



INFORMATIVO À FAMÍLIA
1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

2026



Apresentação

Queridas famílias,

Sejam muito bem-vindas à nossa escola e ao Manual do Aluno da Educação Infantil!

Este material foi preparado com carinho para orientar e fortalecer a parceria entre família e escola, tão essencial para o desenvolvimento das nossas crianças.

A Educação Infantil é um tempo precioso, marcado por descobertas, brincadeiras, aprendizados e muitas emoções. Aqui, acolhemos cada criança em sua individualidade, respeitando seu ritmo, suas experiências e sua forma única de ver o mundo. Acreditamos que a infância deve ser vivida com afeto, segurança, curiosidade e alegria.

Neste manual, vocês encontrarão informações importantes sobre a rotina escolar, orientações gerais, combinados, direitos e deveres, além de aspectos que contribuem para o bem-estar e a aprendizagem das crianças no dia a dia escolar.

Reforçamos que a família é parte fundamental desse processo. Caminhando juntas, escola e família constroem um ambiente seguro, acolhedor e cheio de significado para nossas crianças.

Estamos felizes em compartilhar mais este ano de convivência, aprendizado e crescimento. Contem sempre conosco!

Com carinho,
Equipe da Educação Infantil

NOSSA HISTÓRIA

O Colégio Luciano Feijão é um marco na educação do Estado do Ceará. Fundado em 1º de março de 1969, o Colégio Luciano Feijão tem se consagrado, durante seus cinquenta anos de existência, como um espaço para formação e desenvolvimento pleno do educando, preparando-o para os grandes desafios de um mundo globalizado, através do seu aprimoramento intelectual, sem descuidar-se da formação moral e ética.

Nossa história nasceu do sonho do professor Luciano Feijão, um homem determinado e empreendedor que, no epicentro do semiárido, abriu as portas de uma escola que hoje é reconhecida como um dos maiores complexos educacionais do Estado do Ceará.

Desde sua fundação, há cinquenta anos, o Colégio Luciano Feijão cultiva uma filosofia de trabalho voltada à qualidade e à excelência dos processos educativos que oferta. Da Educação Infantil ao Pré-vestibular, o Colégio oferece ao seu alunado uma estrutura física diferenciada e acolhedora, a melhor equipe docente e inovações pedagógicas que fazem com que essa instituição esteja sempre à frente de seu tempo.

Nossa instituição se propõe a contribuir para a construção de uma sociedade democrática, justa e inclusiva, que pautе suas relações na comunicação fluida. Para atingirmos tal meta, firmamo-nos em relações de parceria entre docentes, discentes, familiares e o corpo escolar, de modo geral. Dessa forma, assumimos uma educação voltada à formação humana e acadêmica, que valorize o bem comum social, tendo suas bases fundadas em sólidos valores, como o respeito, a responsabilidade, a



justiça e a ética.

Atualmente, o Colégio Luciano Feijão possui, aproximadamente, 3.000 alunos e gera centenas de empregos diretos e indiretos, contribuindo, sobremaneira, para o desenvolvimento socioeconômico da Zona Noroeste do Estado. Assim tem sido a trajetória de uma escola que tem conquistado a credibilidade e a confiança do povo cearense através de ações eficazes e propositivas laureadas pela responsabilidade social.

Nesta vanguarda e na proposição de seus ideais, de seus projetos e das atividades educativas que realiza, o Colégio tem em vista preparar os alunos para a ação consciente no contexto social, de forma que assumam suas responsabilidades, tornando-se aptos ao constante exercício da cidadania.



Nossa Proposta Pedagógica

A Educação Infantil tem como objetivo fundamentar-se no respeito à infância, reconhecendo a criança como sujeito de direitos, ativa, curiosa e capaz de construir conhecimentos a partir das experiências que vivencia.

Acreditamos que a aprendizagem acontece principalmente por meio das interações, das brincadeiras e das vivências significativas, em um ambiente acolhedor, seguro e afetivo. Por isso, organizamos nossas práticas pedagógicas considerando o desenvolvimento integral da criança, nos aspectos físico, emocional, social, cognitivo e cultural.

Na Educação Infantil, educar e cuidar são indissociáveis. Cada momento da rotina é planejado com intencionalidade pedagógica, respeitando o tempo, as necessidades e as singularidades de cada criança. Valorizamos o brincar como linguagem essencial da infância e como eixo central do processo de aprendizagem.

Nossa prática está alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. As experiências propostas favorecem a autonomia, a criatividade, a imaginação, a socialização e a construção da identidade.

A equipe pedagógica atua de forma comprometida, sensível e contínua, buscando oferecer vivências que despertem a curiosidade, o prazer em aprender e o fortalecimento dos vínculos afetivos. Entendemos que a parceria entre família e escola é essencial para o desenvolvimento da criança. Por isso, mantemos uma relação de diálogo, confiança e cooperação, caminhando juntos no cuidado e na educação das nossas crianças.



Nossas experiências propostas acontecem por meio de: Brincadeiras e interações significativas; Atividades lúdicas e investigativas; Projetos pedagógicos, como Ciranda Literária, Vivenciando Valores e Alimentação Saudável; Vivências artísticas, corporais e musicais; Estímulo à linguagem oral, à curiosidade e à autonomia.

Acreditamos que viver a infância com respeito, afeto e significado é a base para a formação de crianças felizes, seguras e confiantes.



Equipe Educação Infantil

Diretor-Geral: Luciano Feijão

Diretor Administrativo: Lúcio Feijão

Diretora Financeira: Liduína Feijão

Consultor Educacional: Carlos Albuquerque

Coordenadora Pedagógica: Francisca de Fátima Frota

Coordenadora Adjunta: Ticianá Brito

Psicóloga: Maynara Lima

PROFESSORAS / AUXILIARES

1º Ano

Alexsandra Vieira

Iraneide Duarte

Ilze Brandão

Glória Silva

Quézia Fernandes

Jorgiane Costa

Maria Eduarda

Priscila Oliveira

Laiane Moreira

Professores de apoio

Alaiane Mesquita

Cândida Priscila

Ana Gláucia

Professores de Musicalização: Alex Stuart

Professora de Arte: Cláudia Oliveira

Professoras de Educação Física: Patrícia Martins, Rayane Brito

Professores de Inglês: Jamille, Adriana, Geovane

Professoras de Educação Financeira: Maria Aragão, Valéria



Comunicação Família-Escola

O CLF oferece vários canais de comunicação por onde as interações acontecem. Assim, disponibilizamos meios para efetivação do diálogo e da transparência de nossas propostas, estimulando por meio da comunicação a convivência saudável e imprescindível entre escola e família.



Meios de Comunicação e Informação

Central telefônica: 3112.1000

WhatsApp: (88) 3112.1054

Contato pelo site: <https://lucianofejao.com.br/novo/contato>

Chat no site: <https://lucianofejao.com.br/novo>

E-mail: contato@lucianofejao.com.br

Facebook: <https://www.facebook.com/ColegioLucianoFeijão>

Instagram: <https://www.instagram.com/clfejao>

Twitter: <https://twitter.com/LucianoFeijao>

YouTube: <https://www.youtube.com/user/ColegioLucianoFeijao>

Ramais:

3112.1014 – Coord. Infantil (Fátima Frota | Ticiania | Soryane)

3112.1043 – Coord. Integral (Ana Kesya / Sandy)

3112.1037 – Coord. de Línguas Estrangeiras e Ensino Bilíngue
(Lucélia Aurivília)

3112.1006 – Portaria

3112.1009 – Recepção CLF



Ciranda literária

Com o objetivo de despertar, desde cedo, o prazer pela leitura, desenvolvemos o projeto Ciranda Literária. Por meio desse projeto, os pequenos têm contato com obras infantis, cuidadosamente escolhidas para a sua faixa etária, repletas de cores, imagens e histórias que estimulam a imaginação, a escuta atenta e o vínculo afetivo com os livros. A Ciranda Literária valoriza os momentos de leitura compartilhada, fortalecendo a relação entre a criança, a família e a escola.

Após o período de adaptação, iniciaremos o projeto enviando para casa, semanalmente, sempre às sextas-feiras, um livro e um caderno de registro. Nesse caderno, a criança poderá se expressar livremente, por meio de desenhos, rabiscos ou outras formas de representação, a partir da história apreciada com a família.

Na escola, às segundas-feiras, as professoras promoverão momentos de conversa e troca, nos quais as crianças serão incentivadas a compartilhar suas vivências com o livro, respeitando sempre o tempo, a linguagem e as possibilidades de cada uma.

Caso a criança falte enquanto estiver com o livro da Ciranda Literária, solicitamos, gentilmente, que a família providencie o envio do material à escola, para que todas as crianças possam participar do projeto.

Em breve, enviaremos um documento com orientações mais detalhadas sobre o projeto e sugestões de como as famílias podem acompanhar, de forma leve e prazerosa, a iniciação leitora de seus filhos.



A importância do cotidiano escolar

O cotidiano escolar na Educação Infantil é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças. É por meio da rotina, das interações, das brincadeiras e das vivências diárias que elas constroem vínculos, aprendem a conviver, desenvolvem autonomia e ampliam seus conhecimentos de forma significativa.

Rotina e Organização

A rotina oferece segurança, previsibilidade e confiança às crianças. Saber o que acontece ao longo do dia contribui para o bem-estar emocional e favorece a autonomia.

Nossa organização diária contempla momentos de:

- Acolhida;
- Brincadeiras;
- Atividades Pedagógicas;
- Higiene e alimentação.

Tarefa de Casa

A tarefa de casa é estratégica, pois instiga os alunos a estudarem o conteúdo trabalhado em sala de aula. Além de obrigatória a realização das tarefas, é importante o suporte e orientações dos pais para que o (a) aluno (a) consiga executar suas atividades com responsabilidade, criando, assim, um hábito de estudo.

A escola disponibiliza a agenda *on-line*, que é alimentada diariamente pela equipe da escola. Todos os conteúdos e exercícios realizados em sala de aula e os propostos para casa são definidos no *App* de forma transparente e acessível.



Avaliação (específico do 1º Ano)

- * As crianças são avaliadas através de provas e acontecem todas as quartas-feiras
- * As revisões são enviadas no dia anterior à prova
- * As provas serão entregues na semana seguinte a que foi realizada.

Parceria Escola e Família

A parceria entre escola e família é essencial para o desenvolvimento saudável das crianças. O diálogo constante, o respeito mútuo e a confiança fortalecem o processo educativo. Quando família e escola caminham juntas, criamos um ambiente mais seguro, acolhedor e coerente para as crianças.

Frequência

Em casos de faltas eventuais como viagens e eventos, os pais e/ou responsáveis devem comunicar à Escola. Em situações mais complexas, como problemas de saúde, a família deverá apresentar atestado médico. Ainda assim, ao consultar a agenda *on-line*, o (a) aluno (a) deverá fazer todas as atividades propostas nos dias de sua ausência.

Boletim *On-line*

Através do *APP* do CLF, o boletim *on-line* é disponibilizado virtualmente, facilitando o acompanhamento dos pais e responsáveis. É, portanto, uma ferramenta aliada à melhoria da educação.

No início do ano letivo, o (a) aluno (a) receberá senha e *login* para acesso ao boletim *on-line*, que será “alimentado” a cada etapa



com os resultados de desempenho de cada discente.

Biblioteca

A biblioteca é um lugar destinado à leitura e ao estudo, portanto, é de livre acesso a todos os alunos.

Regras importantes a serem respeitadas:

- * Ao entrar e ao sair, apresente-se no balcão de atendimento;
- * Não reserve lugares;
- * Não coma na biblioteca;
- * Não faça barulho;
- * Apresente o cartão de identificação no momento do empréstimo;
- * Zele pela limpeza e pela conservação do espaço físico;
- * Ao se ausentar, leve todo o seu material. Não nos responsabilizamos por objetos deixados sobre as mesas.

Sistema Integral

O Serviço Integral do Colégio Luciano Feijão foi pensado para acolher, cuidar e potencializar o desenvolvimento integral das crianças em um ambiente seguro, afetuoso e educativo. Mais do que ampliar o tempo na escola, oferecemos uma rotina equilibrada, que integra acompanhamento pedagógico, atividades lúdicas, momentos de convivência, descanso e alimentação, sempre respeitando as necessidades de cada faixa etária.

Horários

O cumprimento dos horários é muito importante para a organização da rotina escolar e para o bem-estar das crianças. A pontualidade garante que elas participem de todas as atividades



propostas, evitando interrupções e desconfortos.

Pedimos a colaboração das famílias quanto aos horários de entrada e saída.

* Observar os horários de entrada e saída

MANHÃ

Entrada: 7h

Saída: 11h20

TARDE

Entrada: 13h

Saída: 17h20

Cuidados com a Saúde

O cuidado com a saúde é uma responsabilidade compartilhada entre escola e família. Solicitamos que as crianças não sejam enviadas à escola em caso de febre, doenças infectocontagiosas ou mal-estar.

Para garantir o bem-estar e a segurança de todos, pedimos a colaboração das famílias em casos de doenças infecciosas, mantendo a criança em casa até seu completo restabelecimento. Essa medida não protege apenas a criança doente, mas também contribui para a saúde e o cuidado de todo o grupo.

Se a criança for alérgica e apresentar coriza ou crises de espirros, solicitamos que seja apresentado um atestado médico à coordenação, informando que não se trata de um quadro viral. Dessa forma, podemos acompanhar cada criança de forma segura e respeitosa, sem prejudicar sua participação nas atividades. Durante o período escolar, caso a criança apresente algum mal-estar, a professora entrará em contato imediatamente com a família, garantindo atenção rápida, apoio e acolhimento.



Uniforme da escola

O uso do uniforme escolar diário é muito importante para ajudar na organização, na identificação das crianças além de promover igualdade e o sentimento de pertencimento ao ambiente escolar. Para o dia a dia, pedimos atenção ao uso do uniforme completo:

- *Blusa e *short* da escola;
- *Tênis preto, azul marinho ou branco;
- *Meias brancas.

Informações Importantes

- Manter os dados da criança sempre atualizados
- Acompanhar os comunicados enviados pela escola.
- Incentivar a criança a frequentar a escola com regularidade.
- Estamos à disposição para esclarecer dúvidas e caminhar juntos na construção de um ano letivo cheio de aprendizagens, afeto e conquistas.

Comemoração de aniversário na escola

O aniversário da criança é um momento de alegria e convivência com os colegas. Para que a festa seja tranquila e respeite a rotina pedagógica, a comemoração deve ser agendada com a coordenação e com a professora, respeitando o horário da sala: manhã (8h30 às 9h) e tarde (14h30 às 15h).

Os convites devem ser enviados às professoras com antecedência, a decoração deve ser simples e os convidados pais e irmãos. As lembrancinhas e os alimentos devem respeitar a formação de bons hábitos alimentares e as restrições de saúde das crianças. Agradecemos a parceria e contamos com vocês para que



esse momento seja alegre e especial, celebrando juntos a infância de cada criança.

Enxergamos como fundamental que essas orientações ajudem a manter um ambiente seguro, acolhedor e saudável, em que cada criança se sinta protegida e amparada. A parceria e a colaboração da família são fundamentais para que possamos cuidar de forma responsável e respeitosa de todas as nossas crianças, promovendo seu desenvolvimento integral.

Contamos com a sua compreensão e parceria.

***Atenciosamente,
Equipe Pedagógica
Educação Infantil***

CALENDÁRIO DE PROVAS

EDUCAÇÃO INFANTIL - 2026 SISTEMA DE AVALIAÇÃO

☛ Infantis 4 e 5

✓ Relatório e portfólios trabalhados durante o ano.

Horário das Provas por Etapa - 2026

Calendário de Provas por Etapa - 1º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Etapa	Português	Matemática	Inglês	Natureza e Sociedade	Tipo de Prova
1º	25/Fev	04/Mar	11/Mar	18/Mar	Parcial
	08/Abr	15/Abr	22/Abr	29/Abr	Global
2º	06/Mai	13/Mai	20/Mai	27/Mai	Parcial
	03/Jun	10/Jun	17/Jun	30/Jun	Global
3º	12/Ago	19/Ago	26/Ago	02/Set	Parcial
	09/Set	16/Set	23/Set	07/Out	Global
4º	14/Out	21/Out	28/Out	04/Nov	Parcial
	23/Nov	24/Nov	25/Nov	26/Nov	Global



Conteúdo programático

1º ANO

- Português

* Identificar, conhecer e produzir vários tipos de textos que circulam em campos do cotidiano, entendendo os gêneros e sua função social. Contos, quadrinhos, receitas, bilhetes, músicas, obras de artes, culinária, reportagem, poemas, lista de chamada, instruções de montagem, são alguns portadores de textos trabalhados para a alfabetização e letramento.

* Alfabeto, vogais, consoantes, ordem alfabética, letras maiúsculas e minúsculas, tipos de letra, encontro vocálico e consonantal, composição e decomposição de palavras, separação de sílabas, escrita de palavras, frases e textos.

* Substantivos, adjetivos, artigos, masculino e feminino, aumentativo e diminutivo, sinais de pontuação, singular e plural, antônimos, sinônimos.

* Ortografia: B/P, D/T, F/V, C/G, r, rr, r entre vogais, ch, lh, nh, ce-ci, ge-gi, s, ss, s entre vogais, s com som de z, m antes de b e p, sons do x.

- Matemática

* Leitura, escrita e ordenação, sequência de números até 100

* Unidades e dezenas

* Calendário

* Adição e subtração

* Medidas de massa, capacidade, comprimento e tempo

* Gráficos simples

* Figuras geométricas planas e espaciais

* Localização de pessoas e objetos no espaço

* Organização do maior para o menor



- * Associação de números e quantidades
- * Antecessor e sucessor

- Natureza e Sociedade

- * Eu e minha família
- * Meu corpo
- * Escola
- * Direitos e deveres
- * Cuidados com o ambiente
- * Tipos de moradias
- * Tempo: manhã, tarde e noite, calor, chuva e frio, animais e plantas com hábitos diurnos e noturnos
- * Ruas, lateralidade, mapas
- * Animais domésticos e silvestres, animais ameaçados de extinção
- * Profissões
- * Uso dos objetos e de que materiais são feitos
- * Ciclo da vida e da água
- * Estações do ano
- * Festas e datas comemorativas

- Inglês

· WELCOME

- * **Unit 1** - My birthday
- * **Unit 2** - At school
- * **Unit 3** - My family
- * **Unit 4** - My body
- * **Unit 5** - Pets



* **Unit 6** - My house

* **Unit 7** - Food

* **Unit 8** - My happy

- Sócio emocional

* Aprendendo a conviver respeitando as diferenças

* Aprendendo a ter autocontrole emocional

* Autoconfiança

* Comportamentos saudáveis e não saudáveis

* Aprendendo a trabalhar perdas e frustrações

* Amizade, diferenças e individualidades

- Educação Financeira

* Autonomia – tomar pequenas decisões e cuidar do que é seu.

* Planejamento Financeiro – entender valor, preço e escolhas.

* Sustentabilidade – consumo consciente e cuidado com a natureza.

* Empreendedorismo – iniciativa, troca, criatividade e crescimento.

* Reconhecer o que é necessidade e o que é desejo

* Fazer pequenas escolhas com consciência

* Cuidar do próprio material

* Entender que tudo tem valor (não só dinheiro)

* Aprender a compartilhar e respeitar regras

* Desenvolver hábitos sustentáveis



Atividades Complementares – Educação Infantil

Na nossa escola, acreditamos que a infância deve ser vivida com afeto, cuidado e experiências significativas. Por isso, as disciplinas complementares fazem parte do nosso projeto pedagógico e contribuem para o desenvolvimento integral das crianças, respeitando seu tempo, suas descobertas e sua forma de aprender.

- **Artes:** As aulas de Artes proporcionam momentos de criação, expressão e imaginação. Por meio de diferentes materiais e linguagens artísticas, as crianças desenvolvem a coordenação motora, a sensibilidade, a criatividade e a autoestima, aprendendo a expressar sentimentos e ideias de maneira livre e respeitosa.

- **Música:** A Música integra o cotidiano escolar de forma lúdica e prazerosa. Com cantigas, ritmos, sons e movimentos, as crianças ampliam a linguagem, a escuta, a memória e a coordenação corporal, além de fortalecerem vínculos e vivenciarem experiências que despertam emoções e alegria.

- **Recreação:** A Recreação é um espaço de brincadeiras planejadas que favorecem o desenvolvimento físico, social e emocional. Por meio de jogos e atividades lúdicas, as crianças aprendem a conviver, respeitar regras, cooperar e fortalecer a autonomia, sempre em um ambiente seguro e acolhedor. Todas as disciplinas complementares são desenvolvidas com intencionalidade pedagógica, alinhadas à proposta da escola e às orientações da Educação Infantil, promovendo aprendizagens significativas e experiências que valorizam a infância.



  cfeijao (88) 3112-1000
lucianofejao.com.br