uma proposta pedagógica inovadora para a formação integral de nossos alunos.

## **EQUIPE TÉCNICA E PEDAGÓGICA DA ESCOLA**

Francisco Luciano Feijão

**Diretor-Geral**

Liduína Maria Pontes Feijão

**Diretora Financeira**

Francisco Lúcio Pontes Feijão

**Diretor Administrativo**

Carlos Albuquerque

**Consultor Educacional**

### **COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS**

Francisca de Fátima Frota

**Coordenação da Educação Infantil**

Ticiano Brito

**Coordenação Adjunta do Ensino Infantil**

Ana Kelly Cordeiro

**Coordenação do LF Baby**

Jânia Rodrigues

**Coordenação Adjunta do LF Baby**

Liduína Maria Gomes

**Coordenação do Ensino Fundamental –**

**Anos Iniciais**

Ana Cláudia Neres

**Coordenação Adjunta do Ensino**

**Fundamental – Anos Iniciais**

Magali Forte

**Coordenação do Ensino Fundamental –**

**Anos Finais**

Sérgio Vasconcelos

**Supervisão do Ensino Médio e Pré-  
vestibular | Coordenação de Olimpíadas**

Anderson Costa

**Coordenação de Educação Física e**

**Esportes**

Lucélia Aurivillia Aragão Ponte

**Coordenação de Línguas Adicionais e**

**Ensino Bilíngue**

Liduína Marques

**Coordenação de Eventos e do Atelier de**

**Arte e Cultura**

Kesya Torquato

**Coordenação do Integral LF**

### **ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL**

Zélia Lustosa Araújo

**Orientação Educacional do Ensino**

**Fundamental – Anos Finais**

Valdênia Fonseca

**Orientação Educacional do Ensino Médio**

### **COORDENAÇÕES ADMINISTRATIVAS**

Johnyslei Sampaio

**Coordenação de Núcleo da Tecnologia**

**da Informação (N.T.I.)**

Auricélio Rodrigues

**Coordenação da Gráfica**

Driene Lima

**Coordenação do RH**

Cláudio Prado

**Coordenação de Serviços Gerais**

Iranise Silva

**Secretária Escolar**

Loana Cunha

**Coordenação Financeiro**

Thaís Helena

**Coordenação Contábil**

William Jonnathan

**Coordenação do DSV**

Pedro Lynn

**Coordenação de Comunicação**

Larice Aline

**Departamento Comercial**

Rayane Moura

**Coordenadora do Departamento de**

**Compras**

### **SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO**

**PSICOLÓGICA (SOP)**

Bruna Jéssika

Maynara Lima

Mikaele Alves

**O Colégio Luciano Feijão**, através de seu Núcleo Gestor, com sede neste município de Sobral-CE, **no uso de suas atribuições:**

Considerando a vigência da Lei Federal nº 15.100/2025, bem como a Lei Municipal Nº 2536/24, que tratam sobre a utilização, por estudantes das Escolas Públicas e Privadas de aparelhos eletrônicos portáteis, como *tablets*, celulares, *headphones*, *smart watch* e congêneres.

**RESOLVE:**

1. Fica proibido o uso, pelos alunos do Colégio Luciano Feijão, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais (celulares, tablets, headphone, smart watch e congêneres) **durante a aula, o recreio ou intervalos entre as aulas**, salvo a partir do encerramento da rotina escolar, no final da aula, para comunicação com os pais ou responsáveis.

§ 1º Em sala de aula, o uso de aparelhos eletrônicos é permitido para fins estritamente pedagógicos ou didáticos, após autorização das coordenações pedagógicas.

2. Os estudantes que optarem por levar seus celulares e outros dispositivos eletrônicos para a escola deverão deixá-los desligados e guardados em sua mochila, podendo fazer uso deles somente após a finalização das aulas, para comunicação com os pais ou responsáveis.

3. Só será permitido o uso de aparelhos eletrônicos quando houver necessidade pedagógica para utilização de conteúdos digitais ou ferramentas educacionais específicas, na forma que preconiza o §1º, do item 1, ou para alunos com deficiência que requerem auxílios tecnológicos específicos para participação efetiva nas atividades escolares, quando necessário.

4. O descumprimento da presente portaria acarretará sanção para o aluno(a), na forma preconizada no inciso X, do art. 149 do Regimento da Escola.

5. A presente portaria abrange os discentes da Educação Infantil ao Ensino Médio.

6. Os casos omissos na presente portaria serão resolvidos por deliberação do Núcleo Gestor da Escola.

7. A presente portaria entra em vigor na presente data.

Sobral/CE, 21 de janeiro de 2025  
A Direção.

## Comunicação Família-Escola

O Colégio Luciano Feijão oferece canais de comunicação pelas quais as interações acontecem. Assim, disponibilizamos meios para efetivação do diálogo e da transparência de nossas propostas, estimulando por meio da comunicação a convivência saudável e imprescindível entre escola e família.



## MEIOS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

**Central telefônica:** 3112.1000

**WhatsApp:** (88) 3112.1054

**Contato pelo site:** <https://lucianofejao.com.br/novo/contato>

**Chat no site:** <https://lucianofejao.com.br/novo>

**E-mail:** [contato@lucianofejao.com.br](mailto:contato@lucianofejao.com.br)

**Facebook:** <https://www.facebook.com/ColegioLucianoFeijao>

**Instagram:** <https://www.instagram.com/clfejao>

**Twitter:** <https://twitter.com/LucianoFeijao>

**YouTube:** <https://www.youtube.com/user/ColegioLucianoFeijao>

## Contato para os ramais

**1016 – Supervisão do Ens. Médio, Pré- Vestibular e**

**Coord. das Olimpíadas**

(Sérgio Vasconcelos)

**1012 – Serviço de Orientação Educacional – Ens. Médio**

(Valdênia Fonseca)

**1037– Coord. de Línguas Estrangeiras e**

**Ensino Bilíngue (Lucélia)**

**1050 – Secretaria**

**1006 – Portaria**

**1009 – Recepção**

## Horário

O (A) aluno (a) deverá chegar à escola com antecedência. Em casos eventuais de atrasos, em tempo superior a 10 minutos, a ocorrência será registrada, e os pais serão informados.

O (A) aluno (a) que exceder o limite de quatro atrasos, os responsáveis serão comunicados e ficarão com a incumbência de providenciar retorno deste (a) para casa.

<b>AULAS</b>	<b>MANHÃ</b>	<b>TARDE</b>
1 <sup>a</sup>	7h às 7h50	13h às 13h50
2 <sup>a</sup>	7h50 às 8h40	13h50 às 14h40
3 <sup>a</sup>	8h40 às 9h30	14h40 às 15h30
<b>Intervalo</b>	9h30 às 9h50	15h30 às 15h50
4 <sup>a</sup>	9h50 às 10h40	15h50 às 16h40
5 <sup>a</sup>	10h40 às 11h30	16h40 às 17h30

## Uniforme

O fardamento traz benefícios ao (à) aluno (a), como segurança e possibilidade de identificação. O uso do uniforme completo é obrigatório para os discentes da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

O uniforme completo consiste em: Blusa, calça e casaco do colégio, tênis preto, branco ou azul marinho.

O uso do casaco não é obrigatório, mas, em casos de opção de uso, este completa o uniforme escolar, portanto deve ser adquirido somente o casaco adotado pela escola (disponível na Livraria Pensar).

Nenhuma peça que compõe o uniforme escolar pode estar rasgada, reduzida ou modificada em seu modelo original.

Compete à família justificar a ausência do uniforme escolar.

## Disciplina

A disciplina do CLF, enquanto conjunto de normas e convivência social, está expressa no Regimento Escolar. Na repreensão à indisciplina, destacamos algumas práticas consideradas proibidas:

1. Praticar atos que firam a moral e os bons costumes;
2. Brincadeiras grosseiras, palavrões ou linguagem depreciativa no ambiente escolar;
3. Uso de acessórios que descaracterize o uniforme;
4. Promover no Colégio ou nas imediações discussões ou brigas;
5. Fumar ou ingerir bebidas alcoólicas nas dependências do Centro;
6. Vender objetos ou alimentos, bem como promover jogos e/ou excursões sem a autorização prévia da Direção;
7. Recusar-se a cumprir as normas e determinações da Direção e demais membros do Colégio;
8. Sair da sala de aula ou da instituição sem permissão;
9. Portar armas, ou quaisquer objetos perigosos;
10. Usar aparelho celular, durante a aula, sem contexto pedagógico.

## Regimento

**Art. 137** - Os alunos estão sujeitos às seguintes penalidades disciplinares:

- a. Suspensão, pelo Conselho de Classe, das atividades e encaminhamento ao Serviço de Orientação Educacional;
- b. Em caso de prejuízo material, o aluno fica responsável pela reposição, com comunicação aos pais;
- c. Afastamento temporário, até o limite máximo de 3 (três) dias;
- d. Transferência de turma ou turno;
- e. Exclusão definitiva do Centro, com cancelamento da matrícula e expedição da transferência compulsória.

**Art. 138** - A penalidade prevista na alínea “c” não será aplicada nos dias reservados aos períodos de avaliação e comemorações realizadas pela Instituição;

**Art. 139** - A transferência compulsória será a última instância adotada pela escola, depois de esgotados todos os esforços para permanência do aluno na instituição. Para ser efetivada, deverá ser aprovada pela Congregação dos Professores, homologada pela direção pedagógica, registrada em ata própria, comunicada de imediato aos pais e/ou responsáveis.

**Art. 140** - São faltas consideradas graves para efetivação da transferência compulsória:

- I. agressões físicas dentro e nas imediações da Instituição;
- II. faltar com respeito, através de agressão verbal para com os professores, especialistas e funcionários;
- III. danos ao patrimônio da Instituição;
- IV. uso de drogas nas dependências da Instituição;
- V. portar armas ou material perigoso, colocando em perigo a integridade física da comunidade escolar.

**Parágrafo único** - A competência para aplicação de sanções será da Direção Pedagógica, ouvindo os organismos colegiados da Instituição.

**Art. 141** - Para qualquer penalidade aplicada, o aluno terá amplo direito de defesa, cabendo recurso no prazo máximo de 5 (cinco) dias úteis.

### **Celular em Sala de Aula**

De acordo com a Lei nº 15.100 de janeiro de 2025, o celular é permitido em sala de aula somente como ferramenta de ensino e aprendizagem, instigando o alunado sobre seu uso ético e consciente. Em casos de uso dessa tecnologia fora do contexto pedagógico, o aparelho deverá ser confiscado (devolvido ao final das aulas) e os pais devidamente comunicados.

### **Frequência**

Em casos de faltas eventuais como viagens e eventos, os pais e/ou responsáveis devem comunicar à Escola. Em situações mais complexas, como problemas de saúde, a família deverá apresentar atestado médico. Ainda assim, ao consultar a agenda *on-line*, o (a) aluno (a) deverá fazer todas as atividades propostas nos dias de sua ausência.

### **Achados e Perdidos**

Identificar os seus materiais e ter cuidado para não perdê-los, pois o Colégio não se responsabilizará por eventuais perdas. Ex.: livros, celulares, bolsas, dinheiro etc.

### **Saúde dos Discentes**

O ambiente escolar não está isento da ocorrência de acidentes. Para estes casos, os primeiros socorros serão na escola e a família será informada imediatamente.

Quando doentes, crianças e adolescentes não devem frequentar a escola. O ideal é cuidar destes em casa e evitar que outros alunos sejam expostos a doenças.

### **Tarefa de Casa**

A tarefa de casa é estratégica, pois instiga os alunos a estudarem o conteúdo trabalhado em sala de aula. Além de obrigatória a realização das tarefas, é importante o suporte e orientações dos pais para que o (a) aluno (a) consiga executar suas atividades com responsabilidade, criando, assim, um hábito de estudo.

A escola disponibiliza a agenda *on-line*, que é alimentada diariamente pela equipe da escola. Todos os conteúdos e exercícios realizados em sala de aula e os propostos para casa são definidos no *App* de forma transparente e acessível.

### Reforço Escolar

Alguns alunos precisam de mais tempo para aprender os conteúdos propostos. Pensando nisso, a escola disponibiliza **Reforço Escolar** no contraturno como benefício extra de suporte no ensino e na aprendizagem.

### Boletim *On-line*

Através do *APP* do Colégio Luciano Feijão, o boletim *on-line* é disponibilizado virtualmente, facilitando o acompanhamento dos pais e responsáveis. É, portanto, uma ferramenta aliada à melhoria da educação.

No início do ano letivo, o (a) aluno (a) receberá senha e *login* para acesso ao boletim *on-line*, que será “alimentado” a cada etapa com os resultados de desempenho de cada discente.

### Biblioteca

A biblioteca é um lugar destinado à leitura e ao estudo, portanto, é de livre acesso a todos os alunos.

Regras importantes a serem respeitadas:

- \* Ao entrar e ao sair, apresente-se no balcão de atendimento;
- \* Não reserve lugares;
- \* Não coma na biblioteca;
- \* Não faça barulho;
- \* Apresente o cartão de identificação no momento do empréstimo;
- \* Zele pela limpeza e conservação do espaço físico da biblioteca;
- \* Ao se ausentar da biblioteca, leve todo o seu material. Não nos responsabilizamos por objetos deixados sobre as mesas.

### Laboratório de Ciências

As aulas no laboratório aprimoram o ensino de Ciências e são baseadas nos princípios da pesquisa interativa, em relação conjunta entre professores e alunos, dinamizando o conteúdo e estabelecendo relação entre a teoria e a prática.

As aulas contemplam o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio de acordo com o calendário, ou seja, planejamento de cada professor.

## Laboratório de Redação

Ter uma boa escrita, repertório cultural e criatividade são essenciais para a produção de um bom texto. A partir das turmas do 6º Ano do Ensino Fundamental até o Ensino Médio, o laboratório conta com atividades de produção textual e atendimento individualizado.

Além da boa comunicação escrita, o (a) aluno (a) aprende a fazer uma leitura crítica da sua própria redação.

O agendamento no Laboratório de Redação é feito por meio do *site* [www.lucianofeijao.com.br](http://www.lucianofeijao.com.br).

## Aulas de Educação Física

A Educação Física é uma disciplina obrigatória no Currículo Escolar dirigido a cada modalidade de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Os alunos dispensados da prática física receberão tarefas com temas ligados à saúde, ao esporte e à socialização, para que seu desenvolvimento e avaliação no final do ano não seja prejudicado. Os temas a serem trabalhados estarão disponíveis no livro "Plano Anual 2026", e as atividades *on-line*, no *site* [www.lucianofeijao.com.br](http://www.lucianofeijao.com.br).

## Média para aprovação

A média da etapa corresponde à nota do simulado avaliativo parcial mais a nota do simulado avaliativo global dividido por dois. Esta fórmula é utilizada para calcular a média final da etapa.

$$ME : \frac{SAP + SAG}{2}$$

A média final corresponde à soma da média da primeira etapa, mais a média da segunda etapa, mais a média da terceira etapa, dividido por 3. Este cálculo é utilizado para determinar a média final do (a) aluno (a) ao longo das três etapas do curso.

$$MF : \frac{ME_1 + ME_2 + ME_3}{3}$$

Para que um (a) aluno (a) seja aprovado (a) por média, a média final das suas notas deve ser maior ou igual a 7. Essa é uma regra importante para garantir que os alunos alcancem um nível mínimo de desempenho acadêmico.

## Calendário dos Simulados Avaliativos

### 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

PERÍODO
<b>1º SÁBADO - 7h30 às 13h</b>
Redação / Linguagens e Códigos / Ciências Humanas
<b>2º SÁBADO - 7h30 às 12h30</b>
Ciências da Natureza e Matemática

### 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO - 2ª CHAMADA

<b>1ª Prova</b>	<b>2ª Prova</b>
Linguagens e Códigos / Redação	Ciências Humanas
<b>3ª Prova</b>	<b>4ª Prova</b>
Ciências da Natureza	Matemática

### SIMULADOS SAS / ENEM

Etapas	Simulados	Período
<b>1º</b>	SIMULADO 1 - 1º Dia	21 de Março
	SIMULADO 1 - 2º Dia	28 de Março
	SIMULADO 2 - 1º Dia	09 de Maio
	SIMULADO 2 - 2º Dia	16 de Maio
<b>2º</b>	SIMULADO 3 - 1º Dia	30 de Maio
	SIMULADO 3 - 2º Dia	13 de Junho
	SIMULADO 4 - 1º Dia	15 de Agosto
	SIMULADO 4 - 2º Dia	22 de Agosto
<b>3º</b>	SIMULADO 5 - 1º Dia	12 de Setembro
	SIMULADO 5 - 2º Dia	19 de Setembro
	SIMULADO 6 - 1º Dia	10 de Outubro
	SIMULADO 6 - 2º Dia	17 de Outubro

## Calendário dos Simulados Avaliativos

### 3ª Série do Ensino Médio

Etapa	Tipo de Prova	Meses	Dias	Entrega de Notas	Entrega de Notas Geral
1ª	Parcial	Março	07 - 14	<b>24 de Maio</b>	14 de Maio
	Global	Abril	18 - 25	<b>24 de Abril</b>	
2ª	Parcial	Maio Junho	23 06	<b>17 de Junho</b>	09 de Setembro
	Global	Junho	20 - 27	<b>13 de Agosto</b>	
3ª	Parcial	Agosto Setembro	29 05	<b>16 de Setembro</b>	30 de Novembro
	Global	Outubro	24 - 31	<b>12 de Novembro</b>	

### 2ª Chamada

Etapa	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias Redação	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Matemática e suas Tecnologias	Tipo de Prova
1ª	23/Mar	27/Mar	30/Mar	31/Mar	Parcial
	27/Abr	28/Abr	29/Abr	30/Abr	Global
2ª	22/Jun	23/Jun	24/Jun	25/Jun	Parcial
	17/Ago	18/Ago	19/Ago	20/Ago	Global
3ª	21/Set	22/Set	23/Set	24/Set	Parcial
	26/Nov	27/Nov	28/Nov	29/Nov	Global

**OBS. 1:** As provas de 2ª Chamada da 1ª e 2ª Etapa acontecerão das 18h30 às 21h30.

**OBS. 2:** A 2ª chamada da 3ª Etapa será das 7h30 às 10h30 apenas para o (a) aluno (a) que justificar sua ausência à prova.

### Informações adicionais

#### **RECUPERAÇÃO**

**PROVAS:** 01 a 04/Dez.

01/Dez – Ling. e Cod. / Redação  
02/Dez – Ciên. Humanas  
03/Dez – Ciên. da Natureza  
04/Dez – Matemática

#### **RESULTADO FINAL:**

18/Dez.

## EDUCAÇÃO FÍSICA - 2026

Acesso aos exercícios *on-line*  
Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio

ETAPA	DIAS
1ª	19/01 a 10/04
2ª	13/04 a 30/06
3ª	03/08 a 02/10
4ª	05/10 a 20/11

### 2ª Chamada

ETAPA	DIAS
1ª	08/05
2ª	28/08
3ª	30/10
4ª	26/11

## CALENDÁRIO ESCOLAR 2026

12 de janeiro (segunda-feira)	Início do Semestre Letivo – Educação Infantil ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais
13 de janeiro (terça-feira)	Início do Semestre Letivo – Ensino Fundamental – Anos Finais, Ensino Médio e Cursinho (Vestibulares Tradicionais).
02 de fevereiro (segunda-feira)	Início do Semestre Letivo – Cursinhos Extensivos ENEM
16 e 17 de fevereiro	Carnaval
18 de fevereiro (quarta-feira)	Quarta-feira de Cinzas
19 de março (quinta-feira)	Dia de São José
25 de março (quarta-feira)	Data Magna do Ceará
02 e 03 de abril	Semana Santa
21 de abril (terça-feira)	Dia de Tiradentes
1º de maio (sexta-feira)	Dia do Trabalhador
04 de junho (quinta-feira)	<i>Corpus Christi</i>
30 de junho (terça-feira)	Encerramento do 1º Semestre Letivo – Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais, Ensino Médio e Cursinhos
03 de agosto (segunda-feira)	Início do 2º Semestre Letivo
07 de setembro (segunda-feira)	Dia da Independência
12 de outubro (segunda-feira)	Padroeira do Brasil
13 de outubro (terça-feira)	Dia do Professor
1º a 04 de novembro	Aplicação das provas de 2ª Chamada referente à 4ª etapa
02 de novembro (segunda-feira)	Dia de Finados
15 de novembro (domingo)	Proclamação da República
19 de novembro (quinta-feira) 1º ao 5º Anos Iniciais	Encerramento do 2º Semestre Letivo para alunos aprovados por média (1º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais a 2ª Série do Ensino Médio)
26 de novembro (quinta-feira) 6º E.F. Anos Finais a 2ª E.M.	
20 de novembro (sexta-feira)	Dia da Consciência Negra
27 de novembro (sexta-feira)	Encerramento do ano letivo do 2º semestre (Educação Infantil)
30 de Nov. a 04 de Dez.	Recesso para alunos
01 a 04 de dezembro	Aplicação de provas de recuperação (3ª Série do Ensino Médio)
07 a 11 de dezembro	Aulas de recuperação
14 a 17 de dezembro	Aplicação de provas de recuperação (6º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais a 2ª Série do Ensino Médio)
18 de dezembro (sexta-feira)	Resultado Final (notas)
25 de dezembro (sexta-feira)	Natal

## Regulamento sobre as avaliações 2026

### Do Regulamento:

- 1º As provas da 3ª Série do Ensino Médio serão aplicadas em dois sábados de cada etapa, com 45 questões por área de conhecimento, estilo Enem, mais a redação; totalizando 180 questões.
- 2º As demais provas serão aplicadas nos três primeiros tempos, às quartas-feiras. As provas globais da 1ª e da 2ª Séries do Ensino Médio serão aplicadas nos cinco tempos de aula, aos sábados, conforme o calendário em anexo.
- 3º As redações para os alunos do 6º Ano do E.F. – Anos Finais à 2ª Série do Ensino Médio serão aplicadas em horário escolar conforme o calendário.
- 4º Os alunos da 1ª e da 2ª Séries do Ensino Médio farão atividades avaliativas do livro paradidático conforme datas do calendário de provas.
- 5º As provas de 2ª chamada resgatarão os principais conteúdos da etapa Parcial e Global.
- 6º As provas globais do 6º ao 8º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais serão corrigidas, sendo-lhes atribuídas notas individuais de cada disciplina. As provas globais do 9º Ano do Ensino Fundamental – Anos Finais à 3ª Série do Ensino Médio serão corrigidas, sendo-lhes atribuídas notas em bloco de acordo com as respectivas matrizes.
- 7º As provas parciais e globais da 1ª e da 2ª Séries do Ensino Médio serão por área no formato Enem conforme o calendário, sendo atribuídos pontos na correção. A avaliação será por área de conhecimento conforme o Enem, de acordo com o calendário. No caso da 3ª Serie do Ensino Médio, as avaliações serão conforme a metodologia do Enem nas datas mediante o calendário.
- 8º As provas de Recuperação paralela deverão ser elaboradas no seguinte padrão:
  - Do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental – Anos Finais e da 1ª a 2ª Séries do Ensino Médio obedecerá o estilo das provas parciais e globais.
  - Da 3ª Série Ano do Ensino Médio: 45 questões por área de conhecimento.
- 9º As provas globais do 1º e 2º Série do Ensino Médio. serão aplicadas aos Sábados.
- 10º **OBS.1:** As provas de Recuperação paralela da 1ª a 3ª Etapa acontecerão das 18h30 às 21h30.  
**OBS.2:** A Recuperação paralela da 4ª Etapa será das 7h30 às 10h30 apenas para o (a) aluno (a) que justificar sua ausência à prova.

## Princípios disciplinares

No ato da matrícula, pais e alunos devem estar cientes das seguintes normas:

### I. COMPETE AO (À) ALUNO (A):

- Frequência e pontualidade às aulas, inclusive de Educação Física, de acordo com a Lei.
- Acatar a decisão do Colégio de não permitir que o (a) aluno (a) fique nas calçadas em frente à escola, no início dos turnos de aulas.
- Respeitar a norma da escola de só permitir que o (a) aluno (a) se ausente de suas dependências, antes do final das aulas, com autorização dos pais ou responsáveis.
- Esforçar-se para garantir, no mínimo, a média 7 (sete) nas avaliações em todas as disciplinas.
- **Identificar os seus materiais e ter cuidado para não perdê-los, pois o Colégio não se responsabilizará por eventuais perdas. Ex.: livros, celulares, bolsas, dinheiro etc.**
- Em caso de uso de bicicleta para o deslocamento até a escola, afixar o veículo no bicicletário que é disponibilizado, travando-a com um cadeado.
- Dialogar com a Direção, a Coordenação ou a Orientadora Educacional, no intuito de solucionar os seus problemas.
- Devolver o documento de atualização cadastral, sempre que solicitado, dentro do prazo estabelecido pelo Colégio.
- O (A) aluno (a) que não apresenta material didático e/ou tarefas é encaminhado à Orientação Educacional a fim de que o fato seja registrado em sua Ficha Individual.
- *O (A) aluno (a) deve apresentar uma postura disciplinada ao:*
  - Obedecer horário de início e término das aulas;
  - Evitar conversas, brincadeiras ou quaisquer atitudes que dificultem sua aprendizagem e a de seus colegas durante as aulas;
  - Respeitar professores, funcionários e colegas, não se valendo de grosserias, palavras chulas ou gestos indecorosos.
- *É proibido ao (à) aluno (a):*
  - Entrar em sala de aula que não seja a sua;
  - Usar bonés ou óculos escuros na Escola ou em sala de aula;
  - Namorar no interior ou adjacências do Colégio estando devidamente fardado;
  - Ocupar-se com leituras ou atividades que não sejam relacionadas à aula em curso;
  - Ausentar-se da sala de aula sem autorização do (a) professor (a);
  - Usar *shorts*, camisetas regatas, minissaias e congêneres.

- São consideradas graves e passíveis de severa punição as seguintes faltas:
  - Desrespeito a diretores, professores, alunos e funcionários;
  - Usar ou portar bebidas alcoólicas ou qualquer outro tipo de droga;
  - Agir de forma desrespeitosa ou agressiva nas dependências da Escola ou mesmo distante, estando, ou não, uniformizado;
  - Ausentar-se da Escola sem autorização;
  - Causar danos às instalações da Escola.

**Combater o bullying é obrigação prevista na lei 13.185/2015.**

**Os pais serão comunicados e o (a) aluno (a) será afastado da escola por até três dias, assumindo, assim, suas atividades escolares em casa.**

**É considerado bullying:**

- \* Comentários sistemáticos;
- \* Reações violentas;
- \* Apelidos pejorativos;
- \* Incentivo de forma direta ou indireta ao **Cyberbullying**;
- \* Intimidação entre grupo de alunos;
- \* Expressões preconceituosas;
- \* Rótulos constrangedores;
- \* Chantagem;
- \* Discriminação, dentre outros.

## **II. COMPETE AO PAI E/OU RESPONSÁVEL:**

- Comparecer ao Colégio sempre que solicitado, principalmente às reuniões de pais e mestres.
- Responsabilizar-se pela pontualidade do (a) aluno (a). Acompanhar a aprendizagem do aluno (a) por meio dos boletins de notas, *App* e reuniões de pais e educadores.
- Providenciar em tempo hábil o material didático do (a) aluno (a) e o fardamento exigido pela Escola.
- Comunicar com antecedência a não participação do (a) aluno (a) em atividades programadas pela Escola.
- **Arcar com despesas médico-hospitalares, em caso de acidentes no Colégio com envolvimento de seu (sua) filho (a).**
- Efetuar o pagamento das prestações relativas à anuidade escolar até o vencimento.
- Arcar com as despesas referentes à aplicação de provas realizadas em 2ª chamada, mesmo que a ausência do (a) aluno (a) ocorra por motivo superior.
- Buscar o (a) aluno (a) no Colégio até 11h40min (manhã) e até 17h45min (tarde), pois após este horário não dispomos de estrutura para zelar por sua segurança.

## GRAMÁTICA

### • 1ª Etapa

- ✓ **Aula 1:** Língua, linguagem e variedades linguísticas.
- ✓ **Aula 2:** Fonética e Fonologia.
- ✓ **Aula 3:** Encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos, divisão silábica e acentuação.
- ✓ **Aula 4:** Estrutura das palavras – Morfemas
- ✓ **Aula 5:** Processos de formação das palavras – Derivação, composição e outros processos.
- ✓ **Aula 6:** Substantivo I – Flexão de número; Artigo.
- ✓ **Aula 7:** Substantivo II – Flexão de gênero e variação de grau.
- ✓ **Aula 8:** Adjetivo e numeral.
- ✓ **Aula 9:** Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos.
- ✓ **Aula 10:** Pronomes relativos, indefinidos e interrogativos.
- ✓ **Aula 11:** Colocação pronominal.

### • 2ª Etapa

- ✓ **Aula 12:** Concordância nominal.
- ✓ **Aula 13:** Verbos I – Classificação e flexão; Modos, tempos, vozes, formas nominais e locuções.
- ✓ **Aula 14:** Verbos II – Tempos primitivos e derivados, correlação entre modos e tempos verbais e uniformidades de tratamento.
- ✓ **Aula 15:** Verbos III – Tempos compostos, verbos primitivos e derivados e conjugação de verbos irregulares.

- ✓ **Aula 16:** Advérbio, palavras denotativas e preposição.
- ✓ **Aula 17:** Frase, oração e período; Termos essenciais da oração – Sujeito.

### • 3ª Etapa

- ✓ **Aula 18:** Transitividade verbal, verbos de ligação e complemento nominal.
- ✓ **Aula 19:** Termos essenciais da oração - Predicado e predicativo.
- ✓ **Aula 20:** Concordância verbal.
- ✓ **Aula 21:** Termos integrantes de oração – Objeto direto, objeto indireto, complemento nominal e agente da passiva.
- ✓ **Aula 22:** Regência e crase.
- ✓ **Aula 23:** Termos acessórios da oração – Adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo.
- ✓ **Aula 24:** Orações coordenadas
- ✓ **Aula 25:** Orações subordinadas substantivas.
- ✓ **Aula 26:** Orações subordinadas adjetivas.
- ✓ **Aula 27:** Orações subordinadas adverbiais.

### • Recuperação Final

- ✓ Conteúdo do Livro 6.

## **INTERPRETAÇÃO TEXTUAL**

### • **1ª Etapa**

- ✓ **Aula 1:** Linguagem e comunicação.
- ✓ **Aula 2:** Linguagem não verbal
- ✓ **Aula 3:** Linguagem verbal e linguagem mista.
- ✓ **Aula 4:** Competência linguística.
- ✓ **Aula 5:** Variação linguística.
- ✓ **Aula 6:** O que é texto e a interpretação textual.
- ✓ **Aula 7:** O contexto situacional de um texto e o papel da inferência.
- ✓ **Aula 8:** Explícitos e implícitos; Pressupostos e subentendidos.
- ✓ **Aula 9:** Tipologia textual.
- ✓ **Aula 10:** Gêneros textuais.
- ✓ **Aula 11:** Comparação entre textos e intertextualidade.

### • **2ª Etapa**

- ✓ **Aula 12:** O que é discurso e interdiscursividade.
- ✓ **Aula 13:** Arte e discurso: O discurso da representatividade nas artes
- ✓ **Aula 14:** Estratégias argumentativas.
- ✓ **Aula 15:** Coesão textual.
- ✓ **Aula 16:** Operadores argumentativos.
- ✓ **Aula 17:** Coerência textual.

### • **3ª Etapa**

- ✓ **Aula 18:** Introdução à Semântica.
- ✓ **Aula 19:** Denotação e conotação.

- ✓ **Aula 20:** Linguagem figurada – Figuras pleonásticas.
- ✓ **Aula 21:** Linguagem figurada: Figura de sintaxe ou de construção.
- ✓ **Aula 22:** Linguagem figurada: Figuras de pensamento.
- ✓ **Aula 23:** Estilística fônica.
- ✓ **Aula 24:** A estilística léxica.
- ✓ **Aula 25:** A estilística sintática.
- ✓ **Aula 26:** Interpretando a pontuação.
- ✓ **Aula 27:** Os tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre).

### • **Recuperação Final**

- ✓ Conteúdo do Livro 6.

## REDAÇÃO

### • 1ª Etapa

- ✓ **Aula 1:** As competências avaliadas na redação do ENEM.
- ✓ **Aula 2:** Dissertação argumentativa
- ✓ **Aula 3:** A proposta de redação do ENEM I - Tema e textos motivadores.
- ✓ **Aula 4:** A proposta de redação do ENEM II - Foco temático.
- ✓ **Aula 5:** Elaboração do projeto de texto - Organização das ideias.
- ✓ **Aula 6:** Elaboração do projeto de texto - Apresentação das ideias.
- ✓ **Aula 7:** Uso eficiente dos textos de apoio.
- ✓ **Aula 8:** Tipos de introdução textual.
- ✓ **Aula 9:** Tipos de desenvolvimento textual.
- ✓ **Aula 10:** Informatividade e fuga ao senso comum.
- ✓ **Aula 11:** Uso do repertório sociocultural.

### • 2ª Etapa

- ✓ **Aula 12:** Elaboração de propostas de intervenção.
- ✓ **Aula 13:** Coesão sequencial e referencial.
- ✓ **Aula 14:** Paralelismo sintático e semântico.
- ✓ **Aula 15:** Pontuação – Período simples.

- ✓ **Aula 16:** Pontuação – Período composto.
- ✓ **Aula 17:** Concisão e coerência textuais.

### • 3ª Etapa

- ✓ **Aula 18:** Análise de temas do ENEM - Sociedade.
- ✓ **Aula 19:** Análise de temas do ENEM - Cidadania.
- ✓ **Aula 20:** Análise de temas do ENEM - Diversidade.
- ✓ **Aula 21:** Análise de temas do ENEM - Cultura.
- ✓ **Aula 22:** Análise de temas do ENEM - Meio Ambiente.
- ✓ **Aula 23:** Análise de redações do ENEM - Sociedade.
- ✓ **Aula 24:** Análise de redações do ENEM - Cidadania.
- ✓ **Aula 25:** Análise de redações do ENEM - Diversidade.
- ✓ **Aula 26:** Análise de redações do ENEM - Cultura.
- ✓ **Aula 27:** Análise de redações do ENEM - Meio ambiente.

### • Recuperação Final

- ✓ Conteúdo do Livro 6.

## LITERATURA

### • 1ª Etapa

- ✓ **Aula 1:** Quinhentismo.
- ✓ **Aula 2:** Barroco.
- ✓ **Aula 3:** Arcadismo.
- ✓ **Aula 4:** Romantismo no Brasil – Primeira Geração: poesia indianista.
- ✓ **Aula 5:** Poesia romântica: Segunda e Terceira Gerações: Poesia Ultrarromântica e Poesia Condoreira.
- ✓ **Aula 6:** Prosa romântica:
  - \* Romance Indianista.
  - \* Romance Regionalista.
- ✓ **Aula 7:** Prosa romântica:
  - \* Romance urbano.
  - \* Romance gótico.
- ✓ **Aula 8:** Realismo no Brasil.
- ✓ **Aula 9:** Naturalismo no Brasil.
- ✓ **Aula 10:** Parnasianismo no Brasil.
- ✓ **Aula 11:** Simbolismo no Brasil.

### • 2ª Etapa

- ✓ **Aula 12:** O teatro brasileiro do século XIX.
- ✓ **Aula 13:** Pré-Modernismo.
- ✓ **Aula 14:** As vanguardas europeias – Contexto histórico e artístico.
- ✓ **Aula 15:** A Semana de Arte Moderna e a Primeira fase do Modernismo.
- ✓ **Aula 16:** Segunda fase do Modernismo – Prosa: José Américo de Almeida, Rachel de Queiroz e José Lins do Rego.
- ✓ **Aula 17:** Segunda fase do Modernismo – Prosa: Graciliano

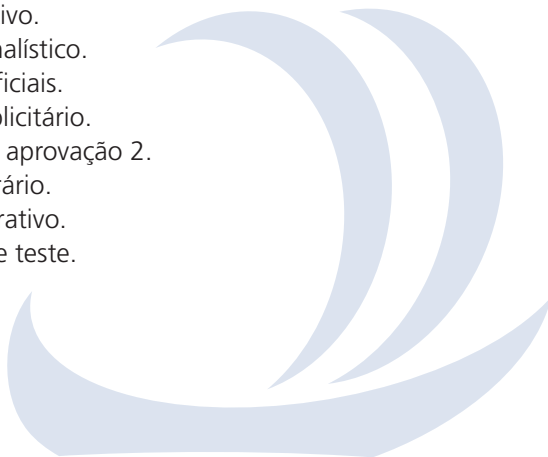
Ramos, Érico Veríssimo e Jorge Amado.

### • 3ª Etapa

- ✓ **Aula 18:** Segunda fase do Modernismo – Poesia: Carlos Drummond de Andrade e Vinícius de Moraes.
- ✓ **Aula 19:** Segunda fase do Modernismo – Prosa: Jorge de Lima, Murilo Mendes e Cecília Meireles.
- ✓ **Aula 20:** Terceira fase do Modernismo – Prosa: Clarice Lispector e João Guimarães Rosa.
- ✓ **Aula 21:** Terceira fase do Modernismo – Poesia: João Cabral de Melo Neto e outros poetas.
- ✓ **Aula 22:** Novas vanguardas – Concretismo, Neoconcretismo, poesia-práxis e poema-processo.
- ✓ **Aula 23:** Tropicalismo, poesia marginal, poesia engajada e poesia contemporânea.
- ✓ **Aula 24:** O teatro moderno e o teatro contemporâneo.
- ✓ **Aula 25:** A crônica moderna e a crônica contemporânea.
- ✓ **Aula 26:** O conto contemporâneo.
- ✓ **Aula 27:** O romance contemporâneo.

**TRILHAS ESPECÍFICAS: LÍNGUA  
PORTUGUESA**

- ✓ A arte e suas funções.
- ✓ As artes plásticas.
- ✓ A música.
- ✓ A dança.
- ✓ O cinema.
- ✓ Na trilha da aprovação 1.
- ✓ Linguagem mista: tirinhas, charges e Hqs.
- ✓ O texto dissertativo-argumentativo.
- ✓ O texto jornalístico.
- ✓ Os textos oficiais.
- ✓ O texto publicitário.
- ✓ Na trilha da aprovação 2.
- ✓ O texto literário.
- ✓ O texto narrativo.
- ✓ Fase final de teste.



## ARTE

### • 1ª Etapa

- ✓ **Aula 1:** Arte para quê – O que é Arte?
- ✓ **Aula 2:** Arte ritual – Arte rupestre.
- ✓ **Aula 3:** Culturas ancestrais – Arte pré-colombiana; Arte pré-cabralina.
- ✓ **Aula 4:** O eterno e o belo – Arte egípcia; Arte grega.
- ✓ **Aula 5:** O transcendental e o decorativo – Arte bizantina; Arte medieval; Arte islâmica; Arte chinesa; Arte japonesa.
- ✓ **Aula 6:** O ser humano sob nova perspectiva – O Renascimento e uma nova perspectiva de Arte.
- ✓ **Aula 7:** Fé e drama – Arte barroca.
- ✓ **Aula 8:** O Barroco nos trópicos – As manifestações do Barroco no Brasil e na América do Sul.
- ✓ **Aula 9:** O sentimento e a realidade – Romantismo e Realismo.
- ✓ **Aula 10:** Impressões – Impressionismo; Impressionismo musical; Fotografia e cinema.
- ✓ **Aula 11:** Atitudes – Neoimpressionismo e Pós-Impressionismo.

### • 2ª Etapa

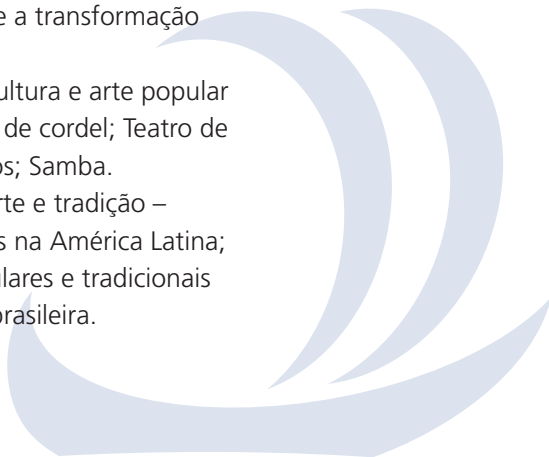
- ✓ **Aula 12:** Expressão simbólica – Simbolismo; Fauvismo; *Art nouveau*; *Art déco*.
- ✓ **Aula 13:** Rupturas – Cubismo e Futurismo.
- ✓ **Aula 14:** Arte e expressão – Expressionismo.
- ✓ **Aula 15:** Vanguardas – Dadaísmo e Surrealismo.
- ✓ **Aula 16:** Novos sistemas – Abstracionismo e a Vanguarda russa.
- ✓ **Aula 17:** Modernismo no Brasil – A Semana de Arte Moderna de 1922; Consolidação do Modernismo na pintura.

### • 3ª Etapa

- ✓ **Aula 18:** Transgressões – Mudança do eixo cultural para Nova York; Expressionismo abstrato.
- ✓ **Aula 19:** Objetividade geométrica – *Op art* e arte cinética; Minimalismo; Crise das vanguardas.
- ✓ **Aula 20:** Arte e cotidiano – *Action painting*; Novo Realismo; Neodadaísmo; Hiper-realismo; Quadrinhos e arte sequencial
- ✓ **Aula 21:** Arte sob pressão – Arte concreta e neoconcreta; A arte brasileira nos anos 1960 e 1970.
- ✓ **Aula 22:** Corpo em evidência –

Expressão e linguagem do corpo.

- ✓ **Aula 23:** Diversidade de abordagens – Multiplicidade de linguagens na contemporaneidade.
- ✓ **Aula 24:** Conceito e ação – Arte conceitual; Arte interativa; Neoexpressionismo; Grafite e arte urbana; *Guerrilla art*.
- ✓ **Aula 25:** Arte e tecnologia – A tecnologia e a transformação cultural.
- ✓ **Aula 26:** Cultura e arte popular – Literatura de cordel; Teatro de mamulengos; Samba.
- ✓ **Aula 27:** Arte e tradição – Artes visuais na América Latina; Festas populares e tradicionais da cultura brasileira.



## INGLÊS

### • 1ª Etapa

- ✓ **Aula 1:** Competências e habilidades – A Língua estrangeira moderna no ENEM.
- ✓ **Aula 2:** Domínio lexical I – A compreensão de vocábulos mediante análise do contexto.
- ✓ **Aula 3:** Estudo dos falsos cognatos.
- ✓ **Aula 4:** Domínio lexical II – A compreensão de expressões mediante análise do contexto.
- ✓ **Aula 5:** Ampliação do conhecimento de mundo – A compreensão textual como mecanismo de acesso a informações.
- ✓ **Aula 6:** Ampliação do conhecimento de mundo – A compreensão textual como mecanismo de acesso a tecnologias.
- ✓ **Aula 7:** Ampliação do conhecimento de mundo – A compreensão textual como mecanismo de acesso a culturas.
- ✓ **Aula 8:** Exercitando a compreensão textual I.
- ✓ **Aula 9:** Construção do texto – As estruturas linguísticas do texto.
- ✓ **Aula 10:** Construção do texto – A função do texto.
- ✓ **Aula 11:** Construção do texto – O uso social do texto.

### • 2ª Etapa

- ✓ **Aula 12:** Produtos culturais – A diversidade linguística.

- ✓ **Aula 13:** Produtos culturais – A diversidade cultural através de poemas.
- ✓ **Aula 14:** Produtos culturais – A diversidade cultural através de canções.
- ✓ **Aula 15:** A compreensão de vocábulos mediante análise do contexto.
- ✓ **Aula 16:** A compreensão de expressões mediante análise do contexto.
- ✓ **Aula 17:** Exercitando a compreensão textual II.

### • 3ª Etapa

- ✓ **Aula 18:** A compreensão textual como mecanismo de acesso a informações.
- ✓ **Aula 19:** A compreensão textual como mecanismo de acesso a tecnologias.
- ✓ **Aula 20:** A compreensão textual como mecanismo de acesso a culturas.
- ✓ **Aula 21:** As estruturas linguísticas do texto.
- ✓ **Aula 22:** A função do texto.
- ✓ **Aula 23:** O uso social do texto.
- ✓ **Aula 24:** A diversidade cultural através de poemas.
- ✓ **Aula 25:** A diversidade cultural através de canções.
- ✓ **Aula 26:** A diversidade linguística.
- ✓ **Aula 27:** Exercitando a compreensão textual III.

## ESPANHOL

### • 1ª Etapa

- ✓ **Aula 1:** Comprensión textual – El español, el alfabeto, signos ortográficos, días de la semana.
- ✓ **Aula 2:** Comprensión textual – Vocales, encuentros vocálicos, división silábica.
- ✓ **Aula 3:** Comprensión textual – Los artículos.
- ✓ **Aula 4:** Comprensión textual – Reglas de eufonía.
- ✓ **Aula 5:** Comprensión textual – Acentuación gráfica.
- ✓ **Aula 6:** Comprensión textual – Los demostrativos y los posesivos.
- ✓ **Aula 7:** Comprensión textual – Adverbios.
- ✓ **Aula 8:** Comprensión textual – Apócope.
- ✓ **Aula 9:** Comprensión textual – Los numerales.
- ✓ **Aula 10:** Comprensión textual – Género de los sustantivos y formación del plural.
- ✓ **Aula 11:** Comprensión textual – Conjunciones.

### • 2ª Etapa

- ✓ **Aula 12:** Comprensión textual – Divergencias léxicas.
- ✓ **Aula 13:** Comprensión textual – Verbos regulares: Tiempos simples.
- ✓ **Aula 14:** Estudio del texto – Aspectos generales.
- ✓ **Aula 15:** Comprensión textual –

Pronombres personales.

- ✓ **Aula 16:** Comprensión textual – Pronombres complemento.
- ✓ **Aula 17:** Comprensión textual – Pronombres relativos, interrogativos, indefinidos.

### • 3ª Etapa

- ✓ **Aula 18:** Estudio del texto – Texto descriptivo.
- ✓ **Aula 19:** Comprensión textual – Adjetivos.
- ✓ **Aula 20:** Comprensión textual – Verbos regulares: tiempos compuestos.
- ✓ **Aula 21:** Estudio del texto – Texto narrativo.
- ✓ **Aula 22:** Comprensión textual – Verbos irregulares: irregularidades vocálicas, consonánticas y ortográficas.
- ✓ **Aula 23:** Estudio del texto – Narración literaria, histórica y periodística.
- ✓ **Aula 24:** Comprensión textual – Verbos irregulares: irregularidad propia.
- ✓ **Aula 25:** Comprensión textual – Preposiciones.
- ✓ **Aula 26:** Estudio del texto – Texto argumentativo.
- ✓ **Aula 27:** Estudio del texto – El cómic.

➤ **MATEMÁTICA 1**

• **1ª Etapa**

- ✓ **Aula 1:** Tabelas e gráficos.
- ✓ **Aula 2:** Tabelas e gráficos – Exercícios.
- ✓ **Aula 3:** Introdução à Teoria dos Conjuntos.
- ✓ **Aula 4:** Operações e problemas envolvendo conjuntos.
- ✓ **Aula 5:** Conjuntos numéricos.
- ✓ **Aula 6:** Relação binária.
- ✓ **Aula 7:** Problemas com equações do 1º e 2º grau com uma e duas variáveis.
- ✓ **Aula 8:** Problemas com equações do 1º e 2º grau com uma e duas variáveis – Exercícios.
- ✓ **Aula 9:** Razões e proporções – Razão entre duas grandezas.
- ✓ **Aula 10:** Razões e proporções – Propriedade fundamental das proporções.
- ✓ **Aula 11:** Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais.

• **2ª Etapa**

- ✓ **Aula 12:** Relação de dependência entre duas ou mais grandezas.
- ✓ **Aula 13:** Porcentagem – Definição.
- ✓ **Aula 14:** Porcentagem – Aplicação no cotidiano.
- ✓ **Aula 15:** Juros simples.
- ✓ **Aula 16:** Juros compostos.
- ✓ **Aula 17:** Juros simples e compostos – Exercícios.

• **3ª Etapa**

- ✓ **Aula 18:** Divisibilidade – Múltiplos, divisores e critérios de divisibilidade
- ✓ **Aula 19:** Divisibilidade – Critérios de divisibilidade e paridade dos

números inteiros

- ✓ **Aula 20:** Sistemas de numeração
- ✓ **Aula 21:** Problemas combinatórios – Princípio Fundamental da Contagem
- ✓ **Aula 22:** Problemas combinatórios – Permutação simples
- ✓ **Aula 23:** Sistema métrico decimal – Unidades de medida e suas relações de transformação
- ✓ **Aula 24:** Sistema métrico decimal – Adequação da unidade de medida à situação-problema
- ✓ **Aula 25:** Sistema métrico decimal – Adequação da unidade de medida à situação-problema – Exercícios
- ✓ **Aula 26:** Fluxograma, linguagem de programação e algoritmo I
- ✓ **Aula 27:** Fluxograma, linguagem de programação e algoritmo II

## MATEMÁTICA 2

### • 1ª Etapa

- ✓ **Aula 1:** Fundamentos da Geometria – Transformações isométricas e simetria
- ✓ **Aula 2:** Fundamentos da Geometria – Axiomas, teoremas e sistema de medidas
- ✓ **Aula 3:** Paralelismo e suas propriedades geométricas
- ✓ **Aula 4:** Polígonos
- ✓ **Aula 5:** Triângulos
- ✓ **Aula 6:** Congruência de triângulos e Teorema da Base Média
- ✓ **Aula 7:** Triângulos retângulos e pontos notáveis de um triângulo
- ✓ **Aula 8:** Teorema de Tales e Teorema das Bissetrizes
- ✓ **Aula 9:** Semelhança de triângulos
- ✓ **Aula 10:** Semelhança de figuras geométricas
- ✓ **Aula 11:** Relações métricas no triângulo retângulo.

### • 2ª Etapa

- ✓ **Aula 12:** Reta e circunferência – Posições relativas e relações métricas
- ✓ **Aula 13:** Lei dos Senos, Lei dos Cossenos e Teorema das Áreas para triângulos
- ✓ **Aula 14:** Lei dos Senos, Lei dos Cossenos e Teorema das Áreas para quadriláteros
- ✓ **Aula 15:** Área de um quadrilátero convexo
- ✓ **Aula 16:** Área de um triângulo qualquer
- ✓ **Aula 17:** Área do círculo e de

suas partes

### • 3ª Etapa

- ✓ **Aula 18:** Área de figuras planas
- ✓ **Aula 18:** Poliedros
- ✓ **Aula 20:** Prismas
- ✓ **Aula 21:** Pirâmide
- ✓ **Aula 22:** Cilindro
- ✓ **Aula 23:** Cone
- ✓ **Aula 24:** Esfera e suas partes
- ✓ **Aula 25:** Volume de sólidos geométricos
- ✓ **Aula 26:** Noções básicas de geometria de posição
- ✓ **Aula 27:** Ângulos e áreas em projeções cartográficas

➤ **MATEMÁTICA 3**

• **1ª Etapa**

- ✓ **Aula 1:** Conceito de função.
- ✓ **Aula 2:** Domínio, contradomínio e imagem de uma função
- ✓ **Aula 3:** Função afim – Definição e gráfico
- ✓ **Aula 4:** Função afim – Proporcionalidade e funções lineares
- ✓ **Aula 5:** Função afim – Inequações do 1º grau
- ✓ **Aula 6:** Função afim – Exercícios
- ✓ **Aula 7:** Sequência e lógica
- ✓ **Aula 8:** Progressão aritmética (P.A.)
- ✓ **Aula 9:** Interpolação aritmética e soma dos termos da P.A.
- ✓ **Aula 10:** Progressão aritmética – Exercícios
- ✓ **Aula 11:** Função quadrática – Raízes e gráfico.

• **2ª Etapa.**

- ✓ **Aula 12:** Função quadrática – Valor máximo e mínimo, ponto de máximo e de mínimo
- ✓ **Aula 13:** Função quadrática – Estudo do sinal e inequações do 2º grau
- ✓ **Aula 14:** Função exponencial
- ✓ **Aula 15:** Função exponencial – Exercícios
- ✓ **Aula 16:** Logaritmos
- ✓ **Aula 17:** Propriedades dos logaritmos

• **3ª Etapa**

- ✓ **Aula 18:** Equações logarítmicas
- ✓ **Aula 19:** Funções logarítmicas

- ✓ **Aula 20:** Logaritmos decimais
- ✓ **Aula 21:** Progressão geométrica (P.G.)
- ✓ **Aula 22:** Propriedades da P.G. e interpolação geométrica
- ✓ **Aula 23:** Soma e produto dos termos da P.G
- ✓ **Aula 24:** Progressões aritméticas e geométricas – Exercícios
- ✓ **Aula 25:** Funções injetora, sobrejetora e bijetora
- ✓ **Aula 26:** Função composta
- ✓ **Aula 27:** Função inversa

## ➤ MATEMÁTICA 4

### • 1ª Etapa

- ✓ **Aula 1:** Introdução à Estatística.
- ✓ **Aula 2:** Introdução à Estatística – Exercícios.
- ✓ **Aula 3:** Interpretação de gráficos – Linhas, colunas e setores.
- ✓ **Aula 4:** Interpretação de gráficos – Histograma, polígono de frequência, cartograma e pictograma.
- ✓ **Aula 5:** Interpretação de gráficos – Exercícios.
- ✓ **Aula 6:** Medidas de tendência central – Média.
- ✓ **Aula 7:** Média – Exercícios.
- ✓ **Aula 8:** Medidas de tendência central – Moda e mediana.
- ✓ **Aula 9:** Medidas de tendência central – Relação entre média, moda e mediana.
- ✓ **Aula 10:** Medidas de dispersão.
- ✓ **Aula 11:** Medidas de dispersão – Exercícios.

### • 2ª Etapa

- ✓ **Aula 12:** Fatorial.
- ✓ **Aula 13:** Princípio Fundamental da Contagem.
- ✓ **Aula 14:** Princípio Fundamental da Contagem – Exercícios.
- ✓ **Aula 15:** Arranjos.
- ✓ **Aula 16:** Combinações
- ✓ **Aula 17:** Arranjos e combinações – Exercícios.

### • 3ª Etapa

- ✓ **Aula 18:** Permutação simples e permutação com repetição.
- ✓ **Aula 19:** Permutação circular.
- ✓ **Aula 20:** Números binomiais.
- ✓ **Aula 21:** Triângulo de Pascal.
- ✓ **Aula 22:** Binômio de Newton.

- ✓ **Aula 23:** Probabilidade – Definição e conceitos básicos.
- ✓ **Aula 24:** Propriedades da probabilidade.
- ✓ **Aula 25:** Probabilidade condicional.
- ✓ **Aula 26:** Lei Binomial das Probabilidades.
- ✓ **Aula 27:** Probabilidade – Exercícios.

## MATEMÁTICA 5

### • 1ª Etapa

- ✓ **Aula 1:** Razões trigonométricas no triângulo retângulo.
- ✓ **Aula 2:** Ângulos complementares, valores notáveis.
- ✓ **Aula 3:** Relação Fundamental da Trigonometria e relações derivadas.
- ✓ **Aula 4:** Trigonométrico no triângulo retângulo - Exercícios.
- ✓ **Aula 5:** Circunferência, círculo e sistema de medidas de ângulos
- ✓ **Aula 6:** Ângulos e arcos na circunferência
- ✓ **Aula 7:** Ciclo trigonométrico
- ✓ **Aula 8:** Redução de quadrantes no ciclo trigonométrico
- ✓ **Aula 9:** Função seno.
- ✓ **Aula 10:** Função seno - Exercícios.
- ✓ **Aula 11:** Função cosseno.

### • 2ª Etapa

- ✓ **Aula 12:** Função cosseno – Exercícios.
- ✓ **Aula 13:** Função tangente
- ✓ **Aula 14:** Matrizes
- ✓ **Aula 15:** Matrizes – Exercícios
- ✓ **Aula 16:** Determinantes
- ✓ **Aula 17:** Geometria Analítica – Sistema cartesiano ortogonal e distância entre dois pontos

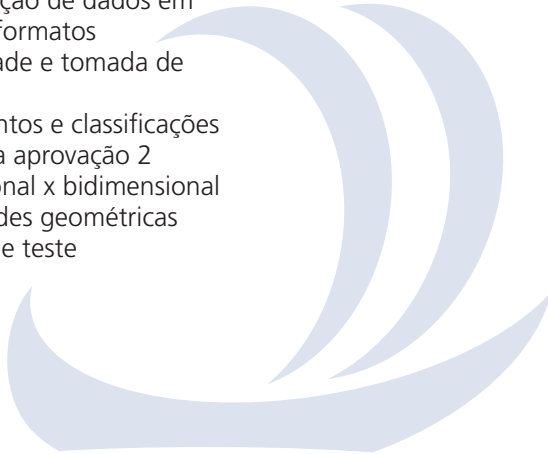
### • 3ª Etapa

- ✓ **Aula 18:** Geometria Analítica – Ponto médio e alinhamento de três pontos.
- ✓ **Aula 19:** Geometria Analítica – Equação da reta.

- ✓ **Aula 20:** Geometria Analítica – Perpendicularismo.
- ✓ **Aula 21:** Geometria Analítica – Área do triângulo.
- ✓ **Aula 22:** Geometria Analítica – Circunferência.
- ✓ **Aula 23:** Áreas e Volumes – Unidades de medida
- ✓ **Aula 24:** Áreas e Volumes – Tronco de pirâmide
- ✓ **Aula 25:** Áreas e Volumes – Tronco de cone
- ✓ **Aula 26:** Áreas e volumes – Troncos e cunhas
- ✓ **Aula 27:** Inscrição e circunscrição de sólidos

**TRILHAS ESPECÍFICAS:  
MATEMÁTICA 6**

- ✓ Equivalência
- ✓ Proporcionalidade e comparação de situações
- ✓ Interdependência em funções
- ✓ Periodicidade em funções
- ✓ Parâmetros que variam
- ✓ Na trilha da aprovação 1
- ✓ Variações lineares e exponenciais
- ✓ Ordenação e comparação de valores
- ✓ Representação de dados em diferentes formatos
- ✓ Aleatoriedade e tomada de decisão
- ✓ Agrupamentos e classificações
- ✓ Na trilha da aprovação 2
- ✓ Tridimensional x bidimensional
- ✓ Regularidades geométricas
- ✓ Fase final de teste



## FÍSICA 1

### • 1ª Etapa

- ✓ **Aula 1:** Introdução à Física
- ✓ **Aula 2:** Cinemática Escalar – Movimento Uniforme (MU)
- ✓ **Aula 3:** Cinemática Escalar – Movimento Uniformemente Variado (MUV)
- ✓ **Aula 4:** Cinemática Escalar – Movimento vertical no vácuo
- ✓ **Aula 5:** Cinemática Escalar – Movimento Circular (MC)
- ✓ **Aula 6:** Cinemática Vetorial – Introdução
- ✓ **Aula 7:** Cinemática Vetorial – Velocidade e aceleração
- ✓ **Aula 8:** Cinemática vetorial – Composição de movimentos e movimento parabólico
- ✓ **Aula 9:** Dinâmica – Leis de Newton
- ✓ **Aula 10:** Dinâmica – Forças de contato ou de campo
- ✓ **Aula 11:** Dinâmica – Balança com movimento vertical e Imponderabilidade

### • 2ª Etapa

- ✓ **Aula 12:** Dinâmica – Força de atrito
- ✓ **Aula 13:** Dinâmica – Movimento Circular (MC)
- ✓ **Aula 14:** Trabalho e Energia – Trabalho mecânico
- ✓ **Aula 15:** Trabalho e Energia – Potência
- ✓ **Aula 16:** Trabalho e Energia – Sistemas conservativos

- ✓ **Aula 17:** Dinâmica – Sistemas mecânicos isolados

### • 3ª Etapa

- ✓ **Aula 18:** Sistema de partículas – Colisões mecânicas
- ✓ **Aula 19:** Sistema de partículas – Centro de massa
- ✓ **Aula 20:** Sistema de partículas – Impulso e quantidade de movimento
- ✓ **Aula 21:** Termodinâmica – Transformações gasosas e cinética dos gases
- ✓ **Aula 22:** Termodinâmica – Primeira Lei da Termodinâmica, Princípio da Conservação da Energia e Lei de Joule
- ✓ **Aula 23:** Termodinâmica – Segunda Lei da Termodinâmica
- ✓ **Aula 24:** Hidrostática – Densidade absoluta, pressão e peso específico
- ✓ **Aula 25:** Hidrostática – Teorema de Stevin
- ✓ **Aula 26:** Hidrostática – Princípio de Pascal
- ✓ **Aula 27:** Hidrostática – Princípio de Arquimedes

## FÍSICA 2

### • 1ª Etapa

- ✓ **Aula 1:** Eletrostática – Eletrização por atrito e por contato.
- ✓ **Aula 2:** Eletrostática – Eletrização por indução e propriedades dos condutores.
- ✓ **Aula 3:** Eletrostática – Força elétrica.
- ✓ **Aula 4:** Eletrostática – Conceito de campo elétrico e campo elétrico de cargas puntiformes
- ✓ **Aula 5:** Eletrostática – Linhas de força e densidade superficial de cargas
- ✓ **Aula 6:** Eletrostática – Propriedades dos condutores e campo elétrico de uma esfera condutora
- ✓ **Aula 7:** Eletrostática – Diferença de potencial elétrico (d.d.p.)
- ✓ **Aula 8:** Eletrostática – Potencial elétrico em um ponto e Energia Potencial Elétrica
- ✓ **Aula 9:** Eletrostática – Potencial elétrico em esferas e equilíbrio elétrico dos condutores
- ✓ **Aula 10:** Eletrostática – Revisão
- ✓ **Aula 11:** Eletrodinâmica – Corrente elétrica

### • 2ª Etapa

- ✓ **Aula 12:** Eletrodinâmica – Leis de Ohm e Primeira Lei de Kirchhoff
- ✓ **Aula 13:** Eletrodinâmica – Associação de resistores em série e em paralelo
- ✓ **Aula 14:** Eletrodinâmica – Associação mista e Ponte de

Wheatstone

- ✓ **Aula 15:** Eletrodinâmica – Potência elétrica e efeitos da corrente elétrica
- ✓ **Aula 16:** Eletrodinâmica – Energia elétrica e lâmpadas incandescentes
- ✓ **Aula 17:** Eletrodinâmica – Introdução aos circuitos elétricos e geradores

### • 3ª Etapa

- ✓ **Aula 18:** Eletrodinâmica – Segunda Lei de Kirchhoff (Lei das Malhas)
- ✓ **Aula 19:** Eletrodinâmica – Instrumentos de medição elétrica e associação de geradores
- ✓ **Aula 20:** Eletrodinâmica – Capacitores
- ✓ **Aula 21:** Eletrodinâmica – Associação de capacitores em série e em paralelo
- ✓ **Aula 22:** Eletrodinâmica – Associação mista de capacitores, capacitância e associação de resistores e capacitores
- ✓ **Aula 23:** Eletrodinâmica – Revisão
- ✓ **Aula 24:** Eletromagnetismo – Introdução
- ✓ **Aula 25:** Eletromagnetismo – Força magnética
- ✓ **Aula 26:** Eletromagnetismo – Indução eletromagnética
- ✓ **Aula 27:** Eletricidade – Revisão

## FÍSICA 3

### 1ª Etapa

- ✓ **Aula 1:** Termometria – Introdução
- ✓ **Aula 2:** Dilatação térmica dos sólidos – Linear
- ✓ **Aula 3:** Dilatação térmica dos sólidos – Superficial e Volumétrica
- ✓ **Aula 4:** Dilatação térmica dos líquidos
- ✓ **Aula 5:** Calorimetria – Processos de transmissão de calor
- ✓ **Aula 6:** Calorimetria – Calor sensível e calor latente
- ✓ **Aula 7:** Calorimetria – Revisão
- ✓ **Aula 8:** Óptica Geométrica – Introdução
- ✓ **Aula 9:** Óptica Geométrica – Espelhos planos
- ✓ **Aula 10:** Óptica Geométrica – Espelhos esféricos
- ✓ **Aula 11:** Óptica Geométrica – Estudo analítico da imagem

### • 2ª Etapa

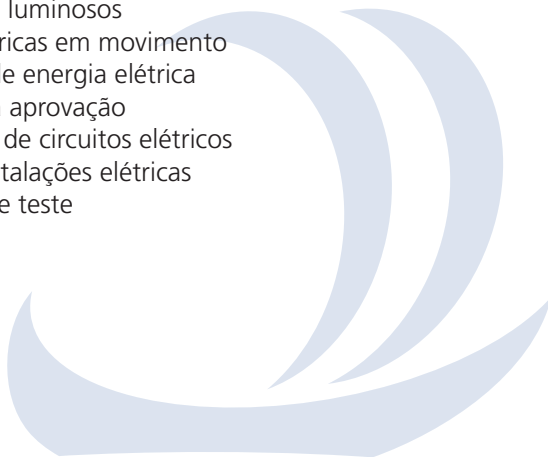
- ✓ **Aula 12:** Óptica Geométrica – Refração da luz
- ✓ **Aula 13:** Óptica Geométrica – Reflexão total e prismas
- ✓ **Aula 14:** Óptica Geométrica – Dioptro plano
- ✓ **Aula 15:** Óptica Geométrica – Lentes esféricas
- ✓ **Aula 16:** Óptica Geométrica – Estudo analítico da imagem gerada por lentes esféricas
- ✓ **Aula 17:** Óptica da visão

### • 3ª Etapa

- ✓ **Aula 18:** Ondulatória – Movimento periódico
- ✓ **Aula 19:** Ondulatória – Ondas periódicas
- ✓ **Aula 20:** Ondulatória – Reflexão e refração de pulsos em cordas
- ✓ **Aula 21:** Ondulatória – Superposição de pulsos e interferência
- ✓ **Aula 22:** Ondulatória – Ondas estacionárias em cordas vibrantes
- ✓ **Aula 23:** Ondulatória – Interferência de ondas bidimensionais e tridimensionais
- ✓ **Aula 24:** Ondulatória – Ondas sonoras
- ✓ **Aula 25:** Ondulatória – Fenômenos sonoros
- ✓ **Aula 26:** Ondulatória – Tubos sonoros
- ✓ **Aula 27:** Ondulatória – Efeito Doppler

## TRILHAS ESPECÍFICAS: FÍSICA 4

- ✓ O efeito da aceleração
- ✓ A decomposição de movimentos complexos
- ✓ Forças que se opõem ao movimento
- ✓ A energia em transformação
- ✓ O rendimento das máquinas
- ✓ Na trilha da aprovação
- ✓ As perdas de calor
- ✓ O deslocamento de uma onda
- ✓ Fenômenos luminosos
- ✓ Cargas elétricas em movimento
- ✓ Consumo de energia elétrica
- ✓ Na trilha da aprovação
- ✓ Montagem de circuitos elétricos
- ✓ Teste de instalações elétricas
- ✓ Fase final de teste



## QUÍMICA 1

### • 1ª Etapa

- ✓ **Aula 1:** Substâncias puras, misturas e sistemas.
- ✓ **Aula 2:** Separação de misturas heterogêneas.
- ✓ **Aula 3:** Separação de misturas homogêneas.
- ✓ **Aula 4:** Tratamento de água e esgoto.
- ✓ **Aula 5:** Tabela periódica
- ✓ **Aula 6:** Propriedades periódicas e aperiódicas dos elementos
- ✓ **Aula 7:** Introdução à Radioatividade
- ✓ **Aula 8:** Cinética radioativa
- ✓ **Aula 9:** Massas atômica e molecular, mol e massa molar
- ✓ **Aula 10:** Quantidade de matéria, Hipótese de Avogadro e volume molar
- ✓ **Aula 11:** Leis ponderais

### • 2ª Etapa

- ✓ **Aula 12:** Estequiometria
- ✓ **Aula 13:** Cálculos estequiométricos em reações sucessivas e com excesso de um dos reagentes
- ✓ **Aula 14:** Cálculos estequiométricos em reações com impureza e sem rendimento total
- ✓ **Aula 15:** Gases
- ✓ **Aula 16:** Introdução à Termoquímica – Reações exotérmicas e endotérmicas e

fatores que influenciam a variação de entalpia

- ✓ **Aula 17:** Calor de reação, calor de formação e calor de combustão

### • 3ª Etapa

- ✓ **Aula 18:** Lei de Hess e Energia de Ligaçãõ
- ✓ **Aula 19:** Número de oxidação (Nox)
- ✓ **Aula 20:** Oxidação e redução (Redox)
- ✓ **Aula 21:** Balanceamento de equações químicas por redox e íon-elétron
- ✓ **Aula 22:** Introdução à Eletroquímica – Células galvânicas e potencial padrão de redução
- ✓ **Aula 23:** Pilhas comerciais e baterias
- ✓ **Aula 24:** Corrosão e proteção de metais
- ✓ **Aula 25:** Eletrólises ígnea e aquosa
- ✓ **Aula 26:** Eletrólise com eletrodos reativos
- ✓ **Aula 27:** Aspectos quantitativos da eletrólise

## QUÍMICA 2

### • 1ª Etapa

- ✓ **Aula 1:** Introdução à Química e modelos atômicos de Dalton e Thomson
- ✓ **Aula 2:** Modelos atômicos de Rutherford e Bohr
- ✓ **Aula 3:** Características do átomo e semelhança atômica
- ✓ **Aula 4:** Distribuição eletrônica
- ✓ **Aula 5:** Ligação iônica
- ✓ **Aula 6:** Ligação covalente
- ✓ **Aula 7:** Ligação coordenada e representações de fórmulas
- ✓ **Aula 8:** Geometria Molecular
- ✓ **Aula 9:** Polaridade molecular
- ✓ **Aula 10:** Interações intermoleculares
- ✓ **Aula 11:** Introdução à Química Orgânica

### • 2ª Etapa

- ✓ **Aula 12:** Cadeias carbônicas
- ✓ **Aula 13:** Regras gerais de nomenclatura orgânica
- ✓ **Aula 14:** Nomenclatura de hidrocarbonetos
- ✓ **Aula 15:** Álcool, fenol, éter e haletos orgânicos
- ✓ **Aula 16:** Cetona, ácido carboxílico, aldeído e éster
- ✓ **Aula 17:** Amina, amida, nitrocompostos, nitrilo e isonitrilo

### • 3ª Etapa

- ✓ **Aula 18:** Solubilidade e pontos de fusão e de ebulição dos compostos orgânicos
- ✓ **Aula 19:** Acidez e basicidade dos compostos orgânicos
- ✓ **Aula 20:** Isomeria estrutural
- ✓ **Aula 21:** Estereoisomeria geométrica
- ✓ **Aula 22:** Estereoisomeria óptica
- ✓ **Aula 23:** Introdução às reações orgânicas
- ✓ **Aula 24:** Reações de adição
- ✓ **Aula 25:** Reações de eliminação e de oxirredução
- ✓ **Aula 26:** Reações de polimerização
- ✓ **Aula 27:** Sabões e detergentes

### QUÍMICA 3

#### • 1ª Etapa

- ✓ **Aula 1:** Fenômenos físicos e químicos
- ✓ **Aula 2:** Teorias sobre ácidos e bases
- ✓ **Aula 3:** Ácidos – Classificação e ionização
- ✓ **Aula 4:** Ácidos – Força ácida e nomenclatura
- ✓ **Aula 5:** Bases
- ✓ **Aula 6:** Sais
- ✓ **Aula 7:** Óxidos
- ✓ **Aula 8:** Reações inorgânicas – Classificação das reações químicas e casos de reações de deslocamento
- ✓ **Aula 9:** Reações inorgânicas – Casos de reações de dupla-troca
- ✓ **Aula 10:** Química ambiental – Chuva ácida e efeito estufa
- ✓ **Aula 11:** Química ambiental – Camada de ozônio, inversão térmica e smog fotoquímico

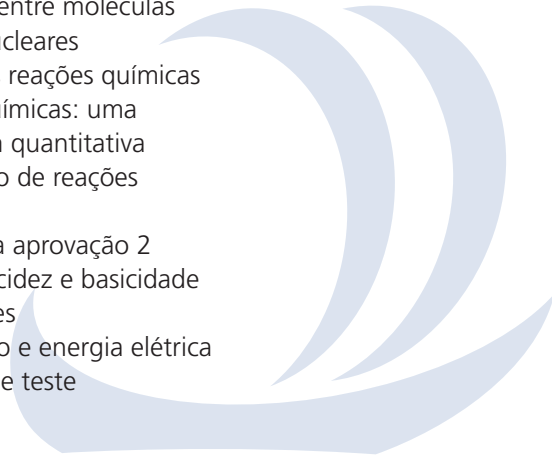
#### • 2ª Etapa

- ✓ **Aula 12:** Dispersões e coloides
- ✓ **Aula 13:** Classificação das soluções, coeficiente e regra de solubilidade
- ✓ **Aula 14:** Concentração e densidade de soluções
- ✓ **Aula 15:** Cálculos de concentração envolvendo quantidade de matéria
- ✓ **Aula 16:** Diluição e misturas sem reação química
- ✓ **Aula 17:** Mistura de soluções com reação química e titulação.

#### • 3ª Etapa

- ✓ **Aula 18:** Propriedades coligativas – Tonoscopia, ebulioscopia e crioscopia
- ✓ **Aula 19:** Velocidade média de uma reação e condições para a ocorrência de uma reação
- ✓ **Aula 20:** Fatores que alteram a velocidade de uma reação
- ✓ **Aula 21:** Leis de velocidade de uma reação
- ✓ **Aula 22:** Equilíbrio químico e constantes de equilíbrio
- ✓ **Aula 23:** Grau de equilíbrio e quociente de equilíbrio
- ✓ **Aula 24:** Deslocamento do equilíbrio químico
- ✓ **Aula 25:** Equilíbrio iônico
- ✓ **Aula 26:** Equilíbrio iônico da água
- ✓ **Aula 27:** Hidrólise de sais

**TRILHAS ESPECÍFICAS:  
QUÍMICA 4**

- ✓ Misturas: isolamento de seus componentes
  - ✓ Concentração das soluções no cotidiano
  - ✓ Química inorgânica aplicada
  - ✓ Química orgânica aplicada a isomeria: compostos iguais, porém diferentes
  - ✓ Na trilha da aprovação 1
  - ✓ Interações entre moléculas
  - ✓ Reações nucleares
  - ✓ O calor nas reações químicas
  - ✓ Reações químicas: uma abordagem quantitativa
  - ✓ Perturbação de reações reversíveis
  - ✓ Na trilha da aprovação 2
  - ✓ Níveis de acidez e basicidade das soluções
  - ✓ Oxirredução e energia elétrica
  - ✓ Fase final de teste
- 

## **BIOLOGIA 1**

### • **1ª Etapa**

- ✓ **Aula 1:** Introdução à Biologia e características gerais dos seres vivos.
- ✓ **Aula 2:** Água, sais minerais e vitaminas
- ✓ **Aula 3:** Carboidratos.
- ✓ **Aula 4:** Lipídios.
- ✓ **Aula 5:** Proteínas.
- ✓ **Aula 6:** Enzimas.
- ✓ **Aula 7:** Ácidos nucleicos.
- ✓ **Aula 8:** Membrana plasmática
- ✓ **Aula 9:** Citoplasma – Organelas não membranosas
- ✓ **Aula 10:** Citoplasma – Organelas membranosas
- ✓ **Aula 11:** Síntese proteica – Transcrição

### • **2ª Etapa**

- ✓ **Aula 12:** Síntese Proteica - Tradução
- ✓ **Aula 13:** Fermentação
- ✓ **Aula 14:** Respiração aeróbica
- ✓ **Aula 15:** Fotossíntese e quimiossíntese
- ✓ **Aula 16:** Núcleo celular
- ✓ **Aula 17:** Ciclo celular e câncer

### • **3ª Etapa**

- ✓ **Aula 18:** Mitose
- ✓ **Aula 19:** Meiose
- ✓ **Aula 20:** Princípios de hereditariedade e Primeira Lei de Mendel

- ✓ **Aula 21:** Genealogia e situações não previstas por Mendel
- ✓ **Aula 22:** Segunda Lei de Mendel ou di-hibridismo
- ✓ **Aula 23:** Sistemas sanguíneos ABO e Rh
- ✓ **Aula 24:** Heranças ligadas ao sexo
- ✓ **Aula 25:** Células-tronco e clonagem
- ✓ **Aula 26:** Engenharia Genética – Técnica do DNA recombinante
- ✓ **Aula 27:** Exame de DNA e Projeto Genoma Humano

## **BIOLOGIA 2**

### • **1ª Etapa**

- ✓ **Aula 1:** Introdução à Evolução  
– Evidências do processo evolutivo.
- ✓ **Aula 2:** Teorias Evolucionistas.
- ✓ **Aula 3:** Fatores Evolutivos.
- ✓ **Aula 4:** Seleção artificial
- ✓ **Aula 5:** Especiação.
- ✓ **Aula 6:** Classificação dos seres vivos
- ✓ **Aula 7:** Sistemática filogenética
- ✓ **Aula 8:** Plantas e os grandes grupos vegetais
- ✓ **Aula 9:** Reprodução das briófitas e pteridófitas
- ✓ **Aula 10:** Reprodução das gimnospermas e angiospermas
- ✓ **Aula 11:** Fisiologia da absorção – Condução e transpiração

### • **2ª Etapa**

- ✓ **Aula 12:** Hormônios vegetais
- ✓ **Aula 13:** Vírus
- ✓ **Aula 14:** Bactérias
- ✓ **Aula 15:** Protozoários
- ✓ **Aula 16:** Algas
- ✓ **Aula 17:** Fungos

### • **3ª Etapa**

- ✓ **Aula 18:** Poríferos e cnidários
- ✓ **Aula 19:** Platelminhos
- ✓ **Aula 20:** Nematódeos
- ✓ **Aula 21:** Moluscos
- ✓ **Aula 22:** Anelídeos

- ✓ **Aula 23:** Artrópodes
- ✓ **Aula 24:** Equinodermos
- ✓ **Aula 25:** Cefalocordados, urocordados e peixes
- ✓ **Aula 26:** Anfíbios e répteis
- ✓ **Aula 27:** Aves e mamíferos

### **BIOLOGIA 3**

#### **• 1ª Etapa**

- ✓ **Aula 1:** Introdução à Ecologia – Cadeias e teias alimentares
- ✓ **Aula 2:** Fluxo de energia no ecossistema
- ✓ **Aula 3:** Ciclos biogeoquímicos
- ✓ **Aula 4:** Interações ecológicas
- ✓ **Aula 5:** Dinâmica das populações
- ✓ **Aula 6:** Sucessão ecológica e comunidade clímax
- ✓ **Aula 7:** Biomas brasileiros
- ✓ **Aula 8:** Impactos ambientais
- ✓ **Aula 9:** Sistema digestório
- ✓ **Aula 10:** Sistema respiratório
- ✓ **Aula 11:** Sistema cardiovascular 1

#### **• 2ª Etapa**

- ✓ **Aula 12:** Sistema cardiovascular 2
- ✓ **Aula 13:** Sistema excretório
- ✓ **Aula 14:** Sistema imunitário
- ✓ **Aula 15:** Víruses
- ✓ **Aula 16:** Bacterioses
- ✓ **Aula 17:** Protozooses

#### **• 3ª Etapa**

- ✓ **Aula 18:** Infecções sexualmente transmissíveis (ISTs)
- ✓ **Aula 19:** Sistema nervoso
- ✓ **Aula 20:** Potencial de ação
- ✓ **Aula 21:** Sinapses nervosas
- ✓ **Aula 22:** Sistema sensorial

- ✓ **Aula 23:** Sistema endócrino – Hipófise e glândula pineal
- ✓ **Aula 24:** Sistema endócrino – Tireoide, paratireoides, suprarrenais, pâncreas e gônadas
- ✓ **Aula 25:** Sistema genital masculino
- ✓ **Aula 26:** Sistema genital feminino
- ✓ **Aula 27:** Métodos contraceptivos

**TRILHAS ESPECÍFICAS:  
BIOLOGIA 4**

- ✓ Recuperação das áreas degradadas
- ✓ Poluição e impacto ambiental
- ✓ Manejo sustentável dos resíduos sólidos
- ✓ Fluxo de matéria e energia nas relações ecológicas
- ✓ Adaptações das plantas aos diferentes ambientes
- ✓ Na trilha da aprovação 1
- ✓ Fisiologia vegetal
- ✓ Mutações e seus efeitos
- ✓ Os microrganismos
- ✓ Prevenção e tratamento de doenças infecciosas
- ✓ Aplicações da engenharia genética
- ✓ Na trilha da aprovação 2
- ✓ Metabolismo celular
- ✓ Sistema cardiorrespiratório
- ✓ Fase final de teste

## HISTÓRIA 1

### • 1ª Etapa

- ✓ **Aula 1:** Introdução aos estudos das Ciências Humanas.
- ✓ **Aula 2:** Cultura, patrimônio e memória.
- ✓ **Aula 3:** Oriente Antigo – Primeiras civilizações.
- ✓ **Aula 4:** Oriente Antigo – Sociedade.
- ✓ **Aula 5:** Oriente Antigo – Cultura.
- ✓ **Aula 6:** Grécia – Política.
- ✓ **Aula 7:** Grécia – Sociedade.
- ✓ **Aula 8:** Roma – Fundação e República.
- ✓ **Aula 9:** Roma – Ascensão e decadência do Império.
- ✓ **Aula 10:** A cultura greco-romana.
- ✓ **Aula 11:** Germânicos, bizantinos e árabes.
- ✓ **Aula 12:** O feudalismo na Europa Ocidental.
- ✓ **Aula 13:** A Igreja medieval.
- ✓ **Aula 14:** Baixa Idade Média.
- ✓ **Aula 15:** A cultura medieval.
- ✓ **Aula 16:** Renascimento Cultural.
- ✓ **Aula 17:** Reformas religiosas no século XVI.
- ✓ **Aula 18:** História dos povos africanos.
- ✓ **Aula 19:** Absolutismo e apogeu do Estado nacional.
- ✓ **Aula 20:** Mercantilismo e colonialismo no século XVI.

- ✓ **Aula 21:** Civilizações pré-colombianas.
- ✓ **Aula 22:** A expansão marítima e a conquista da América.

### • 2ª Etapa

- ✓ **Aula 23:** Revoluções científicas do século XVII.
- ✓ **Aula 24:** Revoluções inglesas.
- ✓ **Aula 25:** O Século das Luzes.
- ✓ **Aula 26:** Revolução Americana.
- ✓ **Aula 27:** Revolução Industrial.
- ✓ **Aula 28:** Revolução Francesa.
- ✓ **Aula 29:** Era Napoleônica e Congresso de Viena.
- ✓ **Aula 30:** O pensamento revolucionário do século XIX.
- ✓ **Aula 31:** A França no século XIX.
- ✓ **Aula 32:** As unificações alemã e italiana.
- ✓ **Aula 33:** A Inglaterra e os Estados Unidos no século XIX.
- ✓ **Aula 34:** A independência das Américas espanhola e portuguesa.

### • 3ª Etapa

- ✓ **Aula 35:** Imperialismo no século XIX e ocupação da Ásia e da África.
- ✓ **Aula 36:** Primeira Guerra Mundial.
- ✓ **Aula 37:** O mundo após a Primeira Guerra Mundial.
- ✓ **Aula 38:** A Revolução Russa e a formação da URSS.

- ✓ **Aula 39:** A Crise de 1929.
- ✓ **Aula 40:** Os sistemas totalitários na Europa do século XX.
- ✓ **Aula 41:** Os antecedentes da Segunda Guerra Mundial.
- ✓ **Aula 42:** Segunda Guerra Mundial.
- ✓ **Aula 43:** Guerra Fria.
- ✓ **Aula 44:** O capitalismo nas principais potências.
- ✓ **Aula 45:** O socialismo na União Soviética.
- ✓ **Aula 46:** Revolução Chinesa.
- ✓ **Aula 47:** Revolução Cubana.
- ✓ **Aula 48:** Descolonização asiática.
- ✓ **Aula 49:** Conflitos no Oriente Médio.
- ✓ **Aula 50:** Conflitos árabe-israelenses.
- ✓ **Aula 51:** Descolonização africana.
- ✓ **Aula 52:** América Latina no século XX.
- ✓ **Aula 53:** O fim da Guerra Fria e a nova ordem mundial.
- ✓ **Aula 54:** Movimentos culturais no Ocidente e seus impactos na vida política e social.

## HISTÓRIA 2

### • 1ª Etapa

- ✓ **Aula 1:** A conquista da América portuguesa.
- ✓ **Aula 2:** História dos povos indígenas e africanos da América portuguesa.
- ✓ **Aula 3:** Economia agroexportadora e complexo açucareiro brasileiros.
- ✓ **Aula 4:** A mineração e as atividades subsidiárias no Período Colonial.
- ✓ **Aula 5:** Histórico da formação territorial brasileira.
- ✓ **Aula 6:** As revoltas no Período Colonial
- ✓ **Aula 7:** Governo Joanino e Independência do Brasil.
- ✓ **Aula 8:** Primeiro Reinado – Política, economia e formação do Estado.
- ✓ **Aula 9:** Período Regencial – Características e principais conflitos.
- ✓ **Aula 10:** Segundo Reinado – Estrutura política.
- ✓ **Aula 11:** Segundo Reinado – Economia e sociedade.

### • 2ª Etapa

- ✓ **Aula 12:** Segundo Reinado – Política externa.
- ✓ **Aula 13:** Segundo Reinado – Crise.
- ✓ **Aula 14:** Primeira República – Formação.
- ✓ **Aula 15:** Primeira República – Domínio oligárquico.

- ✓ **Aula 16:** Primeira República – Principais conflitos.

- ✓ **Aula 17:** Primeira República – Crise e a Revolução de 30.

### • 3ª Etapa

- ✓ **Aula 18:** Era Vargas – Governo Provisório e Governo Constitucional.
- ✓ **Aula 19:** Era Vargas – O Estado Novo.
- ✓ **Aula 20:** A formação da República Liberal.
- ✓ **Aula 21:** O apogeu e a crise da República Liberal.
- ✓ **Aula 22:** Ditadura Civil-Militar – Castello Branco e Costa e Silva.
- ✓ **Aula 23:** Ditadura Civil-Militar – Médici e o milagre econômico.
- ✓ **Aula 24:** Ditadura Civil-Militar – Geisel, Figueiredo e a crise ditatorial.
- ✓ **Aula 25:** A Nova República – Governo Sarney.
- ✓ **Aula 26:** A Nova República – Do Governo Collor ao Plano Real.
- ✓ **Aula 27:** A Nova República – História do tempo presente.

## **GEOGRAFIA 1**

### • **1ª Etapa**

- ✓ **Aula 1:** O olhar geográfico.
- ✓ **Aula 2:** As correntes do pensamento geográfico.
- ✓ **Aula 3:** As transformações no espaço geográfico.
- ✓ **Aula 4:** Orientação e movimentos da Terra.
- ✓ **Aula 5:** Coordenadas geográficas e fusos horários.
- ✓ **Aula 6:** História da Cartografia e elementos de um mapa
- ✓ **Aula 7:** Projeções cartográficas.
- ✓ **Aula 8:** Geologia da Terra.
- ✓ **Aula 9:** Estrutura geológica do Brasil.
- ✓ **Aula 10:** Agentes do relevo e processos geomorfológicos.
- ✓ **Aula 11:** O relevo brasileiro.

### • **2ª Etapa**

- ✓ **Aula 12:** Origem e propriedades dos solos.
- ✓ **Aula 13:** A água na dinâmica ambiental.
- ✓ **Aula 14:** Os recursos hídricos brasileiros.
- ✓ **Aula 15:** A complexidade do clima.
- ✓ **Aula 16:** Os tipos climáticos.
- ✓ **Aula 17:** Climas do Brasil.

### • **3ª Etapa**

- ✓ **Aula 18:** Diversidade de vegetações e biomas da Terra.
- ✓ **Aula 19:** Formações vegetais do Brasil.
- ✓ **Aula 20:** Os domínios de natureza do Brasil.
- ✓ **Aula 21:** Fontes de energia.
- ✓ **Aula 22:** Matriz energética brasileira.
- ✓ **Aula 23:** Debates ambientais e conservação dos recursos naturais.
- ✓ **Aula 24:** A questão climática e os impactos ambientais.
- ✓ **Aula 25:** Degradação dos recursos hídricos e destino dos resíduos sólidos.
- ✓ **Aula 26:** Impactos ambientais nos biomas brasileiros.
- ✓ **Aula 27:** Desertificação e arenização.

## **GEOGRAFIA 2**

### • **1ª Etapa**

- ✓ **Aula 1:** O poder global.
- ✓ **Aula 2:** Desigualdades socioeconômicas no mundo.
- ✓ **Aula 3:** Globalização.
- ✓ **Aula 4:** Blocos econômicos.
- ✓ **Aula 5:** Geopolítica da América Latina.
- ✓ **Aula 6:** Geopolítica da África.
- ✓ **Aula 7:** As economias emergentes: BRICS, Rússia e Índia.
- ✓ **Aula 8:** A ascensão do Oriente: China e Tigres Asiáticos.
- ✓ **Aula 9:** O comércio no mundo globalizado.
- ✓ **Aula 10:** A formação espacial do Brasil.
- ✓ **Aula 11:** A regionalização do Brasil segundo o IBGE.

### • **2ª Etapa**

- ✓ **Aula 12:** Os complexos geoeconômicos do Brasil e os Quatro Brasis.
- ✓ **Aula 13:** Conceitos e tendências populacionais.
- ✓ **Aula 14:** As teorias demográficas.
- ✓ **Aula 15:** O crescimento populacional brasileiro.
- ✓ **Aula 16:** Panorama das imigrações no Brasil.
- ✓ **Aula 17:** Migrações internas no Brasil.

### • **3ª Etapa**

- ✓ **Aula 18:** Estrutura etária e ocupacional.
- ✓ **Aula 19:** Ásia e Oriente Médio – Clássicos espaços de tensão.
- ✓ **Aula 20:** Nacionalismo e separatismo na Europa, na África e na América Latina.
- ✓ **Aula 21:** A produção do espaço agrário.
- ✓ **Aula 22:** Os contrastes do espaço agrário brasileiro.
- ✓ **Aula 23:** A expansão dos espaços urbanos.
- ✓ **Aula 24:** A heterogeneidade do espaço urbano brasileiro.
- ✓ **Aula 25:** A dinâmica industrial.
- ✓ **Aula 26:** Industrialização brasileira.
- ✓ **Aula 27:** Transportes e comunicação.

## FILOSOFIA

### • 1ª Etapa

- ✓ **Aula 1:** O que é Filosofia?
- ✓ **Aula 2:** Origem da Filosofia.
- ✓ **Aula 3:** Atitude filosófica.
- ✓ **Aula 4:** A influência de Platão e Aristóteles na Filosofia ocidental.
- ✓ **Aula 5:** Ética e moral.
- ✓ **Aula 6:** Juízo moral e utilitarismo
- ✓ **Aula 7:** Sujeito e objeto do conhecimento.
- ✓ **Aula 8:** Sentidos, razão, realidade e experiência.
- ✓ **Aula 9:** Liberdade – Teoria e prática.
- ✓ **Aula 10:** Direitos humanos e sociais.
- ✓ **Aula 11:** Indivíduo e sociedade.

### • 2ª Etapa

- ✓ **Aula 12:** Ser social – Gênero, respeito e tolerância.
- ✓ **Aula 13:** Visões de mundo – Sagrado, profano, transcendência e imanência.
- ✓ **Aula 14:** Ciência e religião.
- ✓ **Aula 15:** Alienação e razão instrumental.
- ✓ **Aula 16:** Cultura e sociedade.
- ✓ **Aula 17:** História e Filosofia.

### • 3ª Etapa

- ✓ **Aula 18:** Origem da linguagem.
- ✓ **Aula 19:** Linguagem, conhecimento e poder.
- ✓ **Aula 20:** Estado natural e estado civil.
- ✓ **Aula 21:** Regimes políticos.
- ✓ **Aula 22:** Ideologia.
- ✓ **Aula 23:** Tecnologia e a sociedade da informação.
- ✓ **Aula 24:** Meios de comunicação de massa.
- ✓ **Aula 25:** Tecnologia e poder.
- ✓ **Aula 26:** Arte – Dos gregos à indústria cultural.
- ✓ **Aula 27:** Tradição e inovação.

## **SOCIOLOGIA**

### • **1ª Etapa**

- ✓ **Aula 1:** O surgimento de uma ciência da sociedade.
- ✓ **Aula 2:** Sociologia marxista e Sociologia weberiana.
- ✓ **Aula 3:** A Sociologia no Brasil.
- ✓ **Aula 4:** Sociedades e modos de produção I.
- ✓ **Aula 5:** Sociedades e modos de produção II.
- ✓ **Aula 6:** Capital e trabalho.
- ✓ **Aula 7:** A organização do trabalho no século XX.
- ✓ **Aula 8:** Globalização e novos intercâmbios sociais.
- ✓ **Aula 9:** A “aldeia global” e o seu reverso.
- ✓ **Aula 10:** Relações de poder e sociedade
- ✓ **Aula 11:** Formas de poder e sua influência no cotidiano.

### • **2ª Etapa**

- ✓ **Aula 12:** Diferenças, desigualdades sociais e violência.
- ✓ **Aula 13:** Estratificação e classes sociais.
- ✓ **Aula 14:** Interações sociais e vida cotidiana.
- ✓ **Aula 15:** Sociedade do indivíduo.
- ✓ **Aula 16:** Cultura: definições.
- ✓ **Aula 17:** A cultura brasileira sob o olhar da Sociologia.

### • **3ª Etapa**

- ✓ **Aula 18:** Cultura e contracultura.
- ✓ **Aula 19:** Ideologia.
- ✓ **Aula 20:** Indústria cultural e sociedade.
- ✓ **Aula 21:** A indústria da cultura segundo Adorno e Horkheimer.
- ✓ **Aula 22:** Direitos e cidadania.
- ✓ **Aula 23:** Cidadania e direitos humanos.
- ✓ **Aula 24:** Sociologia dos movimentos sociais.
- ✓ **Aula 25:** Movimentos sociais contemporâneos.
- ✓ **Aula 26:** Urbanização e meio ambiente.
- ✓ **Aula 27:** Cidade e cultura urbana.