



MANUAL DO ALUNO
8° ANO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

2026

Prezado (a) aluno (a),

Para o Colégio Luciano Feijão, educar é mais do que transmitir conhecimentos, é formar um cidadão completo, não apenas com apreensão intelectual, mas com valores éticos e morais.

Temos a convicção de que ensinar é abrir caminhos para que cada aluno desfrute ao máximo de todo o seu potencial e de todas as possibilidades positivas da vida.

Assim, apresentamos-lhe este informativo. Ele é um instrumento muito importante para o conhecimento da nossa filosofia de trabalho.

É imprescindível que seja lido com bastante atenção, para que você possa conhecer nossa proposta pedagógica, bem como nossos objetivos em lhe oferecer uma educação de qualidade, contribuindo de forma decisiva para sua formação.

Esperamos que você seja bem sucedido (a) nessa caminhada que ora juntos iniciamos neste ano de 2026.

A Direção.

NOSSA HISTÓRIA

O Colégio Luciano Feijão é um marco na educação do Estado do Ceará. Fundado em 1º de março de 1969, o Colégio Luciano Feijão tem se consagrado, durante seus cinquenta anos de existência, como um espaço para formação e desenvolvimento pleno do educando, preparando-o para os grandes desafios de um mundo globalizado, através do seu aprimoramento intelectual, sem descuidar-se da formação moral e ética.

Nossa história nasceu do sonho do professor Luciano Feijão, um homem determinado e empreendedor que, no epicentro do semiárido, abriu as portas de uma escola que hoje é reconhecida como um dos maiores complexos educacionais do Estado do Ceará.

Desde sua fundação, há cinquenta anos, o Colégio Luciano Feijão cultiva uma filosofia de trabalho voltada à qualidade e à excelência dos processos educativos que oferta. Da Educação Infantil ao Pré-vestibular, o Colégio oferece ao seu alunado uma estrutura física diferenciada e acolhedora, a melhor equipe docente e inovações pedagógicas que fazem com que essa instituição esteja sempre à frente de seu tempo.

Nossa instituição se propõe a contribuir para a construção de uma sociedade democrática, justa e inclusiva, que pautе suas relações na comunicação fluida. Para atingirmos tal meta, firmamo-nos em relações de parceria entre docentes, discentes, familiares e o corpo escolar, de modo geral. Dessa forma, assumimos uma educação voltada à formação humana e acadêmica, que valorize o bem comum social, tendo suas bases fundadas em sólidos valores, como o respeito, a responsabilidade, a justiça e a ética.

Atualmente, o Colégio Luciano Feijão possui, aproximadamente, 3.000 alunos e gera centenas de empregos diretos e indiretos, contribuindo, sobremaneira, para o desenvolvimento socioeconômico da Zona Noroeste do Estado. Assim tem sido a trajetória de uma escola que tem conquistado a credibilidade e a confiança do povo cearense através de ações eficazes e propositivas laureadas pela responsabilidade social.

Nesta vanguarda e na proposição de seus ideais, de seus projetos e das atividades educativas que realiza, o Colégio tem em vista preparar os alunos para a ação consciente no contexto social, de forma que assumam suas responsabilidades, tornando-se aptos ao constante exercício da cidadania.

Dessa forma, o perfil do aluno, por nós idealizado, inclui atributos indispensáveis para uma sólida formação ética e moral, por isso, trabalhamos

para formar alunos competentes para entender o sentido coletivo da sociedade em que se inserem, de maneira que, mesmo com ações consideradas pequenas, como destinar o lixo ao local adequado, sintam-se motivados a contribuir com a manutenção do bem comum.

Esse entendimento do sentido coletivo da sociedade prevê uma leitura crítica do mundo, por isso, o exercício do posicionamento crítico se constitui também em condição necessária para que nosso aluno realize decisões acertadas em seu percurso formativo. Essas decisões, por sua vez, incluem o ingresso em universidades e a inserção planejada e consciente no mundo do trabalho. O guiar-se pelos valores morais, como o respeito às diferenças, a solidariedade, o senso de justiça diante das incongruências sociais, assim como a responsabilidade cidadã, são também características básicas que definem o perfil do aluno que queremos e necessitamos formar.

Neste início de ano letivo saudamos nossos alunos recém-ingressos à instituição, nossos alunos veteranos, bem como seus familiares, ratificando a alegria de poder contar com cada um de vocês no fazer contínuo de nossa história como agência formadora e, ainda, agradecendo pela confiança que depositam em nosso trabalho.

NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

O Colégio Luciano Feijão apoia-se na Teoria Crítica da Educação para orientar sua proposta pedagógica, optando pelo pluralismo pedagógico como alternativa para situar as práticas do seu processo educativo. A formação de alunos conscientes da realidade social, autônomos, éticos, críticos, competentes e humanos é o alvo da nossa ação educativa.

As inovações teóricas, propostas em nossa forma atual de lidar com o conhecimento e sua apropriação, são vistas como mais um incremento do nosso compromisso com o aprendizado e, também, como contribuições na formação integral dos nossos alunos, de maneira que a confiança das famílias e o reconhecimento da sociedade continuem a ser um mérito da nossa instituição.

A aprendizagem é percebida por nós como uma atividade contínua, assim como define Paulo Freire, um processo inconcluso e inacabado. Esta constatação não deve nos trazer o sentimento de impotência, mas sim a certeza de que, assim como nós, seres humanos, a aprendizagem faz parte de um movimento dinâmico, sistêmico, complexo, que, por isso mesmo, se faz inconcluso.

A proposta pedagógica é definida como documento norteador oficial, onde concebemos o processo de ensino e aprendizagem, numa relação dialética na qual alunos e professores são considerados sujeitos essenciais para a manutenção da função da escola.

Dessa forma, nossa ação pedagógica visa a oferecer situações de aprendizagem contextualizadas, com respeito especial aos conhecimentos prévios que os alunos trazem de sua vivência experimental, sem, contudo, perder de vista o acesso, pelos alunos, aos conhecimentos oriundos de culturas diversas, utilizando-se de aportes das áreas específicas e da tecnologia.

MISSÃO

Promover uma educação de qualidade, centrada no conhecimento, no desenvolvimento intelectual e na ética, por meio de excelentes profissionais, de uma estrutura moderna e uma proposta pedagógica inovadora para a formação integral de nossos alunos.

EQUIPE TÉCNICA E PEDAGÓGICA DA ESCOLA

Francisco Luciano Feijão
Diretor-Geral

Liduína Maria Pontes Feijão
Diretora Financeira

Francisco Lúcio Pontes Feijão
Diretor Administrativo

Carlos Albuquerque
Consultor Educacional

COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

Francisca de Fátima Frota

Coordenação da Educação Infantil

Ticiania Brito

Coordenação Adjunta do Ensino Infantil

Ana Kelly Cordeiro

Coordenação do LF Baby

Jânia Rodrigues

Coordenação Adjunta do LF Baby

Liduína Maria Gomes

Coordenação do Ensino Fundamental –

Anos Iniciais

Ana Cláudia Neres

Coordenação Adjunta do Ensino

Fundamental – Anos Iniciais

Magali Forte

Coordenação do Ensino Fundamental –

Anos Finais

Sérgio Vasconcelos

**Supervisão do Ensino Médio e Pré-
vestibular | Coordenação de Olimpíadas**

Andreson Costa

**Coordenação de Educação Física e
Esportes**

Lucélia Aurivillia Aragão Ponte

**Coordenação de Línguas Adicionais e
Ensino Bilingue**

Liduína Marques

**Coordenação de Eventos e do Atelier de
Arte e Cultura**

Kesya Torquato

Coordenação do Integral LF

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Zélia Lustosa Araújo

**Orientação Educacional do Ensino
Fundamental – Anos Finais**

Valdênia Fonseca

Orientação Educacional do Ensino Médio

COORDENAÇÕES ADMINISTRATIVAS

Johnyslei Sampaio

**Coordenação de Núcleo da Tecnologia
da Informação (N.T.I.)**

Auricélio Rodrigues

Coordenação da Gráfica

Driene Lima

Coordenação do RH

Cláudio Prado

Coordenação de Serviços Gerais

Iranise Silva

Secretária Escolar

Loana Cunha

Coordenação Financeiro

Thaís Helena

Coordenação Contábil

William Jonnathan

Coordenação do DSV

Pedro Lynn

Coordenação de Comunicação

Larice Aline

Departamento Comercial

Rayane Moura

**Coordenadora do Departamento de
Compras**

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PSICOLÓGICA (SOP)

Bruna Jéssika

Maynara Lima

Mikaele Alves

Portaria 001/2025

O Colégio Luciano Feijão, através de seu Núcleo Gestor, com sede neste município de Sobral-CE, **no uso de suas atribuições:**

Considerando a vigência da Lei Federal nº 15.100/2025, bem como a Lei Municipal Nº 2536/24, que tratam sobre a utilização, por estudantes das Escolas Públicas e Privadas de aparelhos eletrônicos portáteis, como *tablets*, celulares, *headphones*, *smart watch* e congêneres.

RESOLVE:

1. Fica proibido o uso, pelos alunos do Colégio Luciano Feijão, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais (celulares, *tablets*, *headphone*, *smart watch* e congêneres) **durante a aula, o recreio ou intervalos entre as aulas**, salvo a partir do encerramento da rotina escolar, no final da aula, para comunicação com os pais ou responsáveis.

§1º Em sala de aula, o uso de aparelhos eletrônicos é permitido para fins estritamente pedagógicos ou didáticos, após autorização das coordenações pedagógicas.

2. Os estudantes que optarem por levar seus celulares e outros dispositivos eletrônicos para a escola deverão deixá-los desligados e guardados em sua mochila, podendo fazer uso deles somente após a finalização das aulas, para comunicação com os pais ou responsáveis.

3. Só será permitido o uso de aparelhos eletrônicos quando houver necessidade pedagógica para utilização de conteúdos digitais ou ferramentas educacionais específicas, na forma que preconiza o §1º, do item 1, ou para alunos com deficiência que requerem auxílios tecnológicos específicos para participação efetiva nas atividades escolares, quando necessário.

4. O descumprimento da presente portaria acarretará sanção para o aluno(a), na forma preconizada no inciso X, do art. 149 do Regimento da Escola.

5. A presente portaria abrange os discentes da Educação Infantil ao Ensino Médio.

6. Os casos omissos na presente portaria serão resolvidos por deliberação do Núcleo Gestor da Escola.

7. A presente portaria entra em vigor na presente data.

Sobral/CE, 21 de janeiro de 2025
A Direção.

Comunicação Família-Escola

O Colégio Luciano Feijão oferece canais de comunicação por onde as interações acontecem. Assim, disponibilizamos meios para efetivação do diálogo e da transparência de nossas propostas, estimulando por meio da comunicação a convivência saudável e imprescindível entre escola e família.



MEIOS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

Central telefônica: 3112.1000

WhatsApp: (88) 3112.1054

Contato pelo site: <https://lucianofejao.com.br/novo/contato>

Chat no site: <https://lucianofejao.com.br/novo>

E-mail: contato@lucianofejao.com.br

Facebook: <https://www.facebook.com/ColegioLucianoFeijao>

Instagram: <https://www.instagram.com/clfejao>

Twitter: <https://twitter.com/LucianoFeijao>

YouTube: <https://www.youtube.com/user/ColegioLucianoFeijao>

Contato para os ramais

1051– Coord. Fund. Anos Finais (Magali Forte)

**1019 – Serviço de Orientação Educacional –
Fund. Anos Finais** (Zélia Lustosa)

1043 – Coord. Integral (Ana Kesya | Izadora)

**1037– Coord. de Línguas Estrangeiras e
Ensino Bilíngue** (Lucélia)

1016 – Coord. das Olimpíadas (Sérgio Vasconcelos)

1006 – Portaria

1009 – Recepção

Horário

O (A) aluno (a) deverá chegar à escola com antecedência. Em casos eventuais de atrasos em tempo superior a 10 minutos, a ocorrência será registrada, e os pais serão informados.

O (A) aluno (a) que exceder o limite de quatro atrasos, os responsáveis serão comunicados e ficarão com a incumbência de providenciar o retorno do (a) aluno (a) para casa.

| AULAS | MANHÃ | TARDE |
|------------------|----------------|----------------|
| 1ª | 7h às 7h50 | 13h às 13h50 |
| 2ª | 7h50 às 8h40 | 13h50 às 14h40 |
| 3ª | 8h40 às 9h30 | 14h40 às 15h30 |
| Intervalo | 9h30 às 9h50 | 15h30 às 15h50 |
| 4ª | 9h50 às 10h40 | 15h50 às 16h40 |
| 5ª | 10h40 às 11h30 | 16h40 às 17h30 |

6ª Aula (turmas bilíngue) - das 11h30 às 12h20

Uniforme

O fardamento traz benefícios ao (à) aluno (a), como segurança e possibilidade de identificação. O uso do uniforme completo é obrigatório para os discentes da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

O uniforme completo consiste em: Blusa, calça, casaco do Colégio e tênis preto, branco ou azul marinho.

O uso do casaco não é obrigatório, mas, em casos de opção de uso, este completa o uniforme escolar, portanto deve ser adquirido somente o casaco adotado pela escola (disponível na Livraria Pensar).

Nenhuma peça que compõe o uniforme escolar pode estar rasgada, reduzida ou modificada em seu modelo original.

Compete à família justificar a ausência do uniforme escolar.

Disciplina

A disciplina do Colégio Luciano Feijão, enquanto conjunto de normas e convivência social, está expressa no Regimento Escolar. Na repreensão à indisciplina, destacamos algumas práticas consideradas proibidas:

1. Praticar atos que firam a moral e os bons costumes;
2. Brincadeiras grosseiras, palavrões ou linguagem depreciativa no ambiente escolar;
3. Uso de acessórios que descaracterize o uniforme;
4. Promover no Colégio ou nas imediações discussões ou brigas;
5. Fumar ou ingerir bebidas alcoólicas nas dependências do Centro;
6. Vender objetos ou alimentos, bem como promover jogos e/ou excursões, sem a autorização prévia da Direção;
7. Recusar-se a cumprir as normas e determinações da Direção e demais membros do Colégio;
8. Sair da sala de aula ou da instituição sem permissão;
9. Portar armas, ou quaisquer objetos perigosos;
10. Usar aparelho celular, durante a aula, sem contexto pedagógico.

Regimento

Art. 137 - Os alunos estão sujeitos às seguintes penalidades disciplinares:

- a. Suspensão, pelo Conselho de Classe, das atividades e encaminhamento ao Serviço de Orientação Educacional;
- b. Em caso de prejuízo material, o aluno fica responsável pela reposição, com comunicação aos pais;
- c. Afastamento temporário, até o limite máximo de 3 (três) dias;
- d. Transferência de turma ou turno;
- e. Exclusão definitiva do Centro, com cancelamento da matrícula e expedição da transferência compulsória.

Art. 138 - A penalidade prevista na alínea “c” não será aplicada nos dias reservados aos períodos de avaliação e comemorações realizadas pela Instituição;

Art. 139 - A transferência compulsória será a última instância adotada pela escola, depois de esgotados todos os esforços para permanência do aluno na instituição. Para ser efetivada, deverá ser aprovada pela Congregação dos Professores, homologada pela direção pedagógica, registrada em ata própria, comunicada de imediato aos pais e/ou responsáveis.

Art. 140 - São faltas consideradas graves para efetivação da transferência compulsória:

- I. Agressões físicas dentro e nas imediações da Instituição;
- II. Faltar com respeito, através de agressão verbal para com os professores, especialistas e funcionários;
- III. Danos ao patrimônio da Instituição;
- IV. Uso de drogas nas dependências da Instituição;
- V. Portar armas ou material perigoso, colocando em perigo a integridade física da comunidade escolar.

Parágrafo único - A competência para aplicação de sanções será da Direção Pedagógica, ouvindo os organismos colegiados da Instituição.

Art. 141 - Para qualquer penalidade aplicada, o aluno terá amplo direito de defesa, cabendo recurso no prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis.

Celular em Sala de Aula

De acordo com a Lei nº 15.100 de janeiro de 2025, o celular é permitido em sala de aula somente como ferramenta de ensino e aprendizagem, instigando o alunado sobre seu uso ético e consciente.

Em casos de uso dessa tecnologia fora do contexto pedagógico, o aparelho deverá ser confiscado (devolvido ao final das aulas) e os pais devidamente comunicados.

Frequência

Em casos de faltas eventuais como viagens e eventos, os pais e/ou responsáveis devem comunicar à Escola. Em situações mais complexas, como problemas de saúde, a família deverá apresentar atestado médico. Ainda assim, ao consultar a agenda *on-line*, o (a) aluno (a) deverá fazer todas as atividades propostas nos dias de sua ausência.

Achados e Perdidos

Identificar os seus materiais e ter cuidado para não perdê-los, pois o Colégio não se responsabilizará por eventuais perdas. Ex.: livros, celulares, bolsas, dinheiro etc.

Saúde dos Discentes

O ambiente escolar não está isento da ocorrência de acidentes. Para estes casos, os primeiros socorros serão na escola e a família será informada imediatamente.

Quando doentes, crianças e adolescentes não deverão frequentar a escola. O ideal é cuidar destes em casa e evitar que outros alunos sejam expostos a doenças.

Tarefa de Casa

A tarefa de casa é estratégica, pois instiga os alunos a estudarem o conteúdo trabalhado em sala de aula. Além de obrigatória a realização das tarefas, é importante o suporte e orientações dos pais para que o (a) aluno (a) consiga executar suas atividades com responsabilidade, criando, assim, um hábito de estudo.

A escola disponibiliza a agenda *on-line*, que é alimentada diariamente pela equipe da escola. Todos os conteúdos e exercícios realizados em sala de aula e os propostos para casa são definidos no *App* de forma transparente e acessível.

Reforço Escolar

Alguns alunos precisam de mais tempo para aprender os conteúdos propostos. Pensando nisso, a Escola disponibiliza **Reforço Escolar** no contraturno como benefício extra de suporte no ensino e na aprendizagem.

Boletim On-line

Através do APP do Colégio Luciano Feijão, o boletim *on-line* é disponibilizado virtualmente, facilitando o acompanhamento dos pais e responsáveis. É, portanto, uma ferramenta aliada à melhoria da educação.

No início do ano letivo, o (a) aluno (a) receberá senha e *login* para acesso ao boletim *on-line*, que será “alimentado” a cada etapa com os resultados de desempenho de cada discente.

Biblioteca

A biblioteca é um lugar destinado à leitura e ao estudo, portanto, é de livre acesso a todos os alunos.

Regras importantes a serem respeitadas:

- * Ao entrar e ao sair, apresente-se no balcão de atendimento;
- * Não reserve lugares;
- * Não coma na biblioteca;
- * Não faça barulho;
- * Apresente o cartão de identificação no momento do empréstimo;
- * Zele pela limpeza e pela conservação do espaço físico;
- * Ao se ausentar, leve todo o seu material. Não nos responsabilizamos por objetos deixados sobre as mesas.

Laboratório de Ciências

As aulas no laboratório aprimoram o ensino de Ciências e são baseadas nos princípios da pesquisa interativa, em relação conjunta entre professores e alunos, dinamizando o conteúdo e estabelecendo relação entre a teoria e a prática.

As aulas contemplam o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio de acordo com o calendário, ou seja, planejamento de cada professor (a).

Laboratório de Redação

Ter uma boa escrita, repertório cultural e criatividade são essenciais para a produção de um bom texto. A partir das turmas do 6º Ano do Ensino Fundamental – Anos Finais aos Pré-Vestibulares e Cursinhos, o laboratório conta com atividades de produção textual e atendimento individualizado.

Além da boa comunicação escrita, o (a) aluno (a) aprende a fazer uma leitura crítica da sua própria redação.

O agendamento no Laboratório de Redação é feito através do *site* www.lucianofejao.com.br.

Educação Física

A Educação Física é uma disciplina obrigatória no Currículo Escolar dirigido a cada modalidade de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio.

Os alunos dispensados da prática física receberão tarefas com temas ligados à saúde, ao esporte e à socialização, para que seu desenvolvimento e avaliação no fim do ano não sejam prejudicados. Os temas a serem trabalhados estarão disponíveis no livro “Plano Anual 2026”, e as atividades *on-line*, no *site* www.lucianofejao.com.br.

Média para aprovação

A média da etapa corresponde à nota da avaliação parcial mais a nota da avaliação global dividido por dois. Esta fórmula é utilizada para calcular a média final da etapa.

$$ME : \frac{NAP + NAG}{2}$$

A média final corresponde à soma da média da primeira etapa, mais a média da segunda etapa, mais a média da terceira etapa, mais a média da quarta etapa, dividido por 4. Este cálculo é utilizado para determinar a média final do (a) aluno (a) ao longo das quatro etapas do curso.

$$MF : \frac{ME_1 + ME_2 + ME_3 + ME_4 \cdot 2}{4}$$

Calendário das Provas por Etapa - 2026

6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais

| 9º EF | Português, Arte e Inglês | Matemática e Física | Química e Biologia | História e Geografia | Tipo de Prova |
|-------------|--------------------------|---------------------|--------------------|----------------------|---------------|
| 6º ao 8º EF | Português e Arte | Matemática | Ciências e Inglês | 6º ao 9º EF | |
| 1ª Etapa | 28/Jan | 04/Fev | 11/Fev | 04/Mar | Parcial |
| | 18/Mar | 01/Abr | 08/Abr | 15/Abr | Global |
| 2ª Etapa | 29/Abr | 06/Mai | 13/Mai | 27/Mai | Parcial |
| | 10/Jun | 17/Jun | 29/Jun | 30/Jun | Global |
| 3ª Etapa | 12/Ago | 19/Ago | 02/Set | 09/Set | Parcial |
| | 16/Set | 23/Set | 30/Set | 07/Out | Global |
| 4ª Etapa | 14/Out | 21/Out | 28/Out | 11/Nov | Parcial |
| | 23/Nov | 24/Nov | 25/Nov | 26/Nov | Global |

2ª Chamada

| Etapa | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias | Matemática e suas Tecnologias | Ciências da Natureza e suas Tecnologias | Ciências Humanas e suas Tecnologias | Tipo de Prova |
|-------|--|-------------------------------|---|-------------------------------------|---------------|
| 1ª | 23/Mar | 24/Mar | 26/Mar | 27/Mar | Parcial |
| | 23/Abr | 24/Abr | 27/Abr | 30/Abr | Global |
| 2ª | 11/Jun | 12/Jun | 15/Jun | 18/Jun | Parcial |
| | 13/Ago | 14/Ago | 17/Ago | 20/Ago | Global |
| 3ª | 21/Set | 24/Set | 25/Set | 28/Set | Parcial |
| | 19/Out | 22/Out | 23/Out | 26/Out | Global |
| 4ª | 16/Nov | 17/Nov | 18/Nov | 19/Nov | Parcial |
| | 01/Dez | 02/Dez | 03/Dez | 04/Dez | Global |

SIMULADOS

| Etapa | Mês | Dia |
|-------|----------|-----------------|
| 1ª | Março | 27 (Online) |
| 2ª | Maio | 20 (Presencial) |
| 3ª | Agosto | 26 (Presencial) |
| 4ª | Novembro | 04 (Presencial) |

OBS. 1: As provas de 2ª Chamada da 1ª a 3ª Etapa acontecerão no turno da tarde e após a inscrição na tesouraria.

OBS. 2: As 2ª chamadas da 4ª Etapa Parcial e Global serão apenas para o (a) aluno (a) que justificar sua ausência à prova.

Calendário de Provas por Etapa - 2026

6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais

| Etapa | Mês | Dias | | Entrega de Notas Parcial e Global | Entrega de Notas |
|-------|-----------|--------------|-------------------|-----------------------------------|------------------|
| | | Parcial | Global | | |
| 1º | Janeiro | 28 | | 16 de MARÇO | 15 de MAIO |
| | Fevereiro | 04 - 11 | | | |
| | Março | 04 | 18 | 22 de ABRIL | |
| | Abril | | 01 - 08 - 15 | | |
| 2º | Abril | 29 | | 08 de JUNHO | 30 de AGOSTO |
| | Maio | 06 - 13 - 27 | | 10 de AGOSTO | |
| | Junho | | 10 - 17 - 29 - 30 | | |
| 3º | Agosto | 12 - 19 | | 17 de SETEMBRO | 30 de OUTUBRO |
| | Setembro | 02 - 09 | 16 - 23 - 30 | 26 de OUTUBRO | |
| | Outubro | | 07 | | |
| 4º | Outubro | 14 - 21 - 28 | | 16 de NOVENBRO | 22 de DEZEMBRO |
| | Novembro | 11 | 23 - 24 - 25 - 26 | 30 de NOVENBRO | |

Informações adicionais

2º CHAMADA: 1º a 04/Dez

RESULTADO PARCIAL: 30/Nov.

RECUPERAÇÃO

AULA: 07 a 11 Dez.

PROVAS: 14 a 17 Dez.

RESULTADO FINAL: 22 de Dez.

OBS.: As 2º chamadas da 4ª Etapa Parcial e Global serão apenas para o (a) aluno (a) que justificar sua ausência à prova.

REDAÇÃO

Calendário de Provas por Etapa – 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais

| Etapa | PARCIAL | | GLOBAL | |
|--------------|----------------|-----------------|---------------|-----------------|
| 1º | P1 | 14/Jan (quarta) | G1 | 11/Mar (Quarta) |
| | P2 | 21/Jan (quarta) | G2 | 16 – 20/Mar |
| | P3 | 09 – 13/Fev | G3 | 23 – 27/Mar |
| | P4 | 25/Fev (quarta) | G4 | 30 – 03/Abr |
| 2º | P1 | 06 – 10/Abr | G1 | 04 – 08/Mai |
| | P2 | 13 – 17/Abr | G2 | 11 – 15/Mai |
| | P3 | 22/Abr (Quarta) | G3 | 18 – 22/Mai |
| | P4 | 27 – 30/Abr | G4 | 25 – 29/Mai |
| 3º | P1 | 03/Jun (Quarta) | G1 | 05/Ago (Quarta) |
| | P2 | 08 – 12/Jun | G2 | 10 – 14/Ago |
| | P3 | 15 – 19/Jun | G3 | 17 – 21/Ago |
| | P4 | 24/Jun (Quarta) | G4 | 24 – 29/Ago |
| 4º | P1 | 31/Ago – 04/Set | G1 | 13 – 16/Out |
| | P2 | 21 – 25/Set | G2 | 26 – 30/Out |
| | P3 | 28/Set – 02/Out | G3 | 09 – 13/Nov |
| | P4 | 05/out – 09/Out | G4 | 16 – 14/Nov |

EDUCAÇÃO FÍSICA - 2026

Acesso aos exercícios *on-line*
Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio

| ETAPA | DIAS |
|-------|---------------|
| 1ª | 19/01 a 10/04 |
| 2ª | 13/04 a 30/06 |
| 3ª | 03/08 a 02/10 |
| 4ª | 05/10 a 20/11 |

2ª Chamada

| ETAPA | DIAS |
|-------|-------|
| 1ª | 08/05 |
| 2ª | 28/08 |
| 3ª | 30/10 |
| 4ª | 26/11 |

CALENDÁRIO ESCOLAR 2026

| | |
|--|--|
| 12 de janeiro (segunda-feira) | Início do Semestre Letivo – Educação Infantil ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais |
| 13 de janeiro (terça-feira) | Início do Semestre Letivo – Ensino Fundamental – Anos Finais, Ensino Médio e Cursinho (Vestibulares Tradicionais). |
| 02 de fevereiro (segunda-feira) | Início do Semestre Letivo – Cursinhos Extensivos ENEM |
| 16 e 17 de fevereiro | Carnaval |
| 18 de fevereiro (quarta-feira) | Quarta-feira de Cinzas |
| 19 de março (quinta-feira) | Dia de São José |
| 25 de março (quarta-feira) | Data Magna do Ceará |
| 02 e 03 de abril | Semana Santa |
| 21 de abril (terça-feira) | Dia de Tiradentes |
| 1º de maio (sexta-feira) | Dia do Trabalhador |
| 04 de junho (quinta-feira) | <i>Corpus Christi</i> |
| 30 de junho (terça-feira) | Encerramento do 1º Semestre Letivo – Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais, Ensino Médio e Cursinhos |
| 03 de agosto (segunda-feira) | Início do 2º Semestre Letivo |
| 07 de setembro (segunda-feira) | Dia da Independência |
| 12 de outubro (segunda-feira) | Padroeira do Brasil |
| 13 de outubro (terça-feira) | Dia do Professor |
| 1º a 04 de novembro | Aplicação das provas de 2ª Chamada referente à 4ª etapa |
| 02 de novembro (segunda-feira) | Dia de Finados |
| 15 de novembro (domingo) | Proclamação da República |
| 19 de novembro (quinta-feira) 1º ao 5º Anos Iniciais | Encerramento do 2º Semestre Letivo para alunos aprovados por média (1º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais a 2ª Série do Ensino Médio) |
| 26 de novembro (quinta-feira) 6º E.F. Anos Finais a 2ª E.M. | |
| 20 de novembro (sexta-feira) | Dia da Consciência Negra |
| 27 de novembro (sexta-feira) | Encerramento do ano letivo do 2º semestre (Educação Infantil) |
| 30 de Nov. a 04 de Dez. | Recesso para alunos |
| 01 a 04 de dezembro | Aplicação de provas de recuperação (3ª Série do Ensino Médio) |
| 07 a 11 de dezembro | Aulas de recuperação |
| 14 a 17 de dezembro | Aplicação de provas de recuperação (6º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais a 2ª Série do Ensino Médio) |
| 18 de dezembro (sexta-feira) | Resultado Final (notas) |
| 25 de dezembro (sexta-feira) | Natal |

Regulamento sobre as avaliações 2026

Do Regulamento:

- 1º As provas Parciais e Globais serão aplicadas nos dois primeiros tempos, às quarta-feiras, conforme calendário anexo.
- 2º As redações para os alunos serão aplicadas em horário das aulas conforme o calendário anexo.
- 3º As provas de recuperação paralela serão aplicadas após a realização das etapas parciais e globais. As provas resgatarão os principais conteúdos das etapas parcial e global

Princípios Disciplinares

No ato da matrícula, pais e alunos devem estar cientes das seguintes normas:

I. COMPETE AO (À) ALUNO (A):

- Frequência e pontualidade às aulas, inclusive de Educação Física, de acordo com a Lei.
- Acatar a decisão do Colégio de não permitir que o (a) aluno (a) fique nas calçadas em frente à escola, no início dos turnos de aulas.
- Respeitar a norma da escola de só permitir que o (a) aluno (a) se ausente de suas dependências, antes do final das aulas, com autorização dos pais ou responsáveis.
- Esforçar-se para garantir, no mínimo, a média 7 (sete) nas avaliações em todas as disciplinas.
- **Identificar os seus materiais e ter cuidado para não perdê-los, pois o Colégio não se responsabilizará por eventuais perdas. Ex.: livros, celulares, bolsas, dinheiro etc.**
- Em caso de uso de bicicleta para o deslocamento até a escola, afixar o veículo no bicicletário que é disponibilizado, travando-a

com um cadeado.

- Dialogar com a Direção, a Coordenação ou a Orientadora Educacional, no intuito de solucionar os seus problemas.
- Devolver o documento de atualização cadastral, sempre que solicitado, dentro do prazo estabelecido pelo Colégio.
- O (A) aluno (a) que não apresenta material didático e/ou tarefas é encaminhado à Orientação Educacional a fim de que o fato seja registrado em sua Ficha Individual.
- O (A) aluno (a) deve apresentar uma postura disciplinada ao:
 - Obedecer horário de início e término das aulas;
 - Evitar conversas, brincadeiras ou quaisquer atitudes que dificultem sua aprendizagem e a de seus colegas durante as aulas;
 - Respeitar professores, funcionários e colegas, não se valendo de grosserias, palavras chulas ou gestos indecorosos.
- *É proibido ao (à) aluno (a):*
 - Entrar em sala de aula que não seja a sua;
 - Usar bonés ou óculos escuros na Escola ou em sala de aula;
 - Namorar no interior ou adjacências do Colégio estando devidamente fardado;
 - Ocupar-se com leituras ou atividades que não sejam relacionadas à aula em curso;
 - Ausentar-se da sala de aula sem autorização do (a) professor (a);
 - Usar *shorts*, camisetas regatas, minissaias e congêneres.
- *São consideradas graves e passíveis de severa punição as seguintes faltas:*
 - Desrespeito a diretores, professores, alunos e funcionários;
 - Usar ou portar bebidas alcoólicas ou qualquer outro tipo de droga;
 - Agir de forma desrespeitosa ou agressiva nas dependências da Escola ou mesmo distante, estando, ou não, uniformizado;
 - Ausentar-se da Escola sem autorização;

- Causar danos às instalações da Escola.

Combater o *bullying* é obrigação prevista na lei 13.185/2015.

Os pais serão comunicados e o (a) aluno (a) será afastado da escola por até três dias, assumindo, assim, suas atividades escolares em casa.

É considerado *bullying*:

- * **Comentários sistemáticos;**
- * **Reações violentas;**
- * **Apelidos pejorativos;**
- * **Incentivo de forma direta ou indireta ao *Cyberbullying*;**
- * **Intimidação entre grupo de alunos;**
- * **Expressões preconceituosas;**
- * **Rótulos constrangedores;**
- * **Chantagem;**
- * **Discriminação, dentre outros.**

II. COMPETE AO PAI E/OU RESPONSÁVEL:

- Comparecer ao Colégio sempre que solicitado, principalmente às reuniões de pais e mestres.
- Responsabilizar-se pela pontualidade do (a) aluno (a). Acompanhar a aprendizagem do aluno (a) por meio dos boletins de notas, App e reuniões de pais e educadores.
- Providenciar em tempo hábil o material didático do (a) aluno (a) e o fardamento exigido pela Escola.
- Comunicar com antecedência a não participação do (a) aluno (a) em atividades programadas pela Escola.
- **Arcar com despesas médico-hospitalares, em caso de acidentes no Colégio com envolvimento de seu (sua) filho (a).**
- Efetuar o pagamento das prestações relativas à anuidade escolar até o vencimento.
- Arcar com as despesas referentes à aplicação de provas realizadas em 2ª chamada, mesmo que a ausência do (a) aluno (a)

ocorra por motivo superior.

- Buscar o (a) aluno (a) no Colégio até 11h40 (manhã) e até 17h45(tarde), pois após este horário não dispomos de estrutura para zelar por sua segurança.



Capítulo/Campo de atuação/Objetos de Conhecimentos

PORTUGUÊS

1ª Etapa

✓ **Capítulo 1:**

Leitura: Narrativas de mistério e suspense;

Análise linguística/semiótica:

Língua falada, registro forma e informal, norma-padrão e variação linguística, Formação de palavras I: elementos estruturais da palavras (radical, afixo, desinência, vogal temática vogal e consoante de ligação); Palavras homônimas e parônimas (conteúdos extra.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 2:**

Leitura: Narrativa de aventura e ficção científica e *fanfiction* (*fanfic*);

Análise linguística/semiótica:

Formação de palavras II (processos de formação); derivação (prefixal, sufixal, parassintética, regressiva e imprópria), composição (justaposição e aglutinação) e outros processos de formação (estrangeirismo, hibridismos, redução vocabular, neologismo e siglônimização); Emprego do hífen em palavras formadas por derivação prefixal e por justaposição.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 3:**

Leitura: Crônica.

Análise linguística/semiótica:

Modos e tempos verbais I: a formação/estrutura dos modos e tempos verbais, o modo indicativo e seus tempos verbais na construção do predicado; Figura de linguagem I: Ironia, eufemismos e antítese.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 4:**

Leitura: Poema (de forma fixa, livre e concreto).

Análise linguística/semiótica:

Modos e tempos verbais II: Os modos subjuntivo e imperativo e seus tempos verbais na construção do predicado; Figuras de linguagem II: aliteração e assonância.

Oralidade: Sarau.

2ª Etapa

✓ **Capítulo 5:**

Leitura: Sinopse; Resenha crítica.

Análise linguística/semiótica:

Termos constituintes da oração I: O sujeito e as vozes verbais; Voz ativa e passiva – agente da passiva.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 6:**

Leitura: Editorial.

Análise linguística/semiótica:

Termos constituintes da oração II: os modificadores do sujeito e do complemento verbal

(adjuntos adnominais); Breve contraponto entre adjunto adnominal e complemento nominal; Regência nominal;

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 7:**

Leitura: Charge, cartum e caricatura; Artigo de opinião.

Análise linguística/semiótica:

Termos constituintes da oração III: os complementos do verbo

transitivo – objeto direto e objeto indireto; Regência verbal; Ortografia: uso de HÁ, A (artigo) e A (preposição); Acento grave.

Oralidade: Debate.

✓ **Capítulo 8:**

Leitura: Campanha publicitária (relação entre diferentes gêneros/peças publicitárias).

Análise linguística/semiótica:

Termos constituintes da oração IV: modificadores do verbo – adjunto adverbial.

Ortografia: Uso do ESTA, ESTÁ E ESTAR.

Oralidade: *Spot* para campanha publicitária.

3ª Etapa

✓ **Capítulo 9:**

Leitura: Notícia, Reportagem multimodal.

Análise linguística/semiótica:

Concordância nominal;

Ortografia: acento diferencial no verbo PODER e acentuação dos verbos TER e VIR e seus derivados.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 10:**

Leitura: Foto-denúncia;

Reportagem investigativa.

Análise linguística/semiótica:

Concordância verbal.

Oralidade: Entrevista.

✓ **Capítulo 11:**

Leitura: Arte de rua; Manifesto.

Análise linguística/semiótica:

Período composto por coordenação e por subordinação.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 12:**

Leitura: Petição *on-line*;

Requerimento.

Análise linguística/semiótica:

Orações subordinadas substantivas I: classificação:

subjativa, objetiva direta e

objetiva indireta; orações

subordinadas substantivas

reduzidas; Ortografia: emprego da vírgula (verbo

subentendido).

Oralidade: Assembleia.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

Leitura: Enquete; Proposta de

projeto comunitário.

Análise linguística/semiótica:

Orações subordinadas substantivas II: classificação: predicativa, completiva nominal e positiva; orações subordinadas substantivas reduzidas; Ortografia: emprego da vírgula (oração intercaladas).

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 14:**

Leitura: Mapa mental; Resumo de aula de aula.

Análise linguística/semiótica:

Orações subordinadas adjetivas: classificação: restritivas e explicativas (distinção entre QUE pronome relativo e QUE conjunção integrante); orações subordinadas adjetivas reduzidas.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 15:**

Leitura: Artigo e vídeo de divulgação científica.

Análise linguística/semiótica:

Orações subordinadas adverbiais: classificação e o papel da conjunção (temporais, causais, condicionais, comparativas, proporcionais, finais, concessivas, consecutivas, conformativas); Orações subordinadas adverbiais reduzidas; Ortografia: emprego

da vírgula (elementos explicativos e orações subordinadas adjetivas explicativas).

Oralidade: Apresentação oral.

✓ **Capítulo 16:**

Leitura: Pesquisa (entrevista, enquête, coleta de dados); Relatório de pesquisa.

Análise linguística/semiótica:

Coesão sequencial e coesão referencial: elementos coesivos (relação com as classes de palavras) e coerências; Ortografia: emprego da vírgula (orações subordinadas adverbiais e orações reduzidas de gerúndio, particípio e infinitivo).

Oralidade: Conversação espontânea.

REDAÇÃO

1ª Etapa

- ✓ **Capítulo 1:**
Produção de textos: Conto de suspense e mistério.
- ✓ **Capítulo 2:**
Produção de textos: *Fanfiction* (fanfic).
- ✓ **Capítulo 3:**
Produção de textos: Crônica argumentativa.
- ✓ **Capítulo 4:**
Produção de textos: Poema multimodal.
- * **Utilização de conhecimentos linguísticos e gramaticais** (Regências, concordância, pontuação e ortografia)

2ª Etapa

- ✓ **Capítulo 5:**
Produção de textos: Resenha crítica.
- ✓ **Capítulo 6:**
Produção de textos: Editorial.
- ✓ **Capítulo 7:**
Produção de textos: Artigo de opinião.
- ✓ **Capítulo 8:**
Produção de textos: Campanha publicitária.
- * **Utilização de conhecimentos linguísticos e gramaticais** (Regências, concordância, pontuação e ortografia)

3ª Etapa

- ✓ **Capítulo 9:**
Produção de textos: Reportagem multimodal.
- ✓ **Capítulo 10:**
Produção de textos: Reportagem investigativa.
- ✓ **Capítulo 11:**
Produção de textos: Manifesto.
- ✓ **Capítulo 12:**
Produção de textos: Requerimento.
- * **Coesão sequencial:** conjunções e articuladores textuais.

4ª Etapa

- ✓ **Capítulo 13:**
Produção de textos: Proposta de projeto comunitário.
- ✓ **Capítulo 14:**
Produção de textos: Resumo de aula.
- ✓ **Capítulo 15:**
Produção de textos: Artigo de divulgação científica.
- ✓ **Capítulo 16:**
Produção de textos: Relato de pesquisa.
- * **Estratégias de modalização e argumentatividade.**

INGLÊS

1ª Etapa

- ✓ **Welcome Unit** – Simple Present vs Present Continuous. Can and can't: permission vs. ability, Musical instruments.
- ✓ **Unit 1** – Future: Be going to Obligation: Have to. Use So to express consequences.
- ✓ **Unit 2** – Immediate decisions: Will. Predictions about the future: Will. Future plans: Be going to.

2ª Etapa

- ✓ **Unit 3** – What's your favorite sport? – Grammar: Comparatives: Superiority, Equality Some, Any, No: affirmative, negative and interrogative sentences. Some and Any Prepositions of place. Restaurant language.
- ✓ **Unit 4** – Netflix or YouTube: what's your vibe? Grammar: Comparative and Superlative forms. Giving opinions, agreeing, and disagreeing.

3ª Etapa

- ✓ **Unit 5** – How often do you play video games? – Grammar: Past of To Be There is/There are Yes/No Questions Simple Past: Regular verbs.
- ✓ **Unit 6** – What does he look like? – Grammar: Simple Past: Irregular Verbs. Affirmative, negative, and interrogative sentences. Making Arrangements: useful language.

4ª Etapa

- ✓ **Unit 7** – The pet shop is on the corner – Grammar: Past Continuous vs. Simple Past.
- ✓ **Unit 8** – Are there any hot dog buns? – Grammar: Requests: Can and Could. Advice: Should. Like, Love, and Hate + gerund So as a consequence.

FILOSOFIA

1ª Etapa

- ✓ **Cap. 1** – Eu e o tempo – Pensando o tempo e a autonomia.
- ✓ **Cap. 2** – Autonomia – Exercícios de responsabilidade.
- ✓ **Cap. 3** – Eu, o outro e a responsabilidade.
- ✓ **Cap. 4** – Dizer não ao preconceito – Uma ação política.

2ª Etapa

- ✓ **Cap. 5** – É na escola que se aprende a agir?
- ✓ **Cap. 6** – O ser humana nasce com um destino já traçado?
- ✓ **Cap. 7** – Você é o que deseja ser?
- ✓ **Cap. 8** – Trabalho – Uma reflexão sobre as atividades humanas.

3ª Etapa

- ✓ **Cap. 09** – Trabalho e consumir – Receita de vida feliz?
- ✓ **Cap. 10** – O que eu quero é ser feliz – A felicidade – Uma questão filosófica.
- ✓ **Cap. 11** – Tudo junto e misturado – mundialização e crise.
- ✓ **Cap. 12** – Todos estão linkados – Tecnologia, comunicação e redes sociais.

4ª Etapa

- ✓ **Cap. 13** – Qual o mundo possível? – Produção e consumo conscientes.
- ✓ **Cap. 14** – Projetando a vida – Qual vida pretendo construir?
- ✓ **Cap. 15** – Pensando o tempo presente e o mundo no futuro – Qual mundo será construído?
- ✓ **Cap. 16** – O desafio de crescer – Filosofando sobre o sentido de viver.

SOCIOEMOCIONAL

1ª Etapa

“O eu no comando da mente!”

- ✓ Aulas Iniciais - Quem está comandando?
- ✓ 1ª Lição - No comando dos seus sonhos!

2ª Etapa

- ✓ 2ª Lição - Honestidade.
- ✓ 3ª Lição - Pensar antes de agir e reagir.

3ª Etapa

- ✓ 4ª Lição - Autoestima.
- ✓ 5ª Lição - Resiliência: superando perda e frustrações.

4ª Etapa

- ✓ 6ª Lição - Educação financeira.
- ✓ 7ª Lição - Quem está no comando?

ARTE

1ª Etapa

- ✓ **Capítulo 1:**
Artes visuais – Elementos constitutivos das artes visuais (proporção, perspectiva, movimento) em diferentes produções artísticas.
- ✓ **Capítulo 2:**
Teatro – História mundial do teatro; Gêneros teatrais e suas características; Estilos cênicos contextualizados no tempo e no espaço.
- ✓ **Capítulo 3:**
Música – Princípios da notação musical tradicional e sua importância para a comunicação, registro e memória da música.
- ✓ **Capítulo 4:**
Artes visuais – A natureza como inspiração para a criação artística; Artistas viajantes e pinturas de paisagens.

2ª Etapa

- ✓ **Capítulo 5:**
Dança – Reconhecimento e apreciação de composições de dançarinos e grupos brasileiros e estrangeiros.

- ✓ **Capítulo 6:**
Música – Usos e funções sociais da música.
 - ✓ **Capítulo 7:**
Teatro – Representação de histórias a partir de narrativas do próprio grupo.
 - ✓ **Capítulo 8:**
Artes visuais – *Quilling* (desenhos feitos de papéis, fitas de cetim e outros materiais) e *assemblage* (colagens com objetos e materiais tridimensionais).
- ### 3ª Etapa
- ✓ **Capítulo 9:**
Música – A relação da arte com a vida social, a cultura, a história e a estética.

- ✓ **Capítulo 10:**
Artes visuais – Visitando um museu de arte ou uma galeria de arte.
- ✓ **Capítulo 11:**
Dança – Elementos da composição cênica e espaços de apresentação coreográfica.
- ✓ **Capítulo 12:**
Artes visuais – Arte cinética: Esculturas e telas em movimento.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

Música – Experiências musicais: Vozes, sons corporais e sons de instrumentos na expressão de ideias musicais.

✓ **Capítulo 14:**

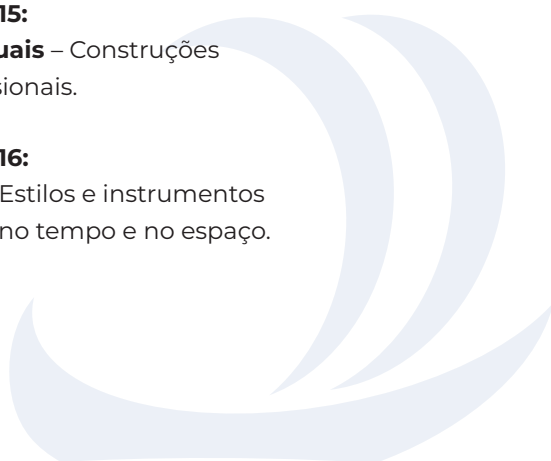
Artes integradas – Leituras e releituras de obras artísticas.

✓ **Capítulo 15:**

Artes visuais – Construções tridimensionais.

✓ **Capítulo 16:**

Música – Estilos e instrumentos musicais no tempo e no espaço.



MATEMÁTICA

1ª Etapa

✓ **Capítulo 1:**

Números –

Conjuntos numéricos;
Números racionais; Dízimas
periódicas; fração geratriz; Raiz
quadrada exata e aproximada
de um número; Números
irracionais; números reais;
Representação dos números
reais em diagrama e na reta
numérica; Potenciação e
propriedades da potenciação;
Potências com expoente
inteiro negativo; Notação
científica; Radiciação; Potência
com expoente fracionário.

✓ **Capítulo 2:**

Álgebra: Grandezas

diretamente proporcionais;
Inversamente proporcionais e
não proporcionais;
Representação algébrica de
grandezas proporcionais;
Porcentagem fatores de
aumento e redução; Aumentos
e descontos sucessivos.

✓ **Capítulo 3:**

Geometria: Bissetriz de um

Ângulo; Construção
geométrica de ângulos;
Transformações geométricas;
Posições relativas de duas retas
em um plano; Distância entre
dois pontos; Distância entre

ponto e reta; Distância entre
duas retas; Mediatriz de um
segmento.

✓ **Capítulo 4:**

Álgebra: Expressões algébricas;
Valor numérico de uma
expressão; Monômio.

2ª Etapa

✓ **Capítulo 5:**

Álgebra: Polinômios;
Simplificação de polinômios e
Operações com polinômios.

✓ **Capítulo 6:**

Produtos notáveis: Quadrado
da soma e da diferença de dois
termos; Produto da soma pela
diferença; Fatoração: fator
comum em evidência,
agrupamento, diferença de
dois quadrados e trinômio do
quadrado perfeito.

✓ **Capítulo 7:**

Álgebra: Máximo divisor
comum de polinômios; Mínimo
múltiplo comum de
polinômios; Frações algébricas;
Algoritmos.

✓ **Capítulo 8:**

Geometria: Relações de
desigualdade de triângulos;
Relações entre ângulos de um
triângulo; Congruência de

triângulos; Relação entre ângulo interno e externo de um triângulo.

3ª Etapa

✓ **Capítulo 9:**

Geometria: Medianas e baricentros; Bissetrizes internas e incentro; Alturas e ortocentro; Mediatrizes e circuncentro.

✓ **Capítulo 10:**

Geometria: Soma das medidas dos ângulos internos de um quadrilátero; Paralelogramo; Retângulo; Losango; Quadrado; Propriedades dos quadriláteros.

✓ **Capítulo 11:**

Álgebra: Equação do 1º grau com uma incógnita; Equação fracionária; Inequação; Equação do 2º grau; Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas.

✓ **Capítulo 12:**

Geometria: Polígonos: conceitos, elementos, classificação e nomenclatura; Número de diagonais; Soma das medidas dos ângulos interno e externo de um polígono; Polígonos regulares: Ângulos interno, externo e central.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

Grandezas e medidas:

Comprimento: Áreas de figuras planas: retângulo, quadrado, paralelogramo, triângulo, losango e trapézio; Figuras equivalentes; Volumes de sólidos geométricos.

✓ **Capítulo 14:**

Grandezas e medidas: Cálculo do comprimento, do diâmetro e do raio de uma circunferência; Posições relativas entre reta e circunferência, entre duas circunferências; Área de círculo e volume de cilindro.

✓ **Capítulo 15:**

Probabilidade e estatística:

Frequência, princípio multiplicativo, cálculo da probabilidade, soma de probabilidades.

✓ **Capítulo 16:**

Probabilidade e estatística:

Gráficos de barras, linhas e setores; Histograma; Organização dos dados de uma variável contínua em classes; Medidas de tendência central; Média aritmética; Pesquisas censitária e amostral.

CIÊNCIAS

1ª Etapa

✓ **Capítulo 1:**

Energia; Tipos de energia; Transformações de energia; Princípio da conservação da Energia; Fontes de energia renováveis (solar, hidrelétrica, eólica, geotérmica e biocombustíveis; Fontes de energia não renováveis (nuclear e combustíveis fósseis)

✓ **Capítulo 2:**

Usinas elétricas renováveis (solar, hidrelétrica, eólica e de biogás); Usinas elétricas não renováveis (nuclear e termoelétrica).

✓ **Capítulo 3:**

Eletricidade; Átomo e cargas elétricas; Eletricidade estática, Processos de eletrização; Corrente elétrica, Materiais condutores de eletricidade e materiais isolantes; Magnetismo; Campo magnético.

✓ **Capítulo 4:**

Circuitos elétricos simples; Geradores e tensão elétrica; Intensidade da corrente elétrica; Resistores e resistência elétrica; Circuitos elétricos residenciais; Dispositivos de controle (amperímetro, voltímetro etc.) Dispositivos de segurança (fusíveis, disjuntores, aterramento).

2ª Etapa

✓ **Capítulo 5:**

Potência elétrica; Consumo de um aparelho elétrico; Consumo doméstico e contas de energia; Consumo consciente de energia; Selo Procel; Tipos de lâmpadas (incandescentes, fluorescentes, LED etc.)

✓ **Capítulo 6:**

Reprodução e a perpetuação das espécies; Reprodução assexuada x reprodução sexuada; Tipos de reprodução assexuada (divisão binária, brotamento, esporulação, fragmentação, propagação vegetativa e partenogênese).

✓ **Capítulo 7:**

Variabilidade genética da reprodução sexuada; Classificação quanto ao sexo (espécies monoicas e dioicas); Tipos de fecundação (externa, interna, fecundação cruzada e autofecundação); Tipos de desenvolvimento embrionário (vivíparos, ovovivíparos); Tipos de desenvolvimento animal (direto e indireto); Reprodução sexuada em gimnospermas e angiospermas.

✓ **Capítulo 8:**

Sistema genital masculino; Ação da testosterona; Sistema genital feminino; Ação do

estrogênio e da progesterona; Ciclo menstrual; Ovulação; Menstruação; Reprodução humana (fecundação, gestação e parto).

3ª Etapa

✓ **Capítulo 9:**

Planejamento familiar; Gravidez precoce; Métodos contraceptivos; Métodos de barreira (preservativos, diafragma), métodos hormonais (pílulas, adesivos e injeções anticoncepcionais, anticoncepcional oral de emergência); Métodos de implante (DIU); Métodos definitivos (vaseotomia e laqueadura); Métodos pouco confiáveis (tabelinha, análise do muco cervical, temperatura corporal basal e coito interrompido).

✓ **Capítulo 10:**

Infecções sexualmente transmissíveis (ISTs); Principais sintomas das ISTs e métodos de prevenção gerais; ISTs causadas por bactérias (sífilis, gonorreia), ISTs causadas por vírus (condiloma acuminado, herpes e aids); Infecções que parecem ISTs (candidíase).

✓ **Capítulo 11:**

Glândulas endócrinas e hormônios; Gônadas e os hormônios sexuais; Pâncreas e

a ação da insulina e do glucagon; Diabetes; Glândulas suprarrenais e os hormônios do estresse; Tireoide e os hormônios T3 e T4; Hipotireoidismo e hipertireoidismo; Hipófise como glândula-mestre; Hormônios da hipófise; Sistema de retroalimentação (*feedback* negativo e positivo).

✓ **Capítulo 12:**

Nutrição e respiração; Sistema digestório (componentes e funções); Digestão e absorção de nutrientes; Sistema respiratório (componentes e função); Movimentos respiratórios e trocas gasosas; Doenças dos sistemas digestório e respiratório.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

Circulação e excreção; Sistema cardiovascular (coração, vasos sanguíneos e componentes do sangue); Ciclo cardíaco e frequência cardíaca; Sistema excretor (rins, ureteres, bexiga e uretra); Filtração do sangue e formação da urina; Doenças dos sistemas cardiovasculares e excretor.

✓ **Capítulo 14:**

Lua e instrumentos de observação do céu; Características da Lua; Fases da Lua; Eclipses lunar e solar; O

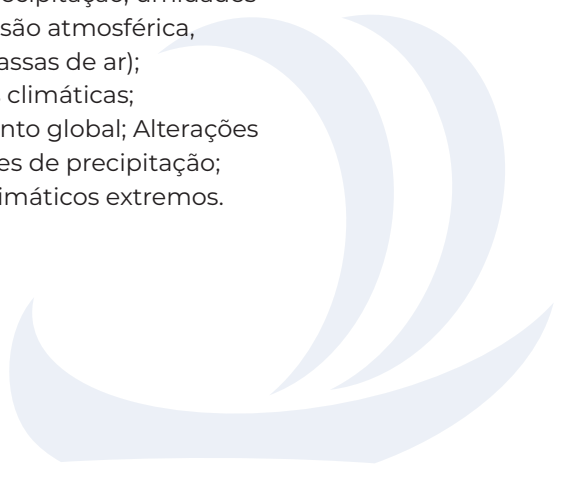
fenômeno das marés; Satélites artificiais; Missões lunares.

✓ **Capítulo 15:**

Movimentos de rotação e de translação; Climas e as estações do ano; Leis de Kepler; Satélites em órbita.

✓ **Capítulo 16:**

Meteorologia e a previsão do tempo; Variáveis meteorológicas (temperatura, nuvens, precipitação, umidades do ar, pressão atmosférica, vento e massas de ar); Mudanças climáticas; Aquecimento global; Alterações nos padrões de precipitação; Eventos climáticos extremos.



HISTÓRIA

1ª Etapa

✓ **Capítulo 1:**

O mundo contemporâneo: o

Antigo Regime em crise –

Dinastia dos Tudor; apogeu do absolutismo inglês; Dinastia dos Stuart e crise do absolutismo; Revolução Puritana; República de Cromwell; Revolução Gloriosa.

✓ **Capítulo 2:**

O mundo contemporâneo: o

Antigo Regime em crise – A

Inglaterra na primeira metade do século XVIII; Artesanato e manufaturas; Maquinofaturas; Fábricas e novas máquinas; Classe social; Socialismo e anarquismo; Liberalismo.

✓ **Capítulo 3:**

A Europa do início do século XVIII; Descartes e Locke; Iluminismo; Liberalismo; Revolução Científica.

✓ **Capítulo 4:**

Os processos de independência nas Américas

– Colonização inglesa na América; Disseminação das ideias iluministas nas colônias inglesas; Crise política entre os colonos e a metrópole inglesa; Começa a guerra; A primeira Constituição do continente; Expansão territorial e industrialização; Guerra de Secessão.

2ª Etapa

✓ **Capítulo 5:**

O mundo contemporâneo: o

Antigo Regime em crise –

A França do século XVIII; França em crise; Assembleia dos Estados Gerais; Tomada da Bastilha; Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão; França republicana; O Terror (1793-1794); Reação Termidoriana; Governo de Napoleão Bonaparte; Congresso de Viena.

✓ **Capítulo 6:**

Os processos de independência nas Américas

– O processo de colonização da América espanhola; A exploração dos indígenas e dos africanos; As lutas pela independência; Caudilhismo; Os novos países.

✓ **Capítulo 07:**

O período pombalino em Portugal; Conjuração Mineira e Baiana; Inconfidência Mineira.

✓ **Capítulo 8:**

Os processos de independência nas Américas

– Bloqueio Continental; Vinda da família real portuguesa; Política joanina; Revolução do Porto e Revolução Pernambucana; A independência e suas guerras.

3ª Etapa

✓ **Capítulo 9:**

Os processos de independência nas Américas

– O início do império;
Constituição de 1824;
Confederação do Equador;
Abdicação; A tutela da população indígena, a escravidão dos negros e a tutela dos egressos da escravidão.

✓ **Capítulo 10:**

O Brasil no século XIX –
Regências Trinas; Regência Una; Revoltas regenciais;
Golpe da Maioridade.

✓ **Capítulo 11:**

O Brasil no século XIX –
Enfim, D. Pedro II; Um país em ritmo de mudanças;
Alternância política; Fim do tráfico negreiro; Os imigrantes e a Lei de Terras; Cultura e construção da nação brasileira;
A força do café e as primeiras indústrias; Modernização do Brasil; O discurso civilizatório nas Américas e a questão indígena.
A produção do imaginário nacional brasileiro: cultura popular, representações visuais, letras e o Romantismo no Brasil.

✓ **Capítulo 12:**

O Brasil no século XIX –
Disputas regionais; O Exército

brasileiro se fortalece;
Crescimento da imigração europeia para o Brasil; Cresce o movimento abolicionista;
Guerra do Paraguai.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

O Brasil no século XIX –
Confronto de forças; Primeira onda revolucionária;
Revoluções de 1830; Mudanças decorrentes das revoluções;
Aumentam as tensões sociais; Primavera dos Povos;
Fortalecimento da burguesia;
Unificação da Itália; Unificação da Alemanha.

✓ **Capítulo 14:**

Configurações do mundo no século XIX – Novas tecnologias; A industrialização acelera; A sociedade se transforma; A difícil realidade dos trabalhadores; Lutas operárias; Comuna de Paris.

✓ **Capítulo 15:**

Configurações do mundo no século XIX – Segunda Revolução Industrial e neocolonialismo; Novas armas em ação; Europeus na África; Europeus na Ásia; Teorias raciais e a justificativa do neocolonialismo; Luta e resistência contra a dominação neocolonialista;
Desdobramentos do neocolonialismo; EUA e AL no

século XIX; Darwinismo e Racismo.

- ✓ **Capítulo 16:**
Conteúdo adicional às proposições da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – A Belle Époque;
Meios de transporte e comunicação; O avanço da democracia; A Arte Moderna; Luta dos trabalhadores.



GEOGRAFIA

1ª Etapa

✓ **Capítulo 1:**

O fluxo migratório dos primeiros humanos; A ocupação humana nos continentes; A distribuição da população no mundo; O quadro natural e as possibilidades de ocupação; A organização do espaço geográfico mundial.

✓ **Capítulo 2:**

Dividindo em partes; Regionalizações do espaço mundial; Regionalização mundial na Guerra Fria: mundo bipolar; O fim da ordem bipolar; Regionalização após o fim da Guerra Fria: mundo multipolar; Outras formas de regionalização do mundo; Países desenvolvidos e países subdesenvolvidos; Norte-Sul; Países centrais e países periféricos.

✓ **Capítulo 3:**

Desigualdades e desenvolvimento; Origens históricas da diferença de desenvolvimento entre países; Indicadores de desenvolvimento; Produto Interno Bruto (PIB); Índice de Desenvolvimento Humano (IDH); Índice de Gini; O avanço tecnológico e as desigualdades entre os países.

✓ **Capítulo 4:**

Globalização; A atuação das multinacionais; Organizações supranacionais; Blocos econômicos; Organismos regionais e a integração do continente americano; Principais blocos econômicos americanos.

2ª Etapa

✓ **Capítulo 5:**

Movimentos migratórios; Migrações ilegais; Deslocamentos forçados; Crescimento populacional; Ritmos de crescimento populacional ao longo dos séculos; Estrutura etária da população.

✓ **Capítulo 6:**

Os Estados Unidos no mundo; Aspectos físicos dos Estados Unidos; Clima e vegetação; Relevo e hidrografia; A formação dos Estados Unidos; Povoamento; Riqueza mineral no solo estadunidense; Expansão territorial; Fluxos migratórios; A expansão econômica dos Estados Unidos.

✓ **Capítulo 7:**

Estados Unidos: organização político-administrativa; A economia estadunidense e sua influência mundial; A grande crise de 1929; Recuperação e

consolidação econômica; A Grande Recessão e o crescimento de outras economias; Domínio contemporâneo; Industrialização, transporte e agronegócio, Regiões industriais; Cinturões agrícolas.

✓ **Capítulo 8:**

Um pouco de história; Primeiros impactos dos europeus na África; Neocolonialismo; Descolonização e independência; Regionalização do continente africano; Aspectos naturais da África; Clima e vegetação; Relevo e hidrografia; África: aspectos socioeconômicos.

3ª Etapa

✓ **Capítulo 9:**

As consequências de séculos de exploração; A fragilizada economia africana; Potencial econômico: foco no turismo; Industrialização tardia; África: destaques econômicos; Nigéria; Egito; África do Sul; Argélia, Marrocos e Tunísia; Do Norte da África para a Europa.

✓ **Capítulo 10:**

África: aspectos demográficos; Principais problemas enfrentados pelos países africanos; Pobreza; Crescimento urbano;

Desigualdade social; Epidemias; Fome; Desertificação.

✓ **Capítulo 11:**

As origens do subdesenvolvimento da América Latina; Situação econômica atual da América Latina; Brasil: destaque econômico da América Latina; Relação comercial entre Brasil e China; O México e a dependência do capital estadunidense; Conflitos na América Latina; Guerrilhas e narcotráfico; Crise de refugiados; Refugiados venezuelanos no Brasil.

✓ **Capítulo 12:**

As bases produtivas da América Latina; A mineração na América Latina; Grande reservas de petróleo e crise na Venezuela; Agropecuária; Cultivos em pequenas e médias propriedades; Cone Sul: soja e gado.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

Questões sociais no campo; Reforma agrária: o caso mexicano; Questões sociais na cidade; Problemas socioambientais urbanos.

✓ **Capítulo 14:**

América Latina: aspectos físicos; Estrutura geológica; Climas e formações vegetais na América Latina.

✓ **Capítulo 15:**

América Latina: recursos hídricos; Principais bacias hidrográficas; Aquíferos; Impactos ambientais e ecossistemas ameaçados.

✓ **Capítulo 16:**

Localizando a Antártica; A importância do continente gelado; Tratado Antártico; A influência da Antártica na América do Sul; Antártica e aquecimento global.



EDUCAÇÃO FINANCEIRA

1ª Etapa

- ✓ Mercado financeiro (câmbio, crédito, capitais e monetário).
- ✓ Regulamento do mercado.
- ✓ Bolsa de valores e abertura de capital.
- ✓ Distribuição e concentração de renda.

2ª Etapa

- ✓ Lei de Responsabilidade Fiscal e teto de gastos.
- ✓ Previsibilidade e comportamento dos investimentos.
- ✓ Políticas fiscal, monetária e cambial.
- ✓ IDH e poder de compra.

3ª Etapa

- ✓ Política ambiental.
- ✓ Agronegócio.
- ✓ Tipos de mercado de capitais.
- ✓ Cops.

4ª Etapa

- ✓ *Trading*.
- ✓ Perfis de carteira e investimento.
- ✓ Criptomoedas.
- ✓ Perigos do *day trading* e esquemas de pirâmides financeiros.

CIRANDA LITERÁRIA

1ª Etapa

- ✓ **Parcial – Livros:**
 - Iracema
 - 101 mulheres que mudaram o mundo

- ✓ **Global – Livros:**
 - Prisioneiros na biblioteca
 - O meu pé de laranja Lima

2ª Etapa

- ✓ **Parcial – Livros:**
 - Cinco Minutos
 - O trem e outras histórias

- ✓ **Global – Livros:**
 - A terra dos meninos pelados
 - Indez

3ª Etapa

- ✓ **Parcial – Livros:**
 - A moreninha
 - Dinheiro do céu

- ✓ **Global – Livros:**
 - Eu sou mais eu
 - Contos de fadas

4ª Etapa

- ✓ **Parcial – Livros:**
 - Dom Casmurro
 - O mistério do 5 estrelas

- ✓ **Global – Livros:**
 - Crônicas para jovens de escrita e vida
 - O diário de Anne Frank em quadrinhos

