



**INFORMATIVO À FAMÍLIA**  
**INFANTIL 4**  
EDUCAÇÃO INFANTIL

**2026**





## Apresentação

### **Queridas famílias,**

Sejam muito bem-vindas à nossa escola e ao Manual do Aluno da Educação Infantil!

Este material foi preparado com carinho para orientar e fortalecer a parceria entre família e escola, tão essencial para o desenvolvimento das nossas crianças.

A Educação Infantil é um tempo precioso, marcado por descobertas, brincadeiras, aprendizados e muitas emoções. Aqui, acolhemos cada criança em sua individualidade, respeitando seu ritmo, suas experiências e sua forma única de ver o mundo. Acreditamos que a infância deve ser vivida com afeto, segurança, curiosidade e alegria.

Neste manual, vocês encontrarão informações importantes sobre a rotina escolar, orientações gerais, combinados, direitos e deveres, além de aspectos que contribuem para o bem-estar e a aprendizagem das crianças no dia a dia escolar.

Reforçamos que a família é parte fundamental desse processo. Caminhando juntas, escola e família constroem um ambiente seguro, acolhedor e cheio de significado para nossas crianças.

Estamos felizes em compartilhar mais este ano de convivência, aprendizado e crescimento. Contem sempre conosco!

Com carinho,  
Equipe da Educação Infantil

## NOSSA HISTÓRIA

O Colégio Luciano Feijão é um marco na educação do Estado do Ceará. Fundado em 1º de março de 1969, o Colégio Luciano Feijão tem se consagrado, durante seus cinquenta anos de existência, como um espaço para formação e desenvolvimento pleno do educando, preparando-o para os grandes desafios de um mundo globalizado, através do seu aprimoramento intelectual, sem descuidar-se da formação moral e ética.

Nossa história nasceu do sonho do professor Luciano Feijão, um homem determinado e empreendedor que, no epicentro do semiárido, abriu as portas de uma escola que hoje é reconhecida como um dos maiores complexos educacionais do Estado do Ceará.

Desde sua fundação, há cinquenta anos, o Colégio Luciano Feijão cultiva uma filosofia de trabalho voltada à qualidade e à excelência dos processos educativos que oferta. Da Educação Infantil ao Pré-vestibular, o Colégio oferece ao seu alunado uma estrutura física diferenciada e acolhedora, a melhor equipe docente e inovações pedagógicas que fazem com que essa instituição esteja sempre à frente de seu tempo.

Nossa instituição se propõe a contribuir para a construção de uma sociedade democrática, justa e inclusiva, que paute suas relações na comunicação fluida. Para atingirmos tal meta, firmamo-nos em relações de parceria entre docentes, discentes, familiares e o corpo escolar, de modo geral. Dessa forma, assumimos uma educação voltada à formação humana e acadêmica, que valorize o bem comum social, tendo suas bases fundadas em sólidos valores, como o respeito, a responsabilidade, a

justiça e a ética.

Atualmente, o Colégio Luciano Feijão possui, aproximadamente, 3.000 alunos e gera centenas de empregos diretos e indiretos, contribuindo, sobremaneira, para o desenvolvimento socioeconômico da Zona Noroeste do Estado. Assim tem sido a trajetória de uma escola que tem conquistado a credibilidade e a confiança do povo cearense através de ações eficazes e propositivas laureadas pela responsabilidade social.

Nesta vanguarda e na proposição de seus ideais, de seus projetos e das atividades educativas que realiza, o Colégio tem em vista preparar os alunos para a ação consciente no contexto social, de forma que assumam suas responsabilidades, tornando-se aptos ao constante exercício da cidadania.



## **Nossa Proposta Pedagógica**

A Educação Infantil tem como objetivo fundamentar-se no respeito à infância, reconhecendo a criança como sujeito de direitos, ativa, curiosa e capaz de construir conhecimentos a partir das experiências que vivencia.

Acreditamos que a aprendizagem acontece principalmente por meio das interações, das brincadeiras e das vivências significativas, em um ambiente acolhedor, seguro e afetivo. Por isso, organizamos nossas práticas pedagógicas considerando o desenvolvimento integral da criança, nos aspectos físico, emocional, social, cognitivo e cultural.

Na Educação Infantil, educar e cuidar são indissociáveis. Cada momento da rotina é planejado com intencionalidade pedagógica, respeitando o tempo, as necessidades e as singularidades de cada criança. Valorizamos o brincar como linguagem essencial da infância e como eixo central do processo de aprendizagem.

Nossa prática está alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. As experiências propostas favorecem a autonomia, a criatividade, a imaginação, a socialização e a construção da identidade.

A equipe pedagógica atua de forma comprometida, sensível e contínua, buscando oferecer vivências que despertem a curiosidade, o prazer em aprender e o fortalecimento dos vínculos afetivos. Entendemos que a parceria entre família e escola é essencial para o desenvolvimento da criança. Por isso, mantemos uma relação de diálogo, confiança e cooperação, caminhando juntos no cuidado e na educação das nossas crianças.



Nossas experiências propostas acontecem por meio de: Brincadeiras e interações significativas; Atividades lúdicas e investigativas; Projetos pedagógicos, como Ciranda Literária, Vivenciando Valores e Alimentação Saudável; Vivências artísticas, corporais e musicais; Estímulo à linguagem oral, à curiosidade e à autonomia.

Acreditamos que viver a infância com respeito, afeto e significado é a base para a formação de crianças felizes, seguras e confiantes.



## Equipe Educação Infantil

**Diretor-Geral:** Luciano Feijão

**Diretor Administrativo:** Lúcio Feijão

**Diretora Financeira:** Liduína Feijão

**Consultor Educacional:** Carlos Albuquerque

**Coordenadora Pedagógica:** Francisca de Fátima Frota

**Coordenadora Adjunta:** Ticiania Brito

**Psicóloga:** Maynara Lima

### PROFESSORAS / AUXILIARES

#### Infantil 4

Fátima Garcia

Edna Pontes

Beatriz Frota

Georgia Paiva

Bianca Costa

Márcia Virgínia

Jéssica Ingrid

#### Professores de apoio

Alaiane Mesquita

Cândida Priscila

Ana Gláucia

**Professores de Musicalização:** Aristides Gomes  
Ismael Sousa

**Professora de Arte:** Cláudia Oliveira

**Professoras de Educação Física:** Patrícia Martins, Rayane Brito

**Professoras de Inglês:** Jemima, Patrícia e Thais



## Comunicação Família-Escola

O CLF oferece vários canais de comunicação por onde as interações acontecem. Assim, disponibilizamos meios para efetivação do diálogo e da transparência de nossas propostas, estimulando por meio da comunicação a convivência saudável e imprescindível entre escola e família.



## Meios de Comunicação e Informação

**Central telefônica:** 3112.1000

**WhatsApp:** (88) 3112.1054

**Contato pelo site:** <https://lucianofejao.com.br/novo/contato>

**Chat no site:** <https://lucianofejao.com.br/novo>

**E-mail:** [contato@lucianofejao.com.br](mailto:contato@lucianofejao.com.br)

**Facebook:** <https://www.facebook.com/ColegioLucianoFeijão>

**Instagram:** <https://www.instagram.com/clfejao>

**Twitter:** <https://twitter.com/LucianoFeijao>

**YouTube:** <https://www.youtube.com/user/ColegioLucianoFeijao>

**Ramais:**

**3112.1014 – Coord. Infantil** (Fátima Frota | Ticiania | Soryane)

**3112.1043 – Coord. Integral** (Ana Kesya / Sandy)

**3112.1037 – Coord. de Línguas Estrangeiras e Ensino Bilíngue**  
(Lucélia Aurivília)

**3112.1006 – Portaria**

**3112.1009 – Recepção CLF**



## Ciranda literária

Com o objetivo de despertar, desde cedo, o prazer pela leitura, desenvolvemos o projeto Ciranda Literária. Por meio desse projeto, os pequenos têm contato com obras infantis, cuidadosamente escolhidas para a sua faixa etária, repletas de cores, imagens e histórias que estimulam a imaginação, a escuta atenta e o vínculo afetivo com os livros. A Ciranda Literária valoriza os momentos de leitura compartilhada, fortalecendo a relação entre a criança, a família e a escola.

Após o período de adaptação, iniciaremos o projeto enviando para casa, semanalmente, sempre às sextas-feiras, um livro e um caderno de registro. Nesse caderno, a criança poderá se expressar livremente, por meio de desenhos, rabiscos ou outras formas de representação, a partir da história apreciada com a família.

Na escola, às segundas-feiras, as professoras promoverão momentos de conversa e troca, nos quais as crianças serão incentivadas a compartilhar suas vivências com o livro, respeitando sempre o tempo, a linguagem e as possibilidades de cada uma.

Caso a criança falte enquanto estiver com o livro da Ciranda Literária, solicitamos, gentilmente, que a família providencie o envio do material à escola, para que todas as crianças possam participar do projeto.



## A importância do cotidiano escolar

O cotidiano escolar na Educação Infantil é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças. É por meio da rotina, das interações, das brincadeiras e das vivências diárias que elas constroem vínculos, aprendem a conviver, desenvolvem autonomia e ampliam seus conhecimentos de forma significativa.

### **Rotina e Organização**

A rotina oferece segurança, previsibilidade e confiança às crianças. Saber o que acontece ao longo do dia contribui para o bem-estar emocional e favorece a autonomia.

Nossa organização diária contempla momentos de:

- Acolhida;
- Brincadeiras;
- Atividades Pedagógicas;
- Higiene e alimentação.

### **Avaliação**

Na Educação Infantil, a avaliação acontece de forma contínua e processual, por meio da observação diária. Acompanhamos o desenvolvimento das crianças considerando aspectos emocionais, sociais, cognitivos, motores e de linguagem, respeitando suas individualidades e valorizando cada conquista ao longo do percurso.

### **Parceria Escola e Família**

A parceria entre escola e família é essencial para o desenvolvimento saudável das crianças. O diálogo constante, o respeito mútuo e a confiança fortalecem o processo educativo. Quando família e escola caminham juntas, criamos um ambiente mais seguro, acolhedor e coerente para as crianças.



## **Horários**

O cumprimento dos horários é muito importante para a organização da rotina escolar e para o bem-estar das crianças. A pontualidade garante que elas participem de todas as atividades propostas, evitando interrupções e desconfortos.

Pedimos a colaboração das famílias quanto aos horários de entrada e saída.

\* Observar os horários de entrada e saída

### **MANHÃ**

Entrada: 7h

Saída: 11h

### **TARDE**

Entrada: 13h

Saída: 17h

## **Cuidados com a Saúde**

O cuidado com a saúde é uma responsabilidade compartilhada entre escola e família. Solicitamos que as crianças não sejam enviadas à escola em caso de febre, doenças infectocontagiosas ou mal-estar.

Para garantir o bem-estar e a segurança de todos, pedimos a colaboração das famílias em casos de doenças infecciosas, mantendo a criança em casa até seu completo restabelecimento. Essa medida não protege apenas a criança doente, mas também contribui para a saúde e o cuidado de todo o grupo.

Se a criança for alérgica e apresentar coriza ou crises de espirros, solicitamos que seja apresentado um atestado médico à coordenação, informando que não se trata de um quadro viral. Dessa forma, podemos acompanhar cada criança de forma segura e respeitosa, sem prejudicar sua participação nas atividades. Durante



o período escolar, caso a criança apresente algum mal-estar, a professora entrará em contato imediatamente com a família, garantindo atenção rápida, apoio e acolhimento.

### **Uniforme da escola**

O uso do uniforme escolar diário é muito importante para ajudar na organização, na identificação das crianças além de promover igualdade e o sentimento de pertencimento ao ambiente escolar. Para o dia a dia, pedimos atenção ao uso do uniforme completo:

- \*Blusa e *short* da escola;
- \*Tênis preto, azul marinho ou branco;
- \*Meias brancas.

### **Informações Importantes**

- Manter os dados da criança sempre atualizados
- Acompanhar os comunicados enviados pela escola.
- Incentivar a criança a frequentar a escola com regularidade.
- Estamos à disposição para esclarecer dúvidas e caminhar juntos na construção de um ano letivo cheio de aprendizagens, afeto e conquistas.

### **Comemoração de aniversário na escola**

O aniversário da criança é um momento de alegria e convivência com os colegas. Para que a festa seja tranquila e respeite a rotina pedagógica, a comemoração deve ser agendada com a coordenação e com a professora, respeitando o horário da sala: manhã (8h30 às 9h) e tarde (14h30 às 15h).



Os convites devem ser enviados às professoras com antecedência, a decoração deve ser simples e os convidados pais e irmãos. As lembrancinhas e os alimentos devem respeitar a formação de bons hábitos alimentares e as restrições de saúde das crianças. Agradecemos a parceria e contamos com vocês para que esse momento seja alegre e especial, celebrando juntos a infância de cada criança.

Enxergamos como fundamental que essas orientações ajudem a manter um ambiente seguro, acolhedor e saudável, em que cada criança se sinta protegida e amparada. A parceria e a colaboração da família são fundamentais para que possamos cuidar de forma responsável e respeitosa de todas as nossas crianças, promovendo seu desenvolvimento integral.

Contamos com a sua compreensão e parceria.

***Atenciosamente,  
Equipe Pedagógica  
Educação Infantil***



## Conteúdo programático

### INFANTIL 4

#### Linguagem

- Vogais;
- Reconhecimento e sons do Alfabeto;
- Reprodução de palavras por meio de modelo e escrita espontânea;
- Visualização das letras cursivas;
- Escrita do nome completo.

#### Matemática

- Revisão das cores;
- Formas geométricas;
- Reconhecimento dos numerais de 0 a 20;
- Contagem numérica;
- Relacionar números as suas respectivas quantidades.

#### Natureza e Sociedade

- Conhecimento de si;
- Participação em jogos e brincadeiras;
- Exploração dos movimentos do corpo;
- Identificação das Pessoas que formam a família;
- Cuidado com o planeta Terra;
- Socialização de informações pelos meios de comunicação.

#### Inglês

- Unidade 1 - My School
- Unidade 2 - My Senses



- Unidade 3 - My Family
- Unidade 4 - My Toys
- Unidade 5 - Food
- Unidade 6 - My Clothes
- Unidade 7 - Animals
- Unidade 8 - My World

### **Atividades Complementares – Educação Infantil**

Na nossa escola, acreditamos que a infância deve ser vivida com afeto, cuidado e experiências significativas. Por isso, as disciplinas complementares fazem parte do nosso projeto pedagógico e contribuem para o desenvolvimento integral das crianças, respeitando seu tempo, suas descobertas e sua forma de aprender.

- **Artes:** As aulas de Artes proporcionam momentos de criação, expressão e imaginação. Por meio de diferentes materiais e linguagens artísticas, as crianças desenvolvem a coordenação motora, a sensibilidade, a criatividade e a autoestima, aprendendo a expressar sentimentos e ideias de maneira livre e respeitosa.

- **Música:** A Música integra o cotidiano escolar de forma lúdica e prazerosa. Com cantigas, ritmos, sons e movimentos, as crianças ampliam a linguagem, a escuta, a memória e a coordenação corporal, além de fortalecerem vínculos e vivenciarem experiências que despertam emoções e alegria.

- **Recreação:** A Recreação é um espaço de brincadeiras planejadas que favorecem o desenvolvimento físico, social e emocional. Por meio de jogos e atividades lúdicas, as crianças aprendem a conviver, respeitar regras, cooperar e fortalecer a



autonomia, sempre em um ambiente seguro e acolhedor. Todas as disciplinas complementares são desenvolvidas com intencionalidade pedagógica, alinhadas à proposta da escola e às orientações da Educação Infantil, promovendo aprendizagens significativas e experiências que valorizam a infância.







**LUCIANO FEIJÃO**

  clfeijao (88) 3112-1000  
*lucianofejao.com.br*