



MANUAL DO ALUNO
9° ANO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

2026

Prezado (a) aluno (a),

Para o Colégio Luciano Feijão, educar é mais do que transmitir conhecimentos, é formar um cidadão completo, não apenas com apreensão intelectual, mas com valores éticos e morais.

Temos a convicção de que ensinar é abrir caminhos para que cada aluno desfrute ao máximo de todo o seu potencial e de todas as possibilidades positivas da vida.

Assim, apresentamos-lhe este informativo. Ele é um instrumento muito importante para o conhecimento da nossa filosofia de trabalho.

É imprescindível que seja lido com bastante atenção, para que você possa conhecer nossa proposta pedagógica, bem como nossos objetivos em lhe oferecer uma educação de qualidade, contribuindo de forma decisiva para sua formação.

Esperamos que você seja bem sucedido (a) nessa caminhada que ora juntos iniciamos neste ano de 2026.

A Direção.

NOSSA HISTÓRIA

O Colégio Luciano Feijão é um marco na educação do Estado do Ceará. Fundado em 1º de março de 1969, o Colégio Luciano Feijão tem se consagrado, durante seus cinquenta anos de existência, como um espaço para formação e desenvolvimento pleno do educando, preparando-o para os grandes desafios de um mundo globalizado, através do seu aprimoramento intelectual, sem descuidar-se da formação moral e ética.

Nossa história nasceu do sonho do professor Luciano Feijão, um homem determinado e empreendedor que, no epicentro do semiárido, abriu as portas de uma escola que hoje é reconhecida como um dos maiores complexos educacionais do Estado do Ceará.

Desde sua fundação, há cinquenta anos, o Colégio Luciano Feijão cultiva uma filosofia de trabalho voltada à qualidade e à excelência dos processos educativos que oferta. Da Educação Infantil ao Pré-vestibular, o Colégio oferece ao seu alunado uma estrutura física diferenciada e acolhedora, a melhor equipe docente e inovações pedagógicas que fazem com que essa instituição esteja sempre à frente de seu tempo.

Nossa instituição se propõe a contribuir para a construção de uma sociedade democrática, justa e inclusiva, que pautе suas relações na comunicação fluida. Para atingirmos tal meta, firmamo-nos em relações de parceria entre docentes, discentes, familiares e o corpo escolar, de modo geral. Dessa forma, assumimos uma educação voltada à formação humana e acadêmica, que valorize o bem comum social, tendo suas bases fundadas em sólidos valores, como o respeito, a responsabilidade, a justiça e a ética.

Atualmente, o Colégio Luciano Feijão possui, aproximadamente, 3.000 alunos e gera centenas de empregos diretos e indiretos, contribuindo, sobremaneira, para o desenvolvimento socioeconômico da Zona Noroeste do Estado. Assim tem sido a trajetória de uma escola que tem conquistado a credibilidade e a confiança do povo cearense através de ações eficazes e propositivas laureadas pela responsabilidade social.

Nesta vanguarda e na proposição de seus ideais, de seus projetos e das atividades educativas que realiza, o Colégio tem em vista preparar os alunos para a ação consciente no contexto social, de forma que assumam suas responsabilidades, tornando-se aptos ao constante exercício da cidadania.

Dessa forma, o perfil do aluno, por nós idealizado, inclui atributos indispensáveis para uma sólida formação ética e moral, por isso, trabalhamos

para formar alunos competentes para entender o sentido coletivo da sociedade em que se inserem, de maneira que, mesmo com ações consideradas pequenas, como destinar o lixo ao local adequado, sintam-se motivados a contribuir com a manutenção do bem comum.

Esse entendimento do sentido coletivo da sociedade prevê uma leitura crítica do mundo, por isso, o exercício do posicionamento crítico se constitui também em condição necessária para que nosso aluno realize decisões acertadas em seu percurso formativo. Essas decisões, por sua vez, incluem o ingresso em universidades e a inserção planejada e consciente no mundo do trabalho. O guiar-se pelos valores morais, como o respeito às diferenças, a solidariedade, o senso de justiça diante das incongruências sociais, assim como a responsabilidade cidadã, são também características básicas que definem o perfil do aluno que queremos e necessitamos formar.

Neste início de ano letivo saudamos nossos alunos recém-ingressos à instituição, nossos alunos veteranos, bem como seus familiares, ratificando a alegria de poder contar com cada um de vocês no fazer contínuo de nossa história como agência formadora e, ainda, agradecendo pela confiança que depositam em nosso trabalho.

NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

O Colégio Luciano Feijão apoia-se na Teoria Crítica da Educação para orientar sua proposta pedagógica, optando pelo pluralismo pedagógico como alternativa para situar as práticas do seu processo educativo. A formação de alunos conscientes da realidade social, autônomos, éticos, críticos, competentes e humanos é o alvo da nossa ação educativa.

As inovações teóricas, propostas em nossa forma atual de lidar com o conhecimento e sua apropriação, são vistas como mais um incremento do nosso compromisso com o aprendizado e, também, como contribuições na formação integral dos nossos alunos, de maneira que a confiança das famílias e o reconhecimento da sociedade continuem a ser um mérito da nossa instituição.

A aprendizagem é percebida por nós como uma atividade contínua, assim como define Paulo Freire, um processo inconcluso e inacabado. Esta constatação não deve nos trazer o sentimento de impotência, mas sim a certeza de que, assim como nós, seres humanos, a aprendizagem faz parte de um movimento dinâmico, sistêmico, complexo, que, por isso mesmo, se faz inconcluso.

A proposta pedagógica é definida como documento norteador oficial, onde concebemos o processo de ensino e aprendizagem, numa relação dialética na qual alunos e professores são considerados sujeitos essenciais para a manutenção da função da escola.

Dessa forma, nossa ação pedagógica visa a oferecer situações de aprendizagem contextualizadas, com respeito especial aos conhecimentos prévios que os alunos trazem de sua vivência experimental, sem, contudo, perder de vista o acesso, pelos alunos, aos conhecimentos oriundos de culturas diversas, utilizando-se de aportes das áreas específicas e da tecnologia.

MISSÃO

Promover uma educação de qualidade, centrada no conhecimento, no desenvolvimento intelectual e na ética, por meio de excelentes profissionais, de uma estrutura moderna e uma proposta pedagógica inovadora para a formação integral de nossos alunos.

EQUIPE TÉCNICA E PEDAGÓGICA DA ESCOLA

Francisco Luciano Feijão
Diretor-Geral

Liduína Maria Pontes Feijão
Diretora Financeira

Francisco Lúcio Pontes Feijão
Diretor Administrativo

Carlos Albuquerque
Consultor Educacional

COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

Francisca de Fátima Frota

Coordenação da Educação Infantil

Ticiane Brito

Coordenação Adjunta do Ensino Infantil

Ana Kelly Cordeiro

Coordenação do LF Baby

Jânia Rodrigues

Coordenação Adjunta do LF Baby

Liduína Maria Gomes

Coordenação do Ensino Fundamental –

Anos Iniciais

Ana Cláudia Neres

Coordenação Adjunta do Ensino

Fundamental – Anos Iniciais

Magali Forte

Coordenação do Ensino Fundamental –

Anos Finais

Sérgio Vasconcelos

**Supervisão do Ensino Médio e Pré-
vestibular | Coordenação de Olimpíadas**

Anderson Costa

**Coordenação de Educação Física e
Esportes**

Lucélia Aurivillia Aragão Ponte

**Coordenação de Línguas Adicionais e
Ensino Bilingue**

Liduína Marques

**Coordenação de Eventos e do Atelier de
Arte e Cultura**

Kesya Torquato

Coordenação do Integral LF

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Zélia Lustosa Araújo

**Orientação Educacional do Ensino
Fundamental – Anos Finais**

Valdênia Fonseca

Orientação Educacional do Ensino Médio

COORDENAÇÕES ADMINISTRATIVAS

Johnyslei Sampaio

**Coordenação de Núcleo da Tecnologia
da Informação (N.T.I.)**

Auricélio Rodrigues

Coordenação da Gráfica

Driene Lima

Coordenação do RH

Cláudio Prado

Coordenação de Serviços Gerais

Iranise Silva

Secretária Escolar

Loana Cunha

Coordenação Financeiro

Thaís Helena

Coordenação Contábil

William Jonnathan

Coordenação do DSV

Pedro Lynn

Coordenação de Comunicação

Larice Aline

Departamento Comercial

Rayane Moura

**Coordenadora do Departamento de
Compras**

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PSICOLÓGICA (SOP)

Bruna Jéssika

Maynara Lima

Mikaele Alves

Portaria 001/2025

O Colégio Luciano Feijão, através de seu Núcleo Gestor, com sede neste município de Sobral-CE, **no uso de suas atribuições:**

Considerando a vigência da Lei Federal nº 15.100/2025, bem como a Lei Municipal Nº 2536/24, que tratam sobre a utilização, por estudantes das Escolas Públicas e Privadas de aparelhos eletrônicos portáteis, como *tablets*, celulares, *headphones*, *smart watch* e congêneres.

RESOLVE:

1. Fica proibido o uso, pelos alunos do Colégio Luciano Feijão, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais (celulares, *tablets*, *headphone*, *smart watch* e congêneres) **durante a aula, o recreio ou intervalos entre as aulas**, salvo a partir do encerramento da rotina escolar, no final da aula, para comunicação com os pais ou responsáveis.

§1º Em sala de aula, o uso de aparelhos eletrônicos é permitido para fins estritamente pedagógicos ou didáticos, após autorização das coordenações pedagógicas.

2. Os estudantes que optarem por levar seus celulares e outros dispositivos eletrônicos para a escola deverão deixá-los desligados e guardados em sua mochila, podendo fazer uso deles somente após a finalização das aulas, para comunicação com os pais ou responsáveis.

3. Só será permitido o uso de aparelhos eletrônicos quando houver necessidade pedagógica para utilização de conteúdos digitais ou ferramentas educacionais específicas, na forma que preconiza o §1º, do item 1, ou para alunos com deficiência que requerem auxílios tecnológicos específicos para participação efetiva nas atividades escolares, quando necessário.

4. O descumprimento da presente portaria acarretará sanção para o aluno(a), na forma preconizada no inciso X, do art. 149 do Regimento da Escola.

5. A presente portaria abrange os discentes da Educação Infantil ao Ensino Médio.

6. Os casos omissos na presente portaria serão resolvidos por deliberação do Núcleo Gestor da Escola.

7. A presente portaria entra em vigor na presente data.

Sobral/CE, 21 de janeiro de 2025

A Direção.

Comunicação Família-Escola

O Colégio Luciano Feijão oferece canais de comunicação por onde as interações acontecem. Assim, disponibilizamos meios para efetivação do diálogo e da transparência de nossas propostas, estimulando por meio da comunicação a convivência saudável e imprescindível entre escola e família.



MEIOS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

Central telefônica: 3112.1000

WhatsApp: (88) 3112.1054

Contato pelo site: <https://lucianofejao.com.br/novo/contato>

Chat no site: <https://lucianofejao.com.br/novo>

E-mail: contato@lucianofejao.com.br

Facebook: <https://www.facebook.com/ColegioLucianoFeijao>

Instagram: <https://www.instagram.com/clfejao>

Twitter: <https://twitter.com/LucianoFeijao>

YouTube: <https://www.youtube.com/user/ColegioLucianoFeijao>

Contato para os ramais

1051– Coord. Fund. Anos Finais (Magali Forte)

**1019 – Serviço de Orientação Educacional –
Fund. Anos Finais** (Zélia Lustosa)

1043 – Coord. Integral (Ana Kesya | Izadora)

**1037– Coord. de Línguas Estrangeiras e
Ensino Bilíngue** (Lucélia)

1016 – Coord. das Olimpíadas (Sérgio Vasconcelos)

1006 – Portaria

1009 – Recepção

Horário

O (A) aluno (a) deverá chegar à escola com antecedência. Em casos eventuais de atrasos em tempo superior a 10 minutos, a ocorrência será registrada, e os pais serão informados.

O (A) aluno (a) que exceder o limite de quatro atrasos, os responsáveis serão comunicados e ficarão com a incumbência de providenciar o retorno do (a) aluno (a) para casa.

AULAS	MANHÃ	TARDE
1ª	7h às 7h50	13h às 13h50
2ª	7h50 às 8h40	13h50 às 14h40
3ª	8h40 às 9h30	14h40 às 15h30
Intervalo	9h30 às 9h50	15h30 às 15h50
4ª	9h50 às 10h40	15h50 às 16h40
5ª	10h40 às 11h30	16h40 às 17h30

Uniforme

O fardamento traz benefícios ao (à) aluno (a), como segurança e possibilidade de identificação. O uso do uniforme completo é obrigatório para os discentes da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

O uniforme completo consiste em: Blusa, calça, casaco do Colégio e tênis preto, branco ou azul marinho.

O uso do casaco não é obrigatório, mas, em casos de opção de uso, este completa o uniforme escolar, portanto deve ser adquirido somente o casaco adotado pela escola (disponível na Livraria Pensar).

Nenhuma peça que compõe o uniforme escolar pode estar rasgada, reduzida ou modificada em seu modelo original.

Compete à família justificar a ausência do uniforme escolar.

Disciplina

A disciplina do Colégio Luciano Feijão, enquanto conjunto de normas e convivência social, está expressa no Regimento Escolar. Na repreensão à indisciplina, destacamos algumas práticas consideradas proibidas:

1. Praticar atos que firam a moral e os bons costumes;
2. Brincadeiras grosseiras, palavrões ou linguagem depreciativa no ambiente escolar;
3. Uso de acessórios que descaracterize o uniforme;
4. Promover no Colégio ou nas imediações discussões ou brigas;
5. Fumar ou ingerir bebidas alcoólicas nas dependências do Centro;
6. Vender objetos ou alimentos, bem como promover jogos e/ou excursões, sem a autorização prévia da Direção;
7. Recusar-se a cumprir as normas e determinações da Direção e demais membros do Colégio;
8. Sair da sala de aula ou da instituição sem permissão;
9. Portar armas, ou quaisquer objetos perigosos;
10. Usar aparelho celular, durante a aula, sem contexto pedagógico.

Regimento

Art. 137 - Os alunos estão sujeitos às seguintes penalidades disciplinares:

- a. Suspensão, pelo Conselho de Classe, das atividades e encaminhamento ao Serviço de Orientação Educacional;
- b. Em caso de prejuízo material, o aluno fica responsável pela reposição, com comunicação aos pais;
- c. Afastamento temporário, até o limite máximo de 3 (três) dias;
- d. Transferência de turma ou turno;
- e. Exclusão definitiva do Centro, com cancelamento da matrícula e expedição da transferência compulsória.

Art. 138 - A penalidade prevista na alínea “c” não será aplicada nos dias reservados aos períodos de avaliação e comemorações realizadas pela Instituição;

Art. 139 - A transferência compulsória será a última instância adotada pela escola, depois de esgotados todos os esforços para permanência do aluno na instituição. Para ser efetivada, deverá ser aprovada pela Congregação dos Professores, homologada pela direção pedagógica, registrada em ata própria, comunicada de imediato aos pais e/ou responsáveis.

Art. 140 - São faltas consideradas graves para efetivação da transferência compulsória:

- I. Agressões físicas dentro e nas imediações da Instituição;
- II. Faltar com respeito, através de agressão verbal para com os professores, especialistas e funcionários;
- III. Danos ao patrimônio da Instituição;
- IV. Uso de drogas nas dependências da Instituição;
- V. Portar armas ou material perigoso, colocando em perigo a integridade física da comunidade escolar.

Parágrafo único - A competência para aplicação de sanções será da Direção Pedagógica, ouvindo os organismos colegiados da Instituição.

Art. 141 - Para qualquer penalidade aplicada, o aluno terá amplo direito de defesa, cabendo recurso no prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis.

Celular em Sala de Aula

De acordo com a Lei nº 15.100 de janeiro de 2025, o celular é permitido em sala de aula somente como ferramenta de ensino e aprendizagem, instigando o alunado sobre seu uso ético e consciente.

Em casos de uso dessa tecnologia fora do contexto pedagógico, o aparelho deverá ser confiscado (devolvido ao final das aulas) e os pais devidamente comunicados.

Frequência

Em casos de faltas eventuais como viagens e eventos, os pais e/ou responsáveis devem comunicar à Escola. Em situações mais complexas, como problemas de saúde, a família deverá apresentar atestado médico. Ainda assim, ao consultar a agenda *on-line*, o (a) aluno (a) deverá fazer todas as atividades propostas nos dias de sua ausência.

Achados e Perdidos

Identificar os seus materiais e ter cuidado para não perdê-los, pois o Colégio não se responsabilizará por eventuais perdas. Ex.: livros, celulares, bolsas, dinheiro etc.

Saúde dos Discentes

O ambiente escolar não está isento da ocorrência de acidentes. Para estes casos, os primeiros socorros serão na escola e a família será informada imediatamente.

Quando doentes, crianças e adolescentes não deverão frequentar a escola. O ideal é cuidar destes em casa e evitar que outros alunos sejam expostos a doenças.

Tarefa de Casa

A tarefa de casa é estratégica, pois instiga os alunos a estudarem o conteúdo trabalhado em sala de aula. Além de obrigatória a realização das tarefas, é importante o suporte e orientações dos pais para que o (a) aluno (a) consiga executar suas atividades com responsabilidade, criando, assim, um hábito de estudo.

A escola disponibiliza a agenda *on-line*, que é alimentada diariamente pela equipe da escola. Todos os conteúdos e exercícios realizados em sala de aula e os propostos para casa são definidos no *App* de forma transparente e acessível.

Reforço Escolar

Alguns alunos precisam de mais tempo para aprender os conteúdos propostos. Pensando nisso, a Escola disponibiliza **Reforço Escolar** no contraturno como benefício extra de suporte no ensino e na aprendizagem.

Boletim On-line

Através do *App* do Colégio Luciano Feijão, o boletim *on-line* é disponibilizado virtualmente, facilitando o acompanhamento dos pais e responsáveis. É, portanto, uma ferramenta aliada à melhoria da educação.

No início do ano letivo, o (a) aluno (a) receberá senha e *login* para acesso ao boletim *on-line*, que será “alimentado” a cada etapa com os resultados de desempenho de cada discente.

Biblioteca

A biblioteca é um lugar destinado à leitura e ao estudo, portanto, é de livre acesso a todos os alunos.

Regras importantes a serem respeitadas:

- * Ao entrar e ao sair, apresente-se no balcão de atendimento;
- * Não reserve lugares;
- * Não coma na biblioteca;
- * Não faça barulho;
- * Apresente o cartão de identificação no momento do empréstimo;
- * Zele pela limpeza e pela conservação do espaço físico;
- * Ao se ausentar, leve todo o seu material. Não nos responsabilizamos por objetos deixados sobre as mesas.

Laboratório de Ciências

As aulas no laboratório aprimoram o ensino de Ciências e são baseadas nos princípios da pesquisa interativa, em relação conjunta entre professores e alunos, dinamizando o conteúdo e estabelecendo relação entre a teoria e a prática.

As aulas contemplam o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio de acordo com o calendário, ou seja, planejamento de cada professor (a).

Laboratório de Redação

Ter uma boa escrita, repertório cultural e criatividade são essenciais para a produção de um bom texto. A partir das turmas do 6º Ano do Ensino Fundamental – Anos Finais aos Pré-Vestibulares e Cursinhos, o laboratório conta com atividades de produção textual e atendimento individualizado.

Além da boa comunicação escrita, o (a) aluno (a) aprende a fazer uma leitura crítica da sua própria redação.

O agendamento no Laboratório de Redação é feito através do *site* www.lucianofejao.com.br.

Educação Física

A Educação Física é uma disciplina obrigatória no Currículo Escolar dirigido a cada modalidade de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio.

Os alunos dispensados da prática física receberão tarefas com temas ligados à saúde, ao esporte e à socialização, para que seu desenvolvimento e avaliação no fim do ano não sejam prejudicados. Os temas a serem trabalhados estarão disponíveis no livro “Plano Anual 2026”, e as atividades *on-line*, no *site* www.lucianofejao.com.br.

Média para aprovação

A média da etapa corresponde à nota da avaliação parcial mais a nota da avaliação global dividido por dois. Esta fórmula é utilizada para calcular a média final da etapa.

$$ME : \frac{NAP + NAG}{2}$$

A média final corresponde à soma da média da primeira etapa, mais a média da segunda etapa, mais a média da terceira etapa, mais a média da quarta etapa, dividido por 4. Este cálculo é utilizado para determinar a média final do (a) aluno (a) ao longo das quatro etapas do curso.

$$MF : \frac{ME_1 + ME_2 + ME_3 + ME_4 \cdot 2}{4}$$

Calendário das Provas por Etapa - 2026

6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais

9º EF	Português, Arte e Inglês	Matemática e Física	Química e Biologia	História e Geografia	Tipo de Prova
6º ao 8º EF	Português e Arte	Matemática	Ciências e Inglês	6º ao 9º EF	
1ª Etapa	28/Jan	04/Fev	11/Fev	04/Mar	Parcial
	18/Mar	01/Abr	08/Abr	15/Abr	Global
2ª Etapa	29/Abr	06/Mai	13/Mai	27/Mai	Parcial
	10/Jun	17/Jun	29/Jun	30/Jun	Global
3ª Etapa	12/Ago	19/Ago	02/Set	09/Set	Parcial
	16/Set	23/Set	30/Set	07/Out	Global
4ª Etapa	14/Out	21/Out	28/Out	11/Nov	Parcial
	23/Nov	24/Nov	25/Nov	26/Nov	Global

2ª Chamada

Etapa	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Matemática e suas Tecnologias	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Tipo de Prova
1ª	23/Mar	24/Mar	26/Mar	27/Mar	Parcial
	23/Abr	24/Abr	27/Abr	30/Abr	Global
2ª	11/Jun	12/Jun	15/Jun	18/Jun	Parcial
	13/Ago	14/Ago	17/Ago	20/Ago	Global
3ª	21/Set	24/Set	25/Set	28/Set	Parcial
	19/Out	22/Out	23/Out	26/Out	Global
4ª	16/Nov	17/Nov	18/Nov	19/Nov	Parcial
	01/Dez	02/Dez	03/Dez	04/Dez	Global

SIMULADOS

Etapa	Mês	Dia
1ª	Março	27 (Online)
2ª	Maio	20 (Presencial)
3ª	Agosto	26 (Presencial)
4ª	Novembro	04 (Presencial)

OBS. 1: As provas de 2ª Chamada da 1ª a 3ª Etapa acontecerão no turno da tarde e após a inscrição na tesouraria.

OBS. 2: As 2ª chamadas da 4ª Etapa Parcial e Global serão apenas para o (a) aluno (a) que justificar sua ausência à prova.

Calendário de Provas por Etapa - 2026

6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais

Etapa	Mês	Dias		Entrega de Notas Parcial e Global	Entrega de Notas
		Parcial	Global		
1º	Janeiro	28		16 de MARÇO	15 de MAIO
	Fevereiro	04 - 11		22 de ABRIL	
	Março	04	18		
	Abril		01 - 08 - 15		
2º	Abril	29		08 de JUNHO	30 de AGOSTO
	Maio	06 - 13 - 27		10 de AGOSTO	
	Junho		10 - 17 - 29 - 30		
3º	Agosto	12 - 19		17 de SETEMBRO	30 de OUTUBRO
	Setembro	02 - 09	16 - 23 - 30	26 de OUTUBRO	
	Outubro		07		
4º	Outubro	14 - 21 - 28		16 de NOVEMBRO	22 de DEZEMBRO
	Novembro	11	23 - 24 - 25 - 26	30 de NOVEMBRO	

Informações adicionais

2º CHAMADA: 1º a 04/Dez

RESULTADO PARCIAL: 30/Nov.

RECUPERAÇÃO

AULA: 07 a 11 Dez.

PROVAS: 14 a 17 Dez.

RESULTADO FINAL: 22 de Dez.

OBS.: As 2º chamadas da 4ª Etapa Parcial e Global serão apenas para o (a) aluno (a) que justificar sua ausência à prova.

REDAÇÃO

Calendário de Provas por Etapa – 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais

Etapa	PARCIAL		GLOBAL	
1º	P1	14/Jan (quarta)	G1	11/Mar (Quarta)
	P2	21/Jan (quarta)	G2	16 – 20/Mar
	P3	09 – 13/Fev	G3	23 – 27/Mar
	P4	25/Fev (quarta)	G4	30 – 03/Abr
2º	P1	06 – 10/Abr	G1	04 – 08/Mai
	P2	13 – 17/Abr	G2	11 – 15/Mai
	P3	22/Abr (Quarta)	G3	18 – 22/Mai
	P4	27 – 30/Abr	G4	25 – 29/Mai
3º	P1	03/Jun (Quarta)	G1	05/Ago (Quarta)
	P2	08 – 12/Jun	G2	10 – 14/Ago
	P3	15 – 19/Jun	G3	17 – 21/Ago
	P4	24/Jun (Quarta)	G4	24 – 29/Ago
4º	P1	31/Ago – 04/Set	G1	13 – 16/Out
	P2	21 – 25/Set	G2	26 – 30/Out
	P3	28/Set – 02/Out	G3	09 – 13/Nov
	P4	05/out – 09/Out	G4	16 – 14/Nov

EDUCAÇÃO FÍSICA - 2026

Acesso aos exercícios *on-line*
Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio

ETAPA	DIAS
1ª	19/01 a 10/04
2ª	13/04 a 30/06
3ª	03/08 a 02/10
4ª	05/10 a 20/11

2ª Chamada

ETAPA	DIAS
1ª	08/05
2ª	28/08
3ª	30/10
4ª	26/11

CALENDÁRIO ESCOLAR 2026

12 de janeiro (segunda-feira)	Início do Semestre Letivo – Educação Infantil ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais
13 de janeiro (terça-feira)	Início do Semestre Letivo – Ensino Fundamental – Anos Finais, Ensino Médio e Cursinho (Vestibulares Tradicionais).
02 de fevereiro (segunda-feira)	Início do Semestre Letivo – Cursinhos Extensivos ENEM
16 e 17 de fevereiro	Carnaval
18 de fevereiro (quarta-feira)	Quarta-feira de Cinzas
19 de março (quinta-feira)	Dia de São José
25 de março (quarta-feira)	Data Magna do Ceará
02 e 03 de abril	Semana Santa
21 de abril (terça-feira)	Dia de Tiradentes
1º de maio (sexta-feira)	Dia do Trabalhador
04 de junho (quinta-feira)	<i>Corpus Christi</i>
30 de junho (terça-feira)	Encerramento do 1º Semestre Letivo – Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais, Ensino Médio e Cursinhos
03 de agosto (segunda-feira)	Início do 2º Semestre Letivo
07 de setembro (segunda-feira)	Dia da Independência
12 de outubro (segunda-feira)	Padroeira do Brasil
13 de outubro (terça-feira)	Dia do Professor
1º a 04 de novembro	Aplicação das provas de 2ª Chamada referente à 4ª etapa
02 de novembro (segunda-feira)	Dia de Finados
15 de novembro (domingo)	Proclamação da República
19 de novembro (quinta-feira) 1º ao 5º Anos Iniciais	Encerramento do 2º Semestre Letivo para alunos aprovados por média (1º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais a 2ª Série do Ensino Médio)
26 de novembro (quinta-feira) 6º E.F. Anos Finais a 2ª E.M.	
20 de novembro (sexta-feira)	Dia da Consciência Negra
27 de novembro (sexta-feira)	Encerramento do ano letivo do 2º semestre (Educação Infantil)
30 de Nov. a 04 de Dez.	Recesso para alunos
01 a 04 de dezembro	Aplicação de provas de recuperação (3ª Série do Ensino Médio)
07 a 11 de dezembro	Aulas de recuperação
14 a 17 de dezembro	Aplicação de provas de recuperação (6º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais a 2ª Série do Ensino Médio)
18 de dezembro (sexta-feira)	Resultado Final (notas)
25 de dezembro (sexta-feira)	Natal

Regulamento sobre as avaliações 2026

Do Regulamento:

- 1º As provas Parciais e Globais serão aplicadas nos dois primeiros tempos, às quarta-feiras, conforme calendário anexo.
- 2º As redações para os alunos serão aplicadas em horário das aulas conforme o calendário anexo.
- 3º As provas de recuperação paralela serão aplicadas após a realização das etapas parciais e globais. As provas resgatarão os principais conteúdos das etapas parcial e global

Princípios Disciplinares

No ato da matrícula, pais e alunos devem estar cientes das seguintes normas:

I. COMPETE AO (À) ALUNO (A):

- Frequência e pontualidade às aulas, inclusive de Educação Física, de acordo com a Lei.
- Acatar a decisão do Colégio de não permitir que o (a) aluno (a) fique nas calçadas em frente à escola, no início dos turnos de aulas.
- Respeitar a norma da escola de só permitir que o (a) aluno (a) se ausente de suas dependências, antes do final das aulas, com autorização dos pais ou responsáveis.
- Esforçar-se para garantir, no mínimo, a média 7 (sete) nas avaliações em todas as disciplinas.
- **Identificar os seus materiais e ter cuidado para não perdê-los, pois o Colégio não se responsabilizará por eventuais perdas. Ex.: livros, celulares, bolsas, dinheiro etc.**
- Em caso de uso de bicicleta para o deslocamento até a escola, afixar o veículo no bicicletário que é disponibilizado, travando-a

com um cadeado.

- Dialogar com a Direção, a Coordenação ou a Orientadora Educacional, no intuito de solucionar os seus problemas.
- Devolver o documento de atualização cadastral, sempre que solicitado, dentro do prazo estabelecido pelo Colégio.
- O (A) aluno (a) que não apresenta material didático e/ou tarefas é encaminhado à Orientação Educacional a fim de que o fato seja registrado em sua Ficha Individual.
- O (A) aluno (a) deve apresentar uma postura disciplinada ao:
 - Obedecer horário de início e término das aulas;
 - Evitar conversas, brincadeiras ou quaisquer atitudes que dificultem sua aprendizagem e a de seus colegas durante as aulas;
 - Respeitar professores, funcionários e colegas, não se valendo de grosserias, palavras chulas ou gestos indecorosos.
- *É proibido ao (à) aluno (a):*
 - Entrar em sala de aula que não seja a sua;
 - Usar bonés ou óculos escuros na Escola ou em sala de aula;
 - Namorar no interior ou adjacências do Colégio estando devidamente fardado;
 - Ocupar-se com leituras ou atividades que não sejam relacionadas à aula em curso;
 - Ausentar-se da sala de aula sem autorização do (a) professor (a);
 - Usar *shorts*, camisetas regatas, minissaias e congêneres.
- *São consideradas graves e passíveis de severa punição as seguintes faltas:*
 - Desrespeito a diretores, professores, alunos e funcionários;
 - Usar ou portar bebidas alcoólicas ou qualquer outro tipo de droga;
 - Agir de forma desrespeitosa ou agressiva nas dependências da Escola ou mesmo distante, estando, ou não, uniformizado;
 - Ausentar-se da Escola sem autorização;

- Causar danos às instalações da Escola.

Combater o *bullying* é obrigação prevista na lei 13.185/2015.

Os pais serão comunicados e o (a) aluno (a) será afastado da escola por até três dias, assumindo, assim, suas atividades escolares em casa.

É considerado *bullying*:

- * **Comentários sistemáticos;**
- * **Reações violentas;**
- * **Apelidos pejorativos;**
- * **Incentivo de forma direta ou indireta ao *Cyberbullying*;**
- * **Intimidação entre grupo de alunos;**
- * **Expressões preconceituosas;**
- * **Rótulos constrangedores;**
- * **Chantagem;**
- * **Discriminação, dentre outros.**

II. COMPETE AO PAI E/OU RESPONSÁVEL:

- Comparecer ao Colégio sempre que solicitado, principalmente às reuniões de pais e mestres.
- Responsabilizar-se pela pontualidade do (a) aluno (a). Acompanhar a aprendizagem do aluno (a) por meio dos boletins de notas, App e reuniões de pais e educadores.
- Providenciar em tempo hábil o material didático do (a) aluno (a) e o fardamento exigido pela Escola.
- Comunicar com antecedência a não participação do (a) aluno (a) em atividades programadas pela Escola.
- **Arcar com despesas médico-hospitalares, em caso de acidentes no Colégio com envolvimento de seu (sua) filho (a).**
- Efetuar o pagamento das prestações relativas à anuidade escolar até o vencimento.
- Arcar com as despesas referentes à aplicação de provas

realizadas em 2ª chamada, mesmo que a ausência do (a) aluno (a) ocorra por motivo superior.

- Buscar o (a) aluno (a) no Colégio até 11h40 (manhã) e até 17h45(tarde), pois após este horário não dispomos de estrutura para zelar por sua segurança.



Conteúdo programático

Capítulo - Campo de Atuação - Conteúdos

PORTUGUÊS

1ª Etapa

✓ **Capítulo 1:**

Jornalístico-midiático –

Leitura: Textos publicitários e jornalísticos relacionados à *fake news*.

Análise linguística/semiótica:

Pontuação e sintaxe no período simples.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 2:**

Jornalístico-midiático / Artístico-literário –

Leitura: Textos de divulgação e promoção de obras cinematográficas.

Análise linguística/semiótica:

Predicado nominal e uso dos verbos de ligação.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 3:**

Artístico-literário –

Leitura: Texto biográfico.

Análise linguística/semiótica:

Orações adjetivas.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 4:**

Atuação na vida pública -

Leitura: Textos normativos;

Guia.

Análise linguística/semiótica:

Conjunções coordenativas e subordinativas.

Oralidade: Discussão oral; Conversação espontânea.

2ª Etapa

✓ **Capítulo 5:**

Jornalístico-midiático –

Leitura: História em quadrinhos (HQ).

Análise linguística/semiótica:

Estruturas sintáticas complexas.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 6:**

Jornalístico-midiático / Artístico-literário –

Leitura: Lambe-lambe.

Análise linguística/semiótica:

Orações reduzidas e período misto; Intertextualidade.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 7:**

Artístico-literário –

Leitura: Narrativas policiais e de suspense.

Análise linguística/semiótica:

Concordância nominal.

Oralidade: Conversação espontânea.

- ✓ **Capítulo 8:**
Jornalístico-midiático –
Leitura: Peças publicitárias.
Análise linguística/semiótica:
Concordância Verbal.
Oralidade: Conversação espontânea.

3ª Etapa

- ✓ **Capítulo 9:**
Atuação na vida pública –
Leitura: Enquete.
Análise linguística/semiótica:
Regência nominal. **Oralidade:**
Norma-padrão em situações de fala.

- ✓ **Capítulo 10:**
Práticas de estudo e pesquisa - **Leitura:** Verbetes de dicionários e de enciclopédias.
Análise linguística/semiótica:
Regência Verbal.
Oralidade: Conversação espontânea.

- ✓ **Capítulo 11:**
Atuação na vida pública -
Leitura: Debate regrado; Artigo de opinião. **Análise linguística/semiótica:**
Modalização; Operadores argumentativos; Crase.
Oralidade: Conversação

espontânea.

- ✓ **Capítulo 12:**
Atuação na vida pública -
Leitura: Carta aberta.
Análise linguística/semiótica:
Colocação pronominal; Relações de sentido em textos reivindicatórios e propositivos.
Oralidade: Conversação espontânea.

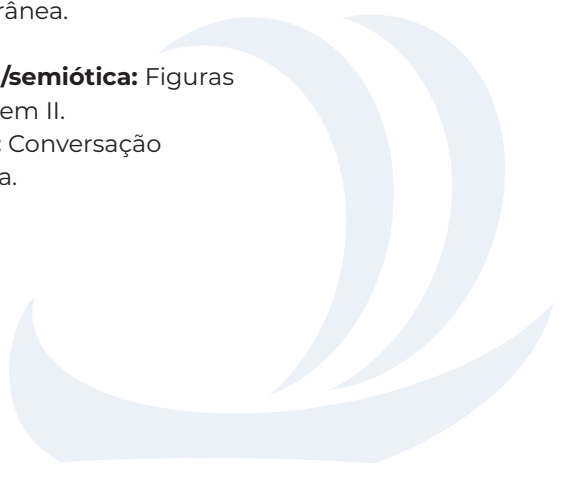
4ª Etapa

- ✓ **Capítulo 13:**
Artístico-literário –
Leitura: Conto.
Análise linguística/semiótica:
Elementos mórficos.
Oralidade: Conversação espontânea.

- ✓ **Capítulo 14:**
Práticas de estudo e pesquisa/
Jornalístico-midiático -
Leitura: Artigo de divulgação científica.
Análise linguística/semiótica:
Processos de formação das palavras; Modos de organização e elementos de textos que circulam na *web*.
Oralidade: Apresentação oral; Conversação espontânea.

- ✓ **Capítulo 15:**
Artístico-literário -
Leitura: Artigo de opinião.
Análise
linguística/semiótica:
Figuras de linguagem I
Oralidade: Conversação espontânea.

- ✓ **Capítulo 16:**
Artístico-literário -
Leitura: Tirinha, fábula contemporânea.
Análise
linguística/semiótica: Figuras de linguagem II.
Oralidade: Conversação espontânea.



REDAÇÃO

1ª Etapa

- ✓ **Capítulo 1:**
Produção de textos: Notícia para internet com base em dados e fontes confiáveis.
- ✓ **Capítulo 2:**
Produção de textos: Resenha crítica.
- ✓ **Capítulo 3:**
Produção de textos: Entrevista e minibiografia romanceada.
- ✓ **Capítulo 4:**
Produção de textos: Elaboração ou reformulação de texto normativo.
- ✓ **Competência I: Estudo dirigido de estrutura sintáticas complexas (período composto, concordância, regência, pontuação).**

2ª Etapa

- ✓ **Capítulo 5:**
Produção de textos: Texto dissertativo-argumentativo.
- ✓ **Capítulo 6:**
Produção de textos: Lambe-lambe e texto dissertativo-argumentativo.
- ✓ **Capítulo 7:**
Produção de textos: Conto policial.
- ✓ **Capítulo 8:**
Produção de textos: Roteiro de filme publicitário.
- * **Competência II e III: compreensão da proposta e aplicação de conceitos – Seleção pontuação) e organização de argumentos.**

3ª Etapa

- ✓ **Capítulo 9:**
Produção de textos: Enquete e texto dissertativo-argumentativo
- ✓ **Capítulo 10:**
Produção de textos: Verbetes de enciclopédia colaborativa.
- ✓ **Capítulo 11:**
Produção de textos: Artigo de opinião.
- ✓ **Capítulo 12:**
Produção de textos: Carta aberta.
- * **Competência IV: Conhecimento dos mecanismos linguístico necessários para a construção da argumentação; Coesão sequencial; Conectivos.**

4ª Etapa

- ✓ **Capítulo 13:**
Produção de textos: Conto.
- ✓ **Capítulo 14:**
Produção de textos: Texto dissertativo-argumentativo.
- ✓ **Capítulo 15:**
Produção de textos: Artigo de opinião.
- ✓ **Capítulo 16:**
Produção de textos: Texto dissertativo-argumentativo.
- * **Características e definições de gêneros textuais dentro das respectivas tipologias:**
 - Narrativo
 - Descritivo
 - Expositivo
 - Dissertativo - Argumentativo.
 - Injuntivo.
- * **Competência V: Elaboração da proposta de intervenção.**

ARTE

1ª Etapa

✓ **Capítulo 1:**

Artes visuais - Arte urbana (grafite, murais, monumentos, *performances*).

✓ **Capítulo 2:**

Teatro - As diferentes funções teatrais e seu caráter profissional.

✓ **Capítulo 3:**

Artes visuais - Elementos constitutivos das artes visuais (identidade visual pessoal, familiar e empresarial).

✓ **Capítulo 4:**

Artes integradas/Dança - Ritmos brasileiros e suas matrizes indígena, africana e europeia.

2ª Etapa

✓ **Capítulo 5:**

Artes integradas - Danças populares como motivação para organização grupal; Assistindo a um espetáculo de dança ou teatro musical.

✓ **Capítulo 6:**

Artes visuais - Artes gráficas (cartazes, capas, ilustrações, embalagens) e o trabalho dos *designers*.

✓ **Capítulo 7:**

Artes visuais - *Performances* inspiradas em pinturas, músicas e literatura.

✓ **Capítulo 8:**

Música - Música, mídia e tecnologia (equipamentos culturais de difusão da música e do conhecimento musical); Formas alternativas de registro musical (partituras criativas e procedimentos da música contemporânea).

3ª Etapa

✓ **Capítulo 9:**

Dança - Pequena história da dança.

✓ **Capítulo 10:**

Artes visuais - Arte e meio ambiente - Arquitetura e urbanismo.

✓ **Capítulo 11:**

Música - Experiências musicais: improvisação, arranjos, composição.

✓ **Capítulo 12:**

Artes visuais - Filmes, videocliques e vídeos publicitários; Técnicas de animações.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

Artes integradas - Arte como questionamento social.

✓ **Capítulo 14:**

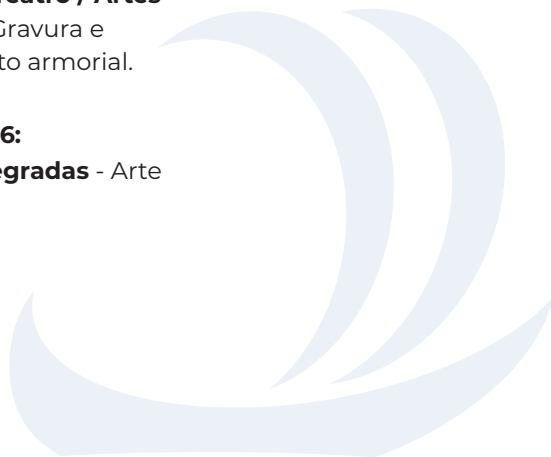
Artes visuais /Artes integradas - Fotografia e cinema.

✓ **Capítulo 15:**

Música / Teatro / Artes visuais - Gravura e movimento armorial.

✓ **Capítulo 16:**

Artes integradas - Arte popular.



INGLÊS

1ª Etapa

- ✓ **Capítulo 1:**
Being alone - May & might.
- ✓ **Capítulo 2:**
Going out - Should.
- ✓ **Capítulo 3:**
Saying no - Must/because
(connector).
- ✓ **Capítulo 4:**
Volunteering - Can and Could /
Modal verb review.

2ª Etapa

- ✓ **Capítulo 5:**
Teamwork - Present perfect 1.
- ✓ **Capítulo 6:**
Global English - Present perfect/
For and since.
- ✓ **Capítulo 7:**
Cultural heritage - Present
perfect - Action and
Consequence.
- ✓ **Capítulo 8:**
Innovation - Present perfect -
Just, Yet, Still, Already.

3ª Etapa

- ✓ **Capítulo 9:**
Stories - Present perfect ×
simple past.
- ✓ **Capítulo 10:**
Transitions (work) - Verb tense
overview.
- ✓ **Capítulo 11:**
Epidemics - Question tags.
- ✓ **Capítulo 12:**
Food industry - Reported
speech.

4ª Etapa

- ✓ **Capítulo 13:**
Health as a right - Reported
speech – questions.
- ✓ **Capítulo 14:**
Go local - Zero and First
conditional.
- ✓ **Capítulo 15:**
Natural disasters - Second
conditional.
- ✓ **Capítulo 16:**
Protected areas
- Conditionais - Review, Linking
words.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

1ª Etapa

- ✓ Novas mídias.
- ✓ Impactos das novas mídias.
- ✓ Privacidade, uso de dados LGPD.
- ✓ Economia da atenção: quando o produto é o usuário.

2ª Etapa

- ✓ Tecnologias na educação.
- ✓ Tecnologias nas finanças.
- ✓ Tecnologias no entretenimento.
- ✓ Tecnologias na saúde.

3ª Etapa

- ✓ Tecnologias sustentáveis.
- ✓ Transição de matrizes energéticas.
- ✓ ESG e seio verde.
- ✓ Tecnologia de conservação do meio ambiente.

4ª Etapa

- ✓ Tipos de inovação.
- ✓ Tecnologias disruptivas.
- ✓ Negócios inovadores.
- ✓ Inovação, criatividade ideação.

ÁLGEBRA

1ª Etapa

✓ **Capítulo 1**

- Medida de um segmento de reta; Segmentos comensuráveis e incommensuráveis; Teorema de Pitágoras; Números irracionais; Conjunto dos números reais; Raiz de um número racional; Raiz quadrada aproximada de um número; Representação dos números reais na reta numérica.

✓ **Capítulo 2:**

- Potenciação e suas propriedades; Notação científica; Unidades de medidas usadas na informática; Radicais e suas propriedades; Operações com radicais.

✓ **Capítulo 3:**

Números diretamente proporcionais e números inversamente proporcionais; Porcentagens: Fatores de aumento e redução, cálculo de percentuais sucessivos; Taxas percentuais; Juros compostos.

2ª Etapa

✓ **Capítulo 6:**

Álgebra - Produtos notáveis.
- Casos da fatoração; fator comum em evidência, agrupamento, diferença de dois quadrados, trinômio do quadrado perfeito; Fatoração do

produto de Stevin; Fatoração do cubo da soma e do cubo da diferença de dois termos.

✓ **Capítulo 7:**

Álgebra - Equação do 2º grau; Resolução de equações completas e incompletas; Discussão das raízes; Relação entre os coeficientes e as raízes; Equação biquadrada e equação irracional.

3ª Etapa

✓ **Capítulo 11:**

Álgebra - Produto cartesiano; Relação e funções; Notações das funções; Função crescente, decrescente e constante; Razão entre grandezas de espécies diferentes: Velocidade média e densidade demográfica.

✓ **Capítulo 12:**

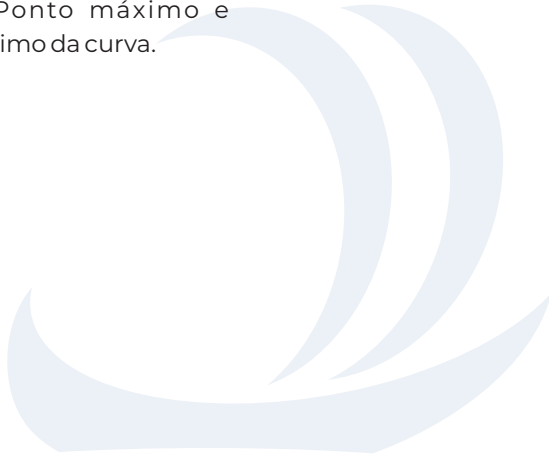
Álgebra - Função afim ou função do 1º grau; Representação gráfica; Raiz ou zero da função; Função linear, função identidade; Discussão dos sinais de uma função afim; Inequação do 1º grau.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 14: Probabilidade e estatística** - Probabilidades de ocorrência de eventos dependentes e independentes; Análise de gráficos;

Identificação de elementos que podem induzir a erros de leitura ou interpretação; Medidas de tendência central; Representação de dados de uma pesquisa por meio de gráficos.

- ✓ **Capítulo 16: Probabilidade e estatística** - Definição; Forma canônica da função do 2º grau; Raízes ou zeros da função; Ponto máximo e ponto mínimo da curva.



GEOMETRIA

1ª Etapa

✓ **Capítulo 4:**

Geometria: Demonstrações de relações entre ângulos formados por retas paralelas; Razão entre dois segmentos; Segmentos proporcionais; Feixe de retas paralelas intersectado por retas transversais; Teorema de Tales.

✓ **Capítulo 5:**

Geometria: Polígonos semelhantes; Razão de semelhança; Semelhança de triângulos; Teorema fundamental da semelhança de triângulos; Casos de semelhança de triângulos.

2ª Etapa

✓ **Capítulo 8:**

Geometria: Projeção ortogonal de um ponto em uma reta; Projeção ortogonal sobre um segmento em uma reta; Vistas ortogonais; Desenhos de objetos em perspectivas.

✓ **Capítulo 9:**

Geometria: Teorema de Pitágoras; Distância entre dois pontos; Ponto médio; Perímetro e área de figuras no plano cartesiano.

✓ **Capítulo 10:**

Geometria: Relações métricas no triângulo retângulo; Razões trigonométricas; Ângulos notáveis; Aplicações práticas da trigonometria.

3ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

Geometria: Ângulos em uma circunferência; Triângulo retângulo inscrito em uma circunferência; Teorema dos quadriláteros inscritíveis; Relações entre cordas, secantes e tangentes.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 15:**

Geometria: Áreas de figuras planas; Volume do bloco retangular; Volume do cubo; Volume do cilindro.

Geometria: Inscrição e circunscrição de polígonos; Polígonos regulares; Área do hexágono regular; Áreas de polígonos regulares.

BIOLOGIA

1ª Etapa

✓ **Capítulo 1:**

Introdução à Biologia: o estudo da vida; Áreas de estudo da Biologia; Método científico aplicado à Biologia; Mudança de paradigma (fixismo e evolucionismo); Níveis de organização biológica.

✓ **Capítulo 2:**

Moléculas orgânicas e inorgânicas dos seres vivos; Organização celular; Água; Metabolismo e homeostase; Resposta a estímulos; Reprodução e crescimento; Hereditariedade e variabilidade genética; Seleção natural e adaptação.

✓ **Capítulo 3:**

Composição e tipos de carboidratos; Composição e tipos de lipídios; Características gerais das proteínas; Características gerais dos ácidos nucleicos; Características gerais e alguns tipos de vitaminas.

✓ **Capítulo 4:**

Ameaças e proteção biodiversidade; Unidades de Conservação (de Proteção integral e de uso sustentável).

2ª Etapa

✓ **Capítulo 5:**

Consumo x renovação dos recursos naturais; Poluição ambiental: do ar, da água, do solo, sonora e luminosa; O problema do lixo; Iniciativas e atitudes.

✓ **Capítulo 6:**

Células procarióticas e eucarióticas; Membrana plasmática e transporte de substâncias; Citoplasma e principais organelas (ribossomos, cloroplastos, mitocôndrias e lisossomos); Núcleo e material genético.

✓ **Capítulo 7:**

Metabolismo energético e ATP; Autótrofos e Heterótrofos; Fotossíntese; Quimiossíntese; Respiração celular; Fermentação.

✓ **Capítulo 8:**

DNA e RNA (RNAm, RNAr e RNAt); Dogma da Biologia (DNA → transcrição → RNA → tradução → proteínas); Código genético.

3ª Etapa

✓ **Capítulo 9:**

Estrutura das proteínas (aminoácidos, ligação peptídica e níveis de organização); Fatores

que influenciam a ação enzimática.

✓ **Capítulo 10:**

Ciclo de divisão celular; Fases da divisão celular (mitose e meiose); Gametogênese: espermatogênese e ovulogênese.

✓ **Capítulo 11:**

Introdução à Genética; Os estudos de Mendel e os conceitos sobre hereditariedade.

✓ **Capítulo 12:**

Conceitos da genética atual; Quadro de Punnet; Heredograma.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

Engenharia genética; Organismos geneticamente modificados; Produção de insulina sintética; Transgênicos; Sequenciamento de DNA; Terapia gênica.

✓ **Capítulo 14:**

Abiogênese x biogênese (Redi, Needham, Spallanzani e Pasteur); A origem da vida; Os primeiros seres vivos (hipótese heterotrófica x autotrófica).

✓ **Capítulo 15:**

Evidências da evolução; Fixismo x evolucionismo; Lamarkismo e Dawinismo; Mecanismo da seleção natural.

✓ **Capítulo 16:**

Origem da variabilidade intraespecífica; Seleção natural x seleção artificial; O surgimento de adaptações; Especiação; Extinção de espécies.

QUÍMICA

1ª Etapa

✓ **Capítulo 1:**

Introdução à Química; Áreas da Química; Método científico aplicado à Química; Alquimia e Química moderna.

✓ **Capítulo 2:**

Conceitos fundamentais para a Química; Estrutura da matéria; Propriedades organolépticas; Propriedades gerais da matéria; Propriedades específicas da matéria; Propriedades físicas (densidade).

✓ **Capítulo 3:**

Estados de agregação da matéria; O caso particular da água; Mudanças de estado físico da matéria; Temperatura de fusão e de ebulição; Diagramas de fase; Ciclo da água; Transformações física e química.

✓ **Capítulo 4:**

Substâncias simples e compostas; Alotropia; Misturas homogêneas e heterogêneas; Propriedades que diferenciam substâncias e misturas; Suspensão e coloides; Tipos especiais de misturas (diagramas).

2ª Etapa

✓ **Capítulo 5:**

Fases, componentes e sistemas; Processos de separação de mistura.

✓ **Capítulo 6:**

Sistema fechado, aberto e isolado; Teoria do flogisto; Lei da conservação da massa; Lei das proporções constantes; Linguagem simbólica na representação de reações químicas.

✓ **Capítulo 7:**

A ideia de modelo; Modelo de Dalton; Limitações do modelo de Dalton; Natureza elétrica da matéria; Modelo de Thomson; Limitações do modelo de Thomson; Radioatividade; Descoberta do próton; Modelo de Rutherford.

✓ **Capítulo 8:**

A estrutura do átomo, elemento químico, número atômico e de massa, semelhanças atômicas, isótopos, isóbaros; Íons: cátions e ânions; espécies isoeletrônicas.

3ª Etapa

✓ **Capítulo 9:**

Modelo de Rutherford e suas limitações; Ondas eletromagnéticas; Teoria quântica; Emissões de energia atômica; Modelo de Bohr; Níveis e subníveis; Distribuição eletrônica e diagrama de Pauling; Distribuição eletrônica em íons.

✓ **Capítulo 10:**

História da tabela periódica; Classificação periódica moderna; Organização em grupos e períodos; Distribuição eletrônica e classificação dos elementos; Metais e não metais; Tabela periódica e propriedades dos elementos; Raio atômico; Eletronegatividade.

✓ **Capítulo 11:**

Gases nobres e estabilidade; Ligação iônica; Propriedades dos compostos iônicos; Compostos iônicos no cotidiano.

✓ **Capítulo 12:**

Ligação covalente; Introdução sobre polaridade; Compostos

moleculares; Propriedades de compostos moleculares; Compostos covalentes; Alotropia.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

Ligação metálica; Modelo do "mar de elétrons"; Propriedades de compostos metálicos; Ligas metálicas.

✓ **Capítulo 14:**

Dissociação iônica; Ionização; Conceitos de ácido e base segundo Arrhenius; Propriedades de ácidos e bases; Ácidos e bases no cotidiano; Condutividade elétrica dos ácidos e das bases; Introdução a Indicadores ácido-base.

✓ **Capítulo 15:**

Conceito de sais; Dissociação iônica de sais; Propriedades de sais; Sais no cotidiano; Reação de neutralização entre ácidos e bases; Conceito de óxidos; Óxidos e a atmosfera.

✓ **Capítulo 16:**

Representação de reações químicas; Produtos e reagentes; Introdução ao balanceamento de reações.

FÍSICA

1ª Etapa

✓ **Capítulo 1:**

Introdução à Física; Áreas da Física; Método científico à aplicado Física; Unidades de medida; Sistema Internacional (SI) de medidas.

✓ **Capítulo 2:**

Algarismos significativos; Notação científica; Ordem de grandeza; Medidas experimentais; Incerteza na medição.

✓ **Capítulo 3:**

Pulso; Onda; Período e frequência; Comprimento de onda e amplitude; Natureza das ondas; Tipos de ondas.

✓ **Capítulo 4:**

Som, uma onda mecânica longitudinal; Propriedades da propagação do som; A transmissão de voz na chamada telefônica; Aparelho auditivo; Espectro sonoro; Qualidades fisiológicas do som (altura, intensidade, timbre); Outros fenômenos sonoros (eco, reverberação, difração e efeito *Doppler*).

2ª Etapa

✓ **Capítulo 5:**

O espectro eletromagnético;

Proteção da atmosfera;
Regiões do espectro eletromagnético; Ondas de baixa frequência; Ondas de alta frequência.

✓ **Capítulo 6:**

Definição de luz; Meios ópticos; Fenômenos ópticos; Cores.

✓ **Capítulo 7:**

A Astronomia ao longo do anos; Explorando o Cosmos: a formação do Sistema Solar; Localização, componentes do Sistema Solar; Telescópios espaciais; Astronomia dos povos originários e as constelações.

✓ **Capítulo 8:**

Ciclo de vida das estrelas; Diagrama Hertzsprung – Russel; Efeitos da evolução estelar na Terra; Viagens e missões espaciais.

3ª Etapa

✓ **Capítulo 9:**

Mecânica; Referencial; Repouso e movimento; Trajetória; Fórmula da velocidade média; Movimento uniforme (MU); Movimento retilíneo uniforme (MRU).

✓ **Capítulo 10:**

Movimento com diferentes valores de velocidade; Aceleração média; Função horária da velocidade; Movimento acelerado ou retardado; Função horária do espaço; Equação de Torricelli.

✓ **Capítulo 11:**

Movimentos em direções verticais; Aceleração da gravidade; Queda livre; Lançamento vertical.

✓ **Capítulo 12:**

Grandezas físicas escalares e vetoriais; Vetor; Operações e decomposição de vetores.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

Trajectoria de um corpo lançado horizontalmente; Princípio de Galileu; Tempo de queda, altura e alcance do lançamento horizontal.

✓ **Capítulo 14:**

Análise e composição do movimento oblíquo; Velocidade e aceleração durante a trajetória parabólica.

✓ **Capítulo 15:**

Movimentos periódicos; Movimento Circular;

Grandezas angular; Movimento circular uniforme (MCU); Aceleração centrípeta.

✓ **Capítulo 16:**

Primeira lei de Newton; Segunda lei de Newton; Terceira lei de Newton; Força peso; Força de tração; Força normal; Força elástica.

HISTÓRIA

1ª Etapa

✓ **Capítulo 1:**

O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX - Monarquia em crise; Ideias republicanas no Brasil; Crise com o Exército; Crise com a Igreja; O governo tenta reagir; Fim do Império.

✓ **Capítulo 2:**

O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX - A junta militar assume o poder; A primeira Constituição da república; Os símbolos da república; Os governos militares; A elite agrária e a Política dos Governadores; O Convênio de Taubaté; As revoltas tenentistas; Getúlio Vargas e a Revolução de 1930.

✓ **Capítulo 3:**

O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX - Rupturas e permanências; A chegada dos imigrantes; A industrialização ganha força; Reurbanização e exclusão; Conflitos no campo e nas cidades; A Semana de Arte Moderna.

✓ **Capítulo 4:**

O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX -

Carros e bicicletas; Exportações disparam; Anos de esplendor; A compra do Acre; Fim de um ciclo.

2ª Etapa

✓ **Capítulo 5:**

Totalitarismo e conflitos mundiais -

Tensão e rivalidades no fim do século XIX; O início da Primeira Guerra Mundial; Estratégias de guerra; Entrada dos EUA no conflito; Fim da Guerra e tratados de paz; O pós-guerra; Quebra da bolsa de Nova York; A crise de 1929; O *New Deal* e a recuperação econômica.

✓ **Capítulo 6:**

Totalitarismo e conflitos mundiais -

A Rússia no início do século XX; A Revolução de 1905; As Revoluções de 1917; Os bolcheviques no poder; A ascensão de Stálin.

✓ **Capítulo 7:**

Totalitarismo e conflitos mundiais -

O surgimento do totalitarismo; Fascismo; Nazismo; Stalinismo; Tensão mundial; Segunda Guerra Mundial; Pós-guerra; Criação da ONU.

✓ **Capítulo 8:**

O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX - As fases do Governo Vargas; O Governo Provisório; O Governo Constitucional e a Constituição de 1934; O Estado Novo.

3ª Etapa

✓ **Capítulo 9:**

O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX - O início do período democrático; A influência varguista e a eleição de Dutra; Vargas outra vez; 50 anos em 5; Jânio Quadros: um governo de setes meses; Brasil parlamentarista; O governo de João Goulart.

✓ **Capítulo 10:**

A história recente - As superpotências; O Muro de Berlim; Rivalidades e disputas; As “guerras quentes”; A China comunista; O comunismo em Cuba.

✓ **Capítulo 11:**

A história recente - Independência da Ásia; Independência da África: o pan-africanismo; A guerra entre tútsis e hútus; O *apartheid* na África do Sul.

✓ **Capítulo 12:**

A história recente - A URSS no pós-guerra; Mudança:

perestroika e *glasnost*; Tensões internas; Lutas emancipacionistas.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

A história recente - Palestinos × judeus; A Revolução Iraniana; A Guerra do Golfo Pérsico; Guerra civil na Síria.

✓ **Capítulo 14:**

Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946 - Participação civil; A “linha dura” em ação; O “milagre econômico”; Retorno à democracia; Diretas Já; A Constituição de 1988.

✓ **Capítulo 15:**

A história recente - A revolução da internet; Empresas transnacionais; Reflexos da globalização; Crise de 2008; Manifestações contra o rumo da economia mundial.

✓ **Capítulo 16:**

A história recente - Mudanças econômicas: do protecionismo à abertura de mercado; Desigualdades; Combate à corrupção; Protestos nacionais; Operação Lava Jato; *Impeachment* da ex-presidente Dilma Rousseff; Período pós-*impeachment* e a polarização política brasileira; Governo Temer; Eleições presidenciais 2018.

GEOGRAFIA

1ª Etapa

- ✓ **Capítulo 1 - Conexões e escalas**
Idade Moderna: contatos e relações comerciais com a Ásia; As grandes navegações e a chegada do europeu à América; As trocas comerciais com a África; O domínio da América; Capitalismo comercial; A divisão do mundo em Oriente e Ocidente.
- ✓ **Capítulo 2 - O sujeito e seu lugar no mundo**
A chegada do europeu à Oceania e à África; O neocolonialismo; As minorias étnicas na Oceania e na África, suas manifestações culturais e o respeito às diferenças.
- ✓ **Capítulo 3 - Conexões e escalas**
Os componentes físicos e naturais da Eurásia e os determinantes históricos e geográficos na divisão entre Europa e Ásia;
Regionalizações espaciais atuais da Europa (Oriental, Ocidental, Setentrional e Meridional) e da Ásia (Ásia Central, Extremo Oriente, Ásia Setentrional, Oriente Médio, Ásia Meridional, Sudeste Asiático).
- ✓ **Capítulo 4 - O sujeito e seu lugar no mundo**
A Europa dividida: mundo entre guerras (Primeira e Segunda Guerra Mundial), Guerra Fria,

divisão pelo critério geopolítico: Europa Oriental, Europa Ocidental.

2ª Etapa

- ✓ **Capítulo 5 - Conexões e escalas**
Nova ordem mundial;
Globalização e mundialização;
Avanços tecnológicos e desigualdades entre países;
Supremacia americana, ascensões japonesa, alemã e chinesa; A Rússia na nova ordem geopolítica, União Europeia; Principais blocos econômicos da Ásia.
- ✓ **Capítulo 6 - Mundo do trabalho**
Industrialização na Europa; Revolução Industrial; Fases da Revolução Industrial; Influências política, econômica e cultural em outros países decorrentes do processo de industrialização, sobretudo no Brasil; DIT; Tecnologia e globalização.
- ✓ **Capítulo 7 - Mundo do trabalho**
Industrialização e urbanização, transformações no campo e na cidade, aumento do desemprego estrutural, desigualdades entre os países; Aumento do capital financeiro.
- ✓ **Capítulo 8 - Formas de representação e pensamento espacial**
Industrialização e agropecuária; Revolução Agrícola; Revolução Verde; Biotecnologia; Política

Agrícola; Agroindústria; Produção e Mercado no mundo desenvolvido; Desigualdades entre os países; fome e desperdício de alimento no mundo.

3ª Etapa

- ✓ **Capítulo 9 - Mundo do trabalho**
Industrialização e mudanças no trabalho; DIT; Fordismo; Toyotismo.
- ✓ **Capítulo 10 - Natureza, ambientes e qualidade de vida**
Industrialização, fontes de energia e exploração dos recursos naturais na Europa, Ásia e Oceania; Conflitos do Oriente Médio e EUA; Energia nuclear e renovável em países europeus.
- ✓ **Capítulo 11 - Conexões e escalas**
Europa: População; Qualidade de vida; Globalização e fragmentação da URSS; Movimentos separatistas, conflitos étnico-nacionalistas atuais na Europa: Irlanda, Ucrânia; A atual questão da imigração.
- ✓ **Capítulo 12 - Conexões e escalas**
Ásia: População; Qualidade de vida; Movimentos separatistas; Aspectos históricos de ocupação e pluralidade cultural; Conflitos étnico-nacionalistas atuais na Ásia (Oriente Médio, Síria, Estado Islâmico, Afeganistão, Cáucaso, Curdos).

4ª Etapa

- ✓ **Capítulo 13 - Conexões e escalas**
Oceania: População, qualidade de vida, conflitos étnicos atuais na Oceania; Austrália: processo de ocupação e povoamento, massacre dos povos nativos e suas lutas atuais.
- ✓ **Capítulo 14 - Natureza, ambientes e qualidade de vida**
Europa: Principais características naturais; Ocupação, usos da terra e problemas ambientais na Europa.
- ✓ **Capítulo 15 - Natureza, ambientes e qualidade de vida**
Ásia: Principais características naturais; Ocupação, usos da terra e problemas ambientais na Ásia.
- ✓ **Capítulo 16 - Natureza, ambientes e qualidade de vida**
Oceania: Principais características naturais; Ocupação, usos da terra e problemas ambientais na Oceania.

Filosofia

1ª Etapa

- ✓ **Cap. 1** – O que é Filosofia?
- ✓ **Cap. 2** – As primeiras grandes respostas: mito e religião.
- ✓ **Cap. 3** – Filosofia e ciências.
- ✓ **Cap. 4** – Deduzindo e induzindo – instrumentos do raciocínio humano.

2ª Etapa

- ✓ **Cap. 5** – Deduzindo e induzindo – instrumentos do raciocínio humano.
- ✓ **Cap. 6** – Condições sociais para o nascimento da Filosofia.
- ✓ **Cap. 7** – Democracia, escravismo e imperialismo.
- ✓ **Cap. 8** – Sofistas, Sócrates e Platão – Tarefa e função da Filosofia.

3ª Etapa

- ✓ **Cap. 9** – Sofistas, Sócrates e Platão – Tarefa e função da Filosofia.
- ✓ **Cap. 10** – Aristóteles.
- ✓ **Cap. 11** – Moral e ética.
- ✓ **Cap. 12** – Kant, Bentham e Stuart Mill.

4ª Etapa

- ✓ **Cap. 13** – Maquiavel.
- ✓ **Cap. 14** – Sujeito e objetos do conhecimento.
- ✓ **Cap. 15** – As crenças, a Lógica e a dúvida como método.
- ✓ **Cap. 16** – Filosofia e crítica social.

SOCIOEMOCIONAL

1ª Etapa

- ✓ **Aula 01** - Estou preparado para mudança?
- ✓ **Aula 02** - Quais os meus objetivos e valores de vida?
- ✓ **Aula 03** - Desenvolvendo minha visão multifocal.

2ª Etapa

- ✓ **Aula 04** - Autores – possibilidade.
- ✓ **Aula 05** - O futuro começa por mim e no presente.

3ª Etapa

- ✓ **Aula 06** - Quem sou eu aos olhos dos outros.
- ✓ **Aula 07** - Corresponsabilidade inevitável – Será que estou ouvindo com atenção?

4ª Etapa

- ✓ **Aula 08** - Corresponsabilidade inevitável; Agir com consciência e responsabilidade.
- ✓ **Aula 09** - A escola como ambiente de transformação: construindo pontes.

CIRANDA LITERÁRIA

1ª Etapa

- ✓ **Parcial – Livros:**
 - A casa de praia
 - Grandes líderes da história
- ✓ **Global – Livros:**
 - Anna e o homem das andorinhas
 - Helena de Troia

2ª Etapa

- ✓ **Parcial – Livros:**
 - Os miseráveis
 - A menina que cavava com a caneta.
- ✓ **Global – Livros:**
 - Contos de Machado de Assis
 - Roda moinho

3ª Etapa

- ✓ **Parcial – Livros:**
 - Senhora
 - Triste fim de Policarpo Quaresma
- ✓ **Global – Livros:**
 - Contos ao redor da fogueira
 - O presente de Luiza

4ª Etapa

- ✓ **Parcial – Livros:**
 - Vidas Secas
 - A revolução dos bichos
- ✓ **Global – Livros:**
 - O anjo rebelde
 - O alienista