



**MANUAL DO ALUNO**  
**5° ANO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**

**2026**





Prezado (a) aluno (a),

Para o Colégio Luciano Feijão, educar é mais do que transmitir conhecimentos, é formar um cidadão completo, não apenas com apreensão intelectual, mas com valores éticos e morais.

Temos a convicção de que ensinar é abrir caminhos para que cada aluno (a) desfrute ao máximo de todo o seu potencial e de todas as possibilidades positivas da vida.

Assim, apresentamos-lhe este informativo. Ele é um instrumento muito importante para o conhecimento da nossa filosofia de trabalho.

É imprescindível que seja lido com bastante atenção, para que você possa conhecer nossa proposta pedagógica, bem como nossos objetivos em lhe oferecer uma educação de qualidade, contribuindo de forma decisiva para sua formação.

Esperamos que você seja bem sucedido (a) nessa caminhada que ora juntos iniciamos neste ano de 2026.

A Direção.



## NOSSA HISTÓRIA

O Colégio Luciano Feijão é um marco na educação do Estado do Ceará. Fundado em 1º de março de 1969, o Colégio Luciano Feijão tem se consagrado, durante seus cinquenta anos de existência, como um espaço para formação e desenvolvimento pleno do educando, preparando-o para os grandes desafios de um mundo globalizado, através do seu aprimoramento intelectual, sem descuidar-se da formação moral e ética.

Nossa história nasceu do sonho do professor Luciano Feijão, um homem determinado e empreendedor que, no epicentro do semiárido, abriu as portas de uma escola que hoje é reconhecida como um dos maiores complexos educacionais do Estado do Ceará.

Desde sua fundação, há cinquenta anos, o Colégio Luciano Feijão cultiva uma filosofia de trabalho voltada à qualidade e à excelência dos processos educativos que oferta. Da Educação Infantil ao Pré-vestibular, o Colégio oferece ao seu alunado uma estrutura física diferenciada e acolhedora, a melhor equipe docente e inovações pedagógicas que fazem com que essa instituição esteja sempre à frente de seu tempo.

Nossa instituição se propõe a contribuir para a construção de uma sociedade democrática, justa e inclusiva, que pautе suas relações na comunicação fluida. Para atingirmos tal meta, firmamo-nos em relações de parceria entre docentes, discentes, familiares e o corpo escolar, de modo geral. Dessa forma, assumimos uma educação voltada à formação humana e acadêmica, que valorize o bem comum social, tendo suas bases fundadas em sólidos valores, como o respeito, a responsabilidade, a justiça e a ética.

Atualmente, o Colégio Luciano Feijão possui, aproximadamente, 3.000 alunos e gera centenas de empregos diretos e indiretos, contribuindo, sobremaneira, para o desenvolvimento socioeconômico da Zona Noroeste do Estado. Assim tem sido a trajetória de uma escola que tem conquistado a credibilidade e a confiança do povo cearense através de ações eficazes e propositivas laureadas pela responsabilidade social.

Nesta vanguarda e na proposição de seus ideais, de seus projetos e das atividades educativas que realiza, o Colégio tem em vista preparar os alunos para a ação consciente no contexto social, de forma que assumam suas responsabilidades, tornando-se aptos ao constante exercício da cidadania.



Dessa forma, o perfil do (a) aluno (a), por nós idealizado, inclui atributos indispensáveis para uma sólida formação ética e moral, por isso, trabalhamos para formar alunos competentes para entender o sentido coletivo da sociedade em que se inserem, de maneira que, mesmo com ações consideradas pequenas, como destinar o lixo ao local adequado, sintam-se motivados a contribuir com a manutenção do bem comum.

Esse entendimento do sentido coletivo da sociedade prevê uma leitura crítica do mundo, por isso, o exercício do posicionamento crítico se constitui também em condição necessária para que nosso aluno realize decisões acertadas em seu percurso formativo. Essas decisões, por sua vez, incluem o ingresso em universidades e a inserção planejada e consciente no mundo do trabalho. O guiar-se pelos valores morais, como o respeito às diferenças, a solidariedade, o senso de justiça diante das incongruências sociais, assim como a responsabilidade cidadã, são também características básicas que definem o perfil do aluno que queremos e necessitamos formar.

Neste início de ano letivo saudamos nossos alunos recém-ingressos à instituição, nossos alunos veteranos, bem como seus familiares, ratificando a alegria de poder contar com cada um de vocês no fazer contínuo de nossa história como agência formadora e, ainda, agradecendo pela confiança que depositam em nosso trabalho.



## NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

O Colégio Luciano Feijão apoia-se na Teoria Crítica da Educação para orientar sua proposta pedagógica, optando pelo pluralismo pedagógico como alternativa para situar as práticas do seu processo educativo. A formação de alunos conscientes da realidade social, autônomos, éticos, críticos, competentes e humanos é o alvo da nossa ação educativa.

As inovações teóricas, propostas em nossa forma atual de lidar com o conhecimento e sua apropriação, são vistas como mais um incremento do nosso compromisso com o aprendizado e, também, como contribuições na formação integral dos nossos alunos, de maneira que a confiança das famílias e o reconhecimento da sociedade continuem a ser um mérito da nossa instituição.

A aprendizagem é percebida por nós como uma atividade contínua, assim como define Paulo Freire, um processo inconcluso e inacabado. Esta constatação não deve nos trazer o sentimento de impotência, mas, sim, a certeza de que, assim como nós, seres humanos, a aprendizagem faz parte de um movimento dinâmico, sistêmico, complexo, que, por isso mesmo, se faz inconcluso.

A proposta pedagógica é definida como documento norteador oficial, em que concebemos o processo de ensino e aprendizagem, numa relação dialética na qual alunos e professores são considerados sujeitos essenciais para a manutenção da função da escola.

Dessa forma, nossa ação pedagógica visa a oferecer situações de aprendizagem contextualizadas, com respeito especial aos conhecimentos prévios que os alunos trazem de sua vivência experimental, sem, contudo, perder de vista o acesso, pelos alunos, aos conhecimentos oriundos de culturas diversas, utilizando-se de aportes das áreas específicas e da tecnologia.

## MISSÃO

Promover uma educação de qualidade, centrada no conhecimento, no desenvolvimento intelectual e na ética, por meio de excelentes profissionais, de uma estrutura moderna e uma proposta pedagógica inovadora para a formação integral de nossos alunos.



## **EQUIPE TÉCNICA E PEDAGÓGICA DA ESCOLA**

---

Francisco Luciano Feijão

**Diretor-Geral**

Liduína Maria Pontes Feijão

**Diretora Financeira**

Francisco Lúcio Pontes Feijão

**Diretor Administrativo**

Carlos Albuquerque

**Consultor Educacional**

### **COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS**

Francisca de Fátima Frota

**Coordenação da Educação Infantil**

Ticiano Brito

**Coordenação Adjunta do Ensino Infantil**

Ana Kelly Cordeiro

**Coordenação do LF Baby**

Jânia Rodrigues

**Coordenação Adjunta do LF Baby**

Liduína Maria Gomes

**Coordenação do Ensino Fundamental –**

**Anos Iniciais**

Ana Cláudia Neres

**Coordenação Adjunta do Ensino**

**Fundamental – Anos Iniciais**

Magali Forte

**Coordenação do Ensino Fundamental –  
Anos Finais | Coordenação de Olimpíadas**

Sérgio Vasconcelos

**Supervisão do Ensino Médio e Pré-  
vestibular**

Andreson Costa

**Coordenação de Educação Física e  
Esportes**

Lucélia Aurivillia Aragão Ponte

**Coordenação de Línguas Adicionais e  
Ensino Bilíngue**

Liduína Marques

**Coordenação de Eventos e do Atelier de  
Arte e Cultura**

Kesya Torquato

**Coordenação do Integral LF**

### **ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL**

Zélia Lustosa Araújo

**Orientação Educacional do Ensino  
Fundamental – Anos Finais**

Valdênia Fonseca

**Orientação Educacional do Ensino Médio**

### **COORDENAÇÕES ADMINISTRATIVAS**

Johnyslei Sampaio

**Coordenação de Núcleo da Tecnologia da  
Informação (N.T.I.)**

Auricélio Rodrigues

**Coordenação da Gráfica**

Driene Lima

**Coordenação do RH**

Cláudio Prado

**Coordenação de Serviços Gerais**

Iranise Silva

**Secretária Escolar**

Loana Cunha

**Coordenação Financeiro**

Thaís Helena

**Coordenação Contábil**

William Jonnathan

**Coordenação do DSV**

Pedro Lynn

**Coordenação de Comunicação**

Larice Aline

**Departamento Comercial**

Rayane Moura

**Coordenadora do Departamento de  
Compras**

### **SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PSICOLÓGICA (SOP)**

Bruna Jéssika

Maynara Lima

Mikaele Alves



## Portaria 001/2025

**O Colégio Luciano Feijão**, através de seu Núcleo Gestor, com sede neste município de Sobral-CE, **no uso de suas atribuições:**

Considerando a vigência da Lei Federal nº 15.100/2025, bem como a Lei Municipal Nº 2536/24, que tratam sobre a utilização, por estudantes das Escolas Públicas e Privadas de aparelhos eletrônicos portáteis, como *tablets*, celulares, *headphones*, *smart watch* e congêneres.

### **RESOLVE:**

1. Fica proibido o uso, pelos alunos do Colégio Luciano Feijão, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais (celulares, *tablets*, *headphone*, *smart watch* e congêneres) **durante a aula, o recreio ou intervalos entre as aulas**, salvo a partir do encerramento da rotina escolar, no final da aula, para comunicação com os pais ou responsáveis.

**§1º** Em sala de aula, o uso de aparelhos eletrônicos é permitido para fins estritamente pedagógicos ou didáticos, após autorização das coordenações pedagógicas.

**2.** Os estudantes que optarem por levar seus celulares e outros dispositivos eletrônicos para a escola deverão deixá-los desligados e guardados em sua mochila, podendo fazer uso deles somente após a finalização das aulas, para comunicação com os pais ou responsáveis.

**3.** Só será permitido o uso de aparelhos eletrônicos quando houver necessidade pedagógica para utilização de conteúdos digitais ou ferramentas educacionais específicas, na forma que preconiza o §1º, do item 1, ou para alunos com deficiência que requerem auxílios tecnológicos específicos para participação efetiva nas atividades escolares, quando necessário.

**4.** O descumprimento da presente portaria acarretará sanção para o aluno(a), na forma preconizada no inciso X, do art. 149 do Regimento da Escola.

**5.** A presente portaria abrange os discentes da Educação Infantil ao Ensino Médio.

**6.** Os casos omissos na presente portaria serão resolvidos por deliberação do Núcleo Gestor da Escola.

**7.** A presente portaria entra em vigor na presente data.

Sobral/CE, 21 de janeiro de 2025  
A Direção.



## Comunicação Família-Escola

O Colégio Luciano Feijão oferece vários canais de comunicação por onde as interações acontecem. Assim, disponibilizamos meios para efetivação do diálogo e da transparência de nossas propostas, estimulando por meio da comunicação a convivência saudável e imprescindível entre escola e família.



## MEIOS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

**Central telefônica:** 3112.1000

**WhatsApp:** (88) 3112.1054

**Contato pelo site:** <https://lucianofejao.com.br/novo/contato>

**Chat no site:** <https://lucianofejao.com.br/novo>

**E-mail:** [contato@lucianofejao.com.br](mailto:contato@lucianofejao.com.br)

**Facebook:** <https://www.facebook.com/ColegioLucianoFeijão>

**Instagram:** <https://www.instagram.com/clfejao>

**Twitter:** <https://twitter.com/LucianoFeijao>

**YouTube:** <https://www.youtube.com/user/ColegioLucianoFeijao>

### Ramais:

**3112-1015 – Coord. Fundamental I** (Liduína Gomes)

**3112-1042 – Coord. Adj. Fundamental I** (Cláudia Neres)

**3112-1026 – 1º Andar** (Vanessa)

**3112-1043 – Coord. Integral** (Ana Kesya)

**3112-1016 – Coord. das Olimpíadas** (Sérgio Vasconcelos)

**3112-1037 – Coord. de Línguas Estrangeiras e Ensino Bilíngue** (Lucélia)

**3112-1006 – Portaria**

**3112-1009 – Recepção CLF**

## Horário

O (A) aluno (a) deverá chegar à escola com antecedência. Em casos eventuais de atrasos em tempo superior a 10 minutos, a ocorrência será registrada, e os pais serão informados.

AULAS	MANHÃ	TARDE
1ª	7h às 7h50	13h às 13h50
2ª	7h50 às 8h40	13h50 às 14h40
<b>Intervalo</b>	8h40 às 9h	14h40 às 15h
3ª	9h às 9h50	15h às 15h50
4ª	9h50 às 10h40	15h50 às 16h40
5ª	10h40 às 11h30	16h40 às 17h30

**Obs.:** Em determinados dias da semana, as turmas bilíngue contarão com a inclusão do 6º tempo em sua carga horária, compreendendo o horário de 11h30 às 12h20.

## Uniforme

O fardamento traz benefícios ao (à) aluno (a), como segurança e possibilidade de identificação. O uso do uniforme completo é obrigatório para os discentes da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

O uniforme completo consiste em: Blusa, *shorts* (padrões da Escola), casaco do Colégio e tênis preto, branco ou azul marinho.

O uso do casaco não é obrigatório, mas, em casos de opção de uso, este completa o uniforme escolar, portanto deve ser adquirido somente o casaco adotado pela escola (disponível na Livraria Pensar).

Nenhuma peça que compõe o uniforme escolar pode estar rasgada, reduzida ou modificada em seu modelo original.

Compete à família justificar a ausência do uniforme escolar.



## Disciplina

A disciplina do Colégio Luciano Feijão, enquanto conjunto de normas e convivência social, está expressa no Regimento Escolar. Na repressão à indisciplina, destacamos algumas práticas consideradas proibidas:

1. Praticar atos que firam a moral e os bons costumes;
2. Brincadeiras grosseiras, palavrões ou linguagem depreciativa no ambiente escolar;
3. Uso de acessórios que descaracterize o uniforme;
4. Promover no Colégio ou nas imediações discussões ou brigas;
5. Fumar ou ingerir bebidas alcoólicas nas dependências do Centro;
6. Vender objetos ou alimentos, bem como promover jogos e/ou excursões, sem a autorização prévia da Direção;
7. Recusar-se a cumprir as normas e determinações da Direção e demais membros do Colégio;
8. Sair da sala de aula ou da instituição sem permissão;
9. Portar armas, ou quaisquer objetos perigosos;
10. Usar aparelho celular, durante a aula, sem contexto pedagógico.

## Regimento

**Art. 137** - Os alunos estão sujeitos às seguintes penalidades disciplinares:

- a. Suspensão, pelo Conselho de Classe, das atividades e encaminhamento ao Serviço de Orientação Educacional;
- b. Em caso de prejuízo material, o aluno fica responsável pela reposição, com comunicação aos pais;
- c. Afastamento temporário, até o limite máximo de 3 (três) dias;
- d. Transferência de turma ou turno;
- e. Exclusão definitiva do Centro, com cancelamento da matrícula e expedição da transferência compulsória.

**Art. 138** - A penalidade prevista na alínea “c” não será aplicada nos dias reservados aos períodos de avaliação e comemorações realizadas pela Instituição;

**Art. 139** - A transferência compulsória será a última instância adotada pela escola, depois de esgotados todos os esforços para permanência do aluno na instituição. Para ser efetivada, deverá ser aprovada pela Congregação dos Professores, homologada pela direção pedagógica, registrada em ata própria, comunicada de imediato aos pais e/ou responsáveis.

**Art. 140** - São faltas consideradas graves para efetivação da transferência compulsória:

- I. Agressões físicas dentro e nas imediações da Instituição;
- II. Faltar com respeito, através de agressão verbal para com os professores, especialistas e funcionários;
- III. Danos ao patrimônio da Instituição;
- IV. Uso de drogas nas dependências da Instituição;
- V. Portar armas ou material perigoso, colocando em perigo a integridade física da comunidade escolar.

**Parágrafo único** - A competência para aplicação de sanções será da Direção Pedagógica, ouvindo os organismos colegiados da Instituição.

**Art. 141** - Para qualquer penalidade aplicada, o aluno terá amplo direito de defesa, cabendo recurso no prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis.



## Celular em Sala de Aula

De acordo com a Lei Nº 15.100 de janeiro de 2025, o celular é permitido em sala de aula somente como ferramenta de ensino e aprendizagem, instigando o alunado sobre seu uso ético e consciente.

Em casos de uso dessa tecnologia fora do contexto pedagógico, o aparelho deverá ser confiscado (devolvido ao final das aulas) e os pais devidamente comunicados.

## Frequência

Em casos de faltas eventuais como viagens e eventos, os pais e/ou responsáveis devem comunicar à Escola. Em situações mais complexas, como problemas de saúde, a família deverá apresentar atestado médico. Ainda assim, ao consultar a agenda on-line, o (a) aluno (a) deverá fazer todas as atividades propostas nos dias de sua ausência.

## Achados e Perdidos

Identificar os seus materiais e ter cuidado para não perdê-los, pois o Colégio não se responsabilizará por eventuais perdas. Ex.: livros, celulares, bolsas, dinheiro etc.

## Saúde dos Discentes

O ambiente escolar não está isento da ocorrência de acidentes. Para estes casos, os primeiros socorros serão na Escola e a família será informada imediatamente.

Quando doentes, crianças e adolescentes não devem frequentar a escola. O ideal é cuidar destes em casa e evitar que outros alunos sejam expostos a doenças.

## Tarefa de Casa

A tarefa de casa é estratégica, pois instiga os alunos a estudarem o conteúdo trabalhado em sala de aula. Além de obrigatória a realização das tarefas, é importante o suporte e orientações dos pais para que o (a) aluno (a) consiga executar suas atividades com responsabilidade, criando, assim, um hábito de estudo.

A escola disponibiliza a agenda on-line, que é alimentada diariamente pela equipe da escola. Todos os conteúdos e exercícios realizados em sala de aula e os propostos para casa são definidos no App de forma transparente e acessível.

## Reforço Escolar

Alguns alunos precisam de mais tempo para aprender os conteúdos propostos. Pensando nisso, a Escola disponibiliza **Reforço Escolar** no contraturno como benefício extra de suporte no ensino e na aprendizagem.

## Boletim On-line

Através do APP do CLF, o boletim *on-line* é disponibilizado virtualmente, facilitando o acompanhamento dos pais e responsáveis. É, portanto, uma ferramenta aliada à melhoria da educação.

No início do ano letivo, o (a) aluno (a) receberá senha e *login* para acesso ao boletim *on-line*, que será “alimentado” a cada etapa com os resultados de desempenho de cada discente.

## Biblioteca

A biblioteca é um lugar destinado à leitura e ao estudo, portanto, é de livre acesso a todos os alunos.

Regras importantes a serem respeitadas:

- \* Ao entrar e ao sair, apresente-se no balcão de atendimento;
- \* Não reserve lugares;
- \* Não coma na biblioteca;
- \* Não faça barulho;
- \* Apresente o cartão de identificação no momento do empréstimo;
- \* Zele pela limpeza e pela conservação do espaço físico;
- \* Ao se ausentar, leve todo o seu material. Não nos responsabilizamos por objetos deixados sobre as mesas.

## Sistema Integral

O Serviço Integral do Colégio Luciano Feijão foi pensado para acolher, cuidar e potencializar o desenvolvimento integral das crianças em um ambiente seguro, afetuoso e educativo. Mais do que ampliar o tempo na escola, oferecemos uma rotina equilibrada, que integra acompanhamento pedagógico, atividades lúdicas, momentos de convivência, descanso e alimentação, sempre respeitando as necessidades de cada faixa etária.



Além disso, o Tempo Integral amplia as oportunidades de aprendizagem por meio de aulas extras que enriquecem a formação das crianças, como karatê, *ballet*, *jazz*, ginástica, aulas de inglês e aulas preparatórias para olimpíadas do conhecimento. Essas experiências contribuem para o desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional, de forma leve e significativa.

Nossa equipe atua com intencionalidade, carinho e responsabilidade, fortalecendo a autonomia, os vínculos sociais e a aprendizagem. Assim, o Tempo Integral se consolida como uma extensão do projeto educativo do colégio, promovendo uma formação completa, com qualidade, cuidado e propósito.

## Calendário de Provas por Etapa – 2026

### 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Etapa	Mês	Dias	Entrega de Notas
1º	Fev/Mar	25 – 04 – 11 – 18	15 de Maio
	Abril	08 – 15 – 22 – 29	
2º	Maio	06 – 13 – 20 – 27	21 de Agosto
	Junho	03 – 10 – 17 – 30	
3º	Ago/Set	12 – 19 – 26 – 02	16 de Outubro
	Setembro	09 – 16 – 23 – 30	
4º	Out/Nov	07 – 21 – 28 – 04	04 de Dezembro
	Novembro	23 – 24 – 25 – 26	

### RECUPERAÇÃO

Etapa	Mês	Dias
1º	Maio	18 – 19 – 22 – 25
2º	Ago/Set	24 – 25 – 28 – 31
3º	Out/Nov	26 – 27 – 30 – 02
	Dezembro	14 – 15 – 16 – 17

**OBS.: Provas de 2º CHAMADA:**

As 2º chamadas ocorrerão às quintas-feiras na semana seguinte à prova:

Ex.: A prova da etapa acontecerá no dia 25 de fevereiro. Por conseguinte, a 2º Chamada ocorrerá no dia 05 de março.

O agendamento da 2º chamada deverá ser previamente realizado no 1º piso, junto à Coordenação do Fundamental – Anos Iniciais. Em seguida, o pagamento da taxa deverá ser efetuado na tesouraria da Escola.

O (A) aluno (a) terá isenção da taxa de pagamento caso apresente um atestado médico à coordenação.

### Informações Adicionais

**RECESSO:** 30/Nov a 04 de Dez.

**RESULTADO PARCIAL:** 04/Dez

#### RECUPERAÇÃO

**AULA:** 07 a 11/Dez.

**PROVAS:** 14 a 17/Dez.

**RESULTADO FINAL:** 18/Dez.



## Calendário das Provas por Etapa – 2026

### 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

<b>Etapa</b>	<b>Português</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências e Inglês</b>	<b>História e Geografia</b>	<b>Tipo de Prova</b>
<b>1º</b>	25/Fev	04/Mar	11/Mar	18/Mar	<b>Parcial</b>
	08/Abr	15/Abr	22/Abr	29/Abr	<b>Global</b>
<b>2º</b>	06/Mai	13/Mai	20/Mai	27/Mai	<b>Parcial</b>
	03/Jun	10/Jun	17/Jun	30/Jun	<b>Global</b>
<b>3º</b>	12/Ago	19/Ago	26/Ago	02/Set	<b>Parcial</b>
	09/Set	16/Set	23/Set	30/Set	<b>Global</b>
<b>4º</b>	07/Out	21/Out	28/Out	04/Nov	<b>Parcial</b>
	23/Nov	24/Nov	25/Nov	26/Nov	<b>Global</b>



## CALENDÁRIO ESCOLAR 2026

12 de janeiro (segunda-feira)	Início do Semestre Letivo – Educação Infantil ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais
13 de janeiro (terça-feira)	Início do Semestre Letivo – Ensino Fundamental – Anos Finais, Ensino Médio e Cursinho (Vestibulares Tradicionais).
02 de fevereiro (segunda-feira)	Início do Semestre Letivo – Cursinhos Extensivos ENEM
16 e 17 de fevereiro	Carnaval
18 de fevereiro (quarta-feira)	Quarta-feira de Cinzas
19 de março (quinta-feira)	Dia de São José
25 de março (quarta-feira)	Data Magna do Ceará
02 e 03 de abril	Semana Santa
21 de abril (terça-feira)	Dia de Tiradentes
1º de maio (sexta-feira)	Dia do Trabalhador
04 de junho (quinta-feira)	<i>Corpus Christi</i>
30 de junho (terça-feira)	Encerramento do 1º Semestre Letivo – Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais, Ensino Médio e Cursinhos
03 de agosto (segunda-feira)	Início do 2º Semestre Letivo
07 de setembro (segunda-feira)	Dia da Independência
12 de outubro (segunda-feira)	Padroeira do Brasil
13 de outubro (terça-feira)	Dia do Professor
1º a 04 de novembro	Aplicação das provas de 2ª Chamada referente à 4ª etapa
02 de novembro (segunda-feira)	Dia de Finados
15 de novembro (domingo)	Proclamação da República
19 de novembro (quinta-feira) 1º ao 5º Anos Iniciais	Encerramento do 2º Semestre Letivo para alunos aprovados por média (1º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais a 2ª Série do Ensino Médio)
26 de novembro (quinta-feira) 6º E.F. Anos Finais a 2º E.M.	
20 de novembro (sexta-feira)	Dia da Consciência Negra
27 de novembro (sexta-feira)	Encerramento do ano letivo do 2º semestre (Educação Infantil)
30 de Nov. a 04 de Dez.	Recesso para alunos
01 a 04 de dezembro	Aplicação de provas de recuperação (3ª Série do Ensino Médio)
07 a 11 de dezembro	Aulas de recuperação
14 a 17 de dezembro	Aplicação de provas de recuperação (6º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais a 2ª Série do Ensino Médio)
18 de dezembro (sexta-feira)	Resultado Final (notas)
25 de dezembro (sexta-feira)	Natal



## Princípios disciplinares

No ato da matrícula, pais e alunos devem estar cientes das seguintes normas:

### I. COMPETE AO (À) ALUNO (A):

- Frequência e pontualidade às aulas, inclusive de Educação Física, de acordo com a Lei.
- Acatar a decisão do Colégio de não permitir que o (a) aluno (a) fique nas calçadas em frente à escola, no início dos turnos de aulas.
- Respeitar a norma da escola de só permitir que o (a) aluno (a) se ausente de suas dependências, antes do final das aulas, com autorização dos pais ou responsáveis.
- Esforçar-se para garantir, no mínimo, a média 7 (sete) nas avaliações em todas as disciplinas.
- **Identificar os seus materiais e ter cuidado para não perdê-los, pois o Colégio não se responsabilizará por eventuais perdas. Ex.: livros, celulares, bolsas, dinheiro etc.**
- Em caso de uso de bicicleta para o deslocamento até a escola, afixar o veículo no bicicletário que é disponibilizado, travando-a com um cadeado.
- Dialogar com a Direção, a Coordenação ou a Orientadora Educacional, no intuito de solucionar os seus problemas.
- Devolver o documento de atualização cadastral, sempre que solicitado, dentro do prazo estabelecido pelo Colégio.
- O (A) aluno (a) que não apresenta material didático e/ou tarefas é encaminhado à Orientação Educacional a fim de que o fato seja registrado em sua Ficha Individual.
- *O (A) aluno (a) deve apresentar uma postura disciplinada ao:*
  - Obedecer horário de início e término das aulas;
  - Evitar conversas, brincadeiras ou quaisquer atitudes que dificultem sua aprendizagem e a de seus colegas durante as aulas;
  - Respeitar professores, funcionários e colegas, não se valendo de grosserias, palavras chulas ou gestos indecorosos.
- *É proibido ao (à) aluno (a):*
  - Entrar em sala de aula que não seja a sua;
  - Usar bonés ou óculos escuros na Escola ou em sala de aula;
  - Namorar no interior ou adjacências do Colégio estando devidamente fardado;



- Ocupar-se com leituras ou atividades que não sejam relacionadas à aula em curso;
- Ausentar-se da sala de aula sem autorização do (a) professor (a);
- Usar *shorts*, camisetas regatas, minissaias e congêneres.
- *São consideradas graves e passíveis de severa punição as seguintes faltas:*
  - Desrespeito a diretores, professores, alunos e funcionários;
  - Usar ou portar bebidas alcoólicas ou qualquer outro tipo de droga;
  - Agir de forma desrespeitosa ou agressiva nas dependências da Escola ou mesmo distante, estando, ou não, uniformizado;
  - Ausentar-se da Escola sem autorização;
  - Causar danos às instalações da Escola.

**Combater o *bullying* é obrigação prevista na lei 13.185/2015.**

**Os pais serão comunicados e o (a) aluno (a) será afastado da escola por até três dias, assumindo, assim, suas atividades escolares em casa.**

**É considerado *bullying*:**

- \* **Comentários sistemáticos;**
- \* **Reações violentas;**
- \* **Apelidos pejorativos;**
- \* **Incentivo de forma direta ou indireta ao *Cyberbullying*;**
- \* **Intimidação entre grupo de alunos;**
- \* **Expressões preconceituosas;**
- \* **Rótulos constrangedores;**
- \* **Chantagem;**
- \* **Discriminação, dentre outros.**

## **II. COMPETE AO PAI E/OU RESPONSÁVEL:**

- Comparecer ao Colégio sempre que solicitado, principalmente às reuniões de pais e mestres.
- Responsabilizar-se pela pontualidade do (a) aluno (a). Acompanhar a aprendizagem do aluno (a) por meio dos boletins de notas, *App* e reuniões de pais e educadores.
- Providenciar em tempo hábil o material didático do (a) aluno (a) e o fardamento exigido pela Escola.
- Comunicar com antecedência a não participação do (a) aluno (a) em atividades programadas pela Escola.



- **Arcar com despesas médico-hospitalares, em caso de acidentes no Colégio com envolvimento de seu (sua) filho (a).**
- Efetuar o pagamento das prestações relativas à anuidade escolar até o vencimento.
- Arcar com as despesas referentes à aplicação de provas realizadas em 2ª chamada, mesmo que a ausência do (a) aluno (a) ocorra por motivo superior.
- Buscar o (a) aluno (a) no Colégio até 11h40min (manhã) e até 17h45min (tarde), pois após este horário não dispomos de estrutura para zelar por sua segurança.

### **Responsáveis por sala**

- 5º AM Bilíngue - Kércia
- 5º AM Regular - Leonardo
- 5º BM Regular - Maria
- 5º AT - Deyse

## Conteúdo Programático

### PORTUGUÊS/GRAMÁTICA/PRODUÇÃO DE TEXTO

#### PORTUGUÊS

##### 1º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 1** – Quem conta um conto aumenta, aumenta um ponto?
- ✓ **Cap. 2** – Tantos lugares, tantas coisas para aprender.
- ✓ **Cap. 3** – Cena em cena.
- ✓ **Cap. 4** – Uma cultura, muitos sentidos.

##### 2º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 5** – A brincadeira vai começar.
- ✓ **Cap. 6** – Um dia de *Vlogger*.
- ✓ **Cap. 7** – Você conhece aquela piada?
- ✓ **Cap. 8** – Que cheirinho bom!

##### 3º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 9** – Em busca da informação.
- ✓ **Cap. 10** – Vamos preservar?
- ✓ **Cap. 11** – Humor do dia.
- ✓ **Cap. 12** – Histórias do dia a dia.

##### 4º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 13** – Somos o que comemos?
- ✓ **Cap. 14** – O mundo em versos.
- ✓ **Cap. 15** – Falando em público e compartilhando conhecimentos.
- ✓ **Cap. 16** – Amizade de Quadro em quadro.

#### GRAMÁTICA

##### 1º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 1** – Os sons das palavras e a classificação quanto à sílaba tônica  
Regras de acentuação
- ✓ **Cap. 2** – Dando nomes: os substantivos e suas classificações  
Ortografia – Emprego de X e CH.
- ✓ **Cap. 3** – Palavras que acompanham os substantivos  
Ortografia – Uso de S ou Z na escrita dos diminutivos
- ✓ **Cap. 4** – Os numerais  
Ortografia – Emprego de G e J.

##### 2º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 5** – Noções de tempos verbais.
- ✓ **Cap. 6** – Tempos verbais do modo indicativo  
Emprego de traz e trás
- ✓ **Cap. 7** – Tempos verbais do modo indicativo.
- ✓ **Cap. 8** – Verbo: flexões de número e pessoa  
Emprego dos porquês  
Emprego de mal e mau

##### 3º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 9** – Representando ideias nas frases – Advérbios



Locução adverbial

Emprego de *mas* e *mais*.

- ✓ **Cap. 10** – Formando frases de sentido completo: sujeito e predicado  
Emprego de *onde* e *aonde*
- ✓ **Cap. 11** – Os sentidos das palavras  
Sinais de pontuação  
Interjeições
- ✓ **Cap. 12** – Preposição  
Linguagem Figurada

#### 4º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 13** – Pronomes Pessoais
- ✓ **Cap. 14** – Verbo: Formas nominais e locuções verbais  
Uso dos parênteses e das reticências
- ✓ **Cap. 15** – Linguagem oral e escrita  
Tempos verbais no Modo Subjuntivo
- ✓ **Cap. 16** – Pontuação: vírgula, dois-pontos, ponto e vírgula  
Pronomes Possessivos  
Pronomes Demonstrativos

### PRODUÇÃO DE TEXTO

#### 1º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 1** – Conto
- ✓ **Cap. 2** – Roteiro de viagem
- ✓ **Cap. 3** – Texto teatral
- ✓ **Cap. 4** – Verbete de dicionário

#### 2º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 5** – Resenha de jogos
- ✓ **Cap. 6** – Roteiro para vídeo de vlog infantil
- ✓ **Cap. 7** – Textos de humor
- ✓ **Cap. 8** – Poema visual

#### 3º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 9** – Notícia
- ✓ **Cap. 10** – Texto com base em tabela
- ✓ **Cap. 11** – Cartum
- ✓ **Cap. 12** – Crônica

#### 4º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 13** – Texto com base em gráfico
- ✓ **Cap. 14** – Poema
- ✓ **Cap. 15** – Apresentação de *slide*
- ✓ **Cap. 16** – Histórias em quadrinhos



## MATEMÁTICA

### 1º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 1** – Os números no cotidiano.
- ✓ **Cap. 2** – Aproximadamente quanto?
- ✓ **Cap. 3** – Explorando os espaços e os corpos geométricos.
- ✓ **Cap. 4** – Multiplicando e dividindo números naturais.

### 2º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 5** – Cálculo por todo lado.
- ✓ **Cap. 6** – O Sistema monetário brasileiro.
- ✓ **Cap. 7** – Os números escritos com vírgula.
- ✓ **Cap. 8** – Múltiplos e submúltiplos das unidades de medidas.

### 3º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 9** – As formas planas.
- ✓ **Cap. 10** – Representação fracionária dos números racionais.
- ✓ **Cap. 11** – Operando com números racionais.
- ✓ **Cap. 12** – Porcentagem, números decimais e fracionários.

### 4º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 13** – Informações e dados em tabelas e gráficos.
- ✓ **Cap. 14** – Chances e possibilidades.
- ✓ **Cap. 15** – Composição e decomposição de polígonos.

- ✓ **Cap. 16** – Cálculo de perímetro e de área.



## CIÊNCIAS

### 1º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 1:** método científico; a ciência moderna; a ciência no Brasil; as tecnologias e o cotidiano; uso de recursos tecnológicos
- ✓ **Capítulo 2:** água e o corpo humano; a importância da água para a vida; água e os alimentos; consumo de água em diferentes atividades humanas
- ✓ **Capítulo 3:** o ciclo da água; estados físicos e transformações da água; propriedades da água
- ✓ **Capítulo 4:** vegetação e biodiversidade; vegetação e conservação do solo; vegetação e proteção mananciais; vegetação e qualidade do ar

### 2º BIMESTRE

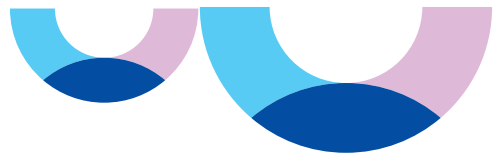
- ✓ **Capítulo 5:** a Terra como fonte finita de recursos; consumo consciente de energia, água, de combustíveis, de alimentos e de objetos (brinquedos, roupas etc); princípio dos R's da sustentabilidade (repensar, reduzir, recusar, reutilizar e reciclar)
- ✓ **Capítulo 6:** a origem dos

materiais; propriedades dos materiais; usos dos materiais; a diversidade dos materiais produzidos pelos seres humanos; os impactos ambientais causados pelos seres humanos

- ✓ **Capítulo 7:** ar como material; ar comprimido e ar rarefeito; a densidade do ar; as propriedades do ar; o que é o vento?
- ✓ **Capítulo 8:** os objetos que auxiliam na formação das imagens; a importância da imagem para o registro histórico e cultural

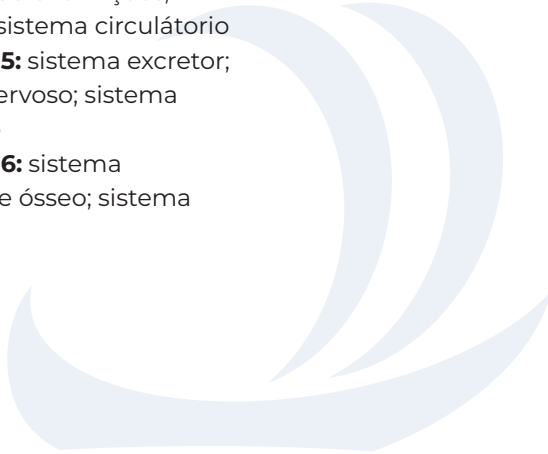
### 3º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 9:** constelações visíveis no Brasil; uso de mapas celestes
- ✓ **Capítulo 10:** Lua, Terra e Sol; manchas lunares; o ambiente da Lua; observando a Lua; fases da Lua
- ✓ **Capítulo 11:** sistema digestório: anatomia e fisiologia
- ✓ **Capítulo 12:** tipos de nutrientes e suas funções; alimentos *in natura* e industrializados; informações nutricionais nas embalagens; o valor energético dos alimentos



#### 4º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 13:** sistema respiratório: anatomia e fisiologia; integração da respiração e da digestão; saúde e respiração
- ✓ **Capítulo 14:** sistema cardiovascular; sangue: constituição e funções; saúde do sistema circulatório
- ✓ **Capítulo 15:** sistema excretor; sistema nervoso; sistema endócrino
- ✓ **Capítulo 16:** sistema muscular e ósseo; sistema genital





## INGLÊS

### 1º BIMESTRE

#### ✓ UNIT 1 – FRIENDS

**Physical appearance:** dark hair, light hair, spiky hair, bald, handsome, beautiful, good-looking, cute

**Adjectives to describe**

**personality:** bossy, creative, sporty, lazy, smart, patient, talkative, helpful, friendly, hard-working.

What does he/she look like?

He's/She's good-looking.

He/She has straight, dark hair and brown eyes.

What do they look like? They're tall and good-looking.

They have short, light hair and blue eyes.

He/She doesn't have light hair.

They don't have light hair.

What's he/she like? He's sporty and he's smart.

She's bossy but hard-working.

I like him because he's patient.

I like her because she's friendly

#### ✓ UNIT 2 – MY LIFE

**Daily activities:** brush my teeth, make my bed, wash my face, clean my room, do my homework, meet my friends, study before a test, take notes in class, take out the trash, be on time.

**Adverbs of frequency:** always, usually, often, sometimes, never.

You must brush your teeth.

(Order)

You should brush your teeth.

(Advice)

I always brush my teeth. / He usually brushes his teeth. / She often brushes her teeth. /

They sometimes brush their teeth. / We never brush our teeth

### 2º BIMESTRE

#### ✓ UNIT 3 – FREE TIME

**Activities and hobbies:**

hitting, kicking, throwing, catching, diving, going shopping, telling jokes, reading poetry, jumping on the trampoline.

**More activities and hobbies:**

playing video games, in-line skating, playing chess, playing the drums, acting, singing karaoke, running races, singing in a choir.

What am I good at? I'm good at hitting.

What's he/she good at?

He's/She's good at hitting.

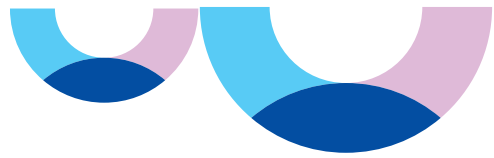
What are they good at? They're good at hitting.

He/She isn't good at catching. /

They aren't good at catching.

What does he/she like/love doing? He/She likes/loves going shopping.

What were you doing



yesterday at 7:00? I was drawing pictures.  
 What was he/she doing yesterday at 7:00? He/She was drawing pictures.  
 What were they doing yesterday at 7:00? They were drawing pictures.  
 Were you drawing pictures? Yes, I was. / No, I wasn't.  
 Was he/she drawing pictures? Yes, he/she was. / No, he/she wasn't.  
 Were they drawing pictures? Yes, they were. / No, they weren't

✓ **UNIT 4 – AROUND THE WORLD**

**Countries:** China, Korea, Japan, Australia, the United States, Mexico, Colombia, Brazil, Argentina, the United Kingdom, Spain, Italy, Egypt, India

**Places:** pyramid, statue, cave, volcano, city, town, farm, factory, castle

There's a rain forest in Brazil. / There isn't a rain forest in Korea.

There are some penguins in Argentina. / There aren't any penguins in Italy.

Is there a pyramid in the city? Yes, there is. / No, there isn't.

Are there any beaches in Australia? Yes, there are some beautiful beaches in Australia.

Are there any volcanoes in the United Kingdom? No, there aren't

**3º BIMESTRE**

✓ **UNIT 5 – SHOPPING**

**Clothing and accessories:**

jacket, swimsuit, watch, bracelet, wallet, handbag, umbrella, gloves, sunglasses, hoodie, belt

**Adjectives to describe clothing and accessories:**

cheap, expensive, tight, baggy, old-fashioned, modern

How much is this/that jacket? It's ninety dollars and fifty cents.

How much are these/those sunglasses? They're thirty dollars.

Whose watch is this? It's Maddy's/mine/yours/his/hers.

Whose pens are these? They're

Dan's/mine/yours/his/hers.

✓ **UNIT 6 – PARTY TIME**

**Irregular past tense verbs:**

make/made, have/had, come/came, give/gave, get/got, sing/ sang, bring/brought, meet/met,



eat/ate, see/saw

**Ordinal numbers:** first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth, eleventh, twelfth, thirteenth, fourteenth, fifteenth, sixteenth, seventeenth, eighteenth, nineteenth, twentieth, thirtieth

I made a cake. / I didn't make a cake.

Where did you go? I went to Ghana.

When did you go to Ghana? I went on August 1st.

What did you see? I saw giant butterflies.

Who did you meet? I met my relatives.

#### 4º BIMESTRE

##### ✓ UNIT 7 – SCHOOL

**Adjectives:** interesting, boring, exciting, scary, funny, difficult, easy, romantic, relaxing

**School subjects:** computer science, math, geography, science, history, art, music, P.E.

Was it interesting? Yes, it was. / No, it wasn't.

Was there an alien in it? Yes, there was. / No, there wasn't.

Were there any exciting

stories? Yes, there were. / No, there weren't.

Did you have computer science on Tuesday? Yes, I did. / No, I didn't.

Was P.E. relaxing? Yes, it was. / No, it wasn't. It was difficult.

##### ✓ UNIT 8 – ENTERTAINMENT

**Nationalities:** Chinese, Korean, Japanese, Australian, American, Mexican, Colombian, Brazilian, Argentinian, British, Spanish, Italian, Egyptian, Indian

**Occupations:** cowboy, king, queen, scientist, spy, soldier, sailor, waiter, actor, musician

Is he/she from the United States? Yes, he/she is. / No, he/she isn't.

Where's he/she from?

He's/She's from Argentina.

He's/She's Argentinian.

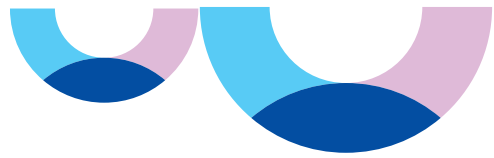
Where are they from?

They're from Australia.

They're Australian.

He's a cowboy. He likes playing the guitar. He's a cowboy who likes playing the guitar.

It's an American movie. It's very famous. It's an American movie that's very famous



## BILÍNGUE

### 1º BIMESTRE

- ✓ **UNIT 1 – Then and Now**  
**Vocabulary:** School items, then and now; Technology and communication.  
**Grammar:** Simple Past/ Used To Affirmative / Negative/ Questions  
Did the girls wear dresses?
- ✓ **UNIT 2 – Work Hard, Play hard!**  
**Vocabulary:** Challenging hobbies; Future aspirations  
**Grammar:** Present Perfect FOR and SINCE; Going and Might  
Have you lived in Japan?  
He might be a singer.  
Are you going to be a vet?
- ✓ **UNIT 3 – Sleep and Dreams**  
**Vocabulary:** Adjectives for common dreams; Sleep habits.  
**Grammar:** Comparisons and Adjectives ING/ ED  
The book was just as good as the movie.  
I feel bored

### 2º BIMESTRE

- ✓ **UNIT 4 – Up and Away**  
**Vocabulary:** Hot air balloons; Continents and world travel  
**Grammar:** Present Progressive for Future; Indefinite Pronouns  
I'm not going to school.  
Someone gave me a book.
- ✓ **UNIT 5 – Real or Imaginary**  
**Vocabulary:** Materials; Verbs to describe process.  
**Grammar:** Made of and Used

for; Present Passive.  
English is spoken in a lot of countries.

### 3º BIMESTRE

- ✓ **UNIT 6 – On the Ocean Waves**  
**Vocabulary:** Ocean rescue; Ship and ocean.  
**Grammar:** Past Progressive; While and When..  
While you were Reading, I fell asleep.
- ✓ **UNIT 7 – Let's Cook**  
**Vocabulary:** Ingredients and cooking verbs; Sense verbs and adjectives to describe food.  
**Grammar:** Adverbs; Quantifiers  
I did really badly on the exam.

### 4º BIMESTRE

- ✓ **UNIT 8 – Speak Out**  
**Vocabulary:** Reporting verbs; Spoken communication  
**Grammar:** Reported speech and questions.  
He asked if I liked writing.
- ✓ **UNIT 9 – Into the Future**  
**Vocabulary:** Cities; Technology  
**Grammar:** Will Affirmative/ Negative/ Questions  
What will people wear?



## HISTÓRIA

### 1º BIMESTRE

**Unidade 01** – Uma ciência chamada História.

- ✓ **Capítulo 01** – Descobrindo a História.
- ✓ **Capítulo 02** – Contando a História.

### 2º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 03** – O tempo passa...

**Unidade 02** – Os rios e os surgimentos das primeiras civilizações.

- ✓ **Capítulo 04** – A importância dos rios, ontem e hoje.

### 3º Bimestre

- ✓ **Capítulo 05** – Os rios e as sociedades agrícolas da China e da Índia.

**Unidade 03** – Os rios e as sociedades mesopotâmicas e egípcias.

- ✓ **Capítulo 06** – Mesopotâmia: uma civilização entre rios.

### 4º Bimestre

- ✓ **Capítulo 07** – O Nilo e a civilização do Egito Antigo.

**Unidade 04** – O desenvolvimento das sociedades em torno dos rios sul-americanos.

- ✓ **Capítulo 08** – Os rios e a formação das cidades na América do Sul.



## **GEOGRAFIA**

### **1º BIMESTRE**

- ✓ **Capítulo 1** – O mundo como ele é
- ✓ **Capítulo 2** – A população do Brasil

### **2º BIMESTRE**

- ✓ **Capítulo 3** – De onde vem a matéria-prima?
- ✓ **Capítulo 4** – Transformando a matéria-prima

### **3º BIMESTRE**

- ✓ **Capítulo 5** – Comunicar, vender e entregar
- ✓ **Capítulo 6** – Descobrimos as cidades

### **4º BIMESTRE**

- ✓ **Capítulo 7** – Fontes de energia não renováveis
- ✓ **Capítulo 8** – Fontes de energia renováveis



## **SOCIOEMOCIONAL**

### **1º BIMESTRE**

**Lição 1** – O segredo da felicidade inteligente

**Lição 2** – Enfrentando as duas primeiras armadilhas

### **2º BIMESTRE**

**Lição 3** – Enfrentando uma ilusão perigosa

**Lição 4** – Enfrentando a intolerância e a hipersensibilidade

### **3º BIMESTRE**

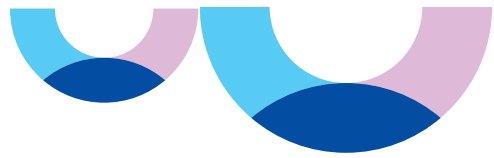
**Lição 5** – Cooperação ou competição

**Lição 6** – O perigo do prazer imediato

### **4º BIMESTRE**

**Lição 7** – Enfrentando o medo de errar

**Lição 8** – Desvendando o segredo da felicidade inteligentendo o egoísmo



## ARTE

### 1º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 1** – Os sons do cotidiano
- ✓ **Cap. 2** – A dança nos espaços públicos
- ✓ **Cap. 3** – Os espaços públicos e a representação teatral.
- ✓ **Cap. 4** – Intervenção urbana

### 2º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 5** – O grafite e a dança nas ruas.
- ✓ **Cap. 6** – O circo chegou!
- ✓ **Cap. 7** – O circo nas artes visuais.
- ✓ **Cap. 8** – O circo e as expressões corporais

### 3º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 9** – O Circo e a música.
- ✓ **Cap. 10** – O circo e além da lona.
- ✓ **Cap. 11** – Arte das histórias em quadrinhos.
- ✓ **Cap. 12** – Desenhando os sons: as partituras gráficas.

### 4º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 13** – A arte, e seus espaços
- ✓ **Cap. 14** – Videodança.
- ✓ **Cap. 15** – O teatro com luzes e desenhos.
- ✓ **Cap. 16** – Imagens em movimentos: o cinema de animação.



## EDUCAÇÃO FINANCEIRA

### 1º BIMESTRE

**Eixo:** Planejamento Financeiro

**Conteúdos:**

- Porcentagem
- Orçamento familiar
- Despesas fixas

### 2º BIMESTRE

**Eixo:** Planejamento Financeiro e Consumo Consciente

**Conteúdos:**

- Compra do mês
- Precificação
- Impostos e taxas

### 3º BIMESTRE

**Eixo:** Sustentabilidade

**Conteúdos:**

- Água e energia elétrica
- Horta comunitária

### 4º BIMESTRE

**Eixo:** Empreendedorismo

**Conteúdos:**

- Crescimento saudável
- Consumo consciente
- Compartilhamento como fruto do crescimento saudável



## EDUCAÇÃO FÍSICA

### 1º BIMESTRE

- Brincadeiras + Futsal
- Coordenação motora + Futsal
- Jogos cooperativos + Basquete
- Lateralidade + Basquete
- Equilíbrio + Vôlei
- Noção espacial + Vôlei
- Agilidade + Handebol
- Reação + Handebol
- Jogos simbólicos + Carimbo
- Regras + Carimbo

- Dança recreativa + Basquete
- Criatividade corporal + Basquete
- Ritmo + Vôlei
- Coordenação rítmica + Vôlei
- Expressão + Handebol
- Integração corporal + Handebol
- Revisão geral + Carimbo
- Avaliação lúdica + Carimbo

### 2º BIMESTRE

- Regras do futsal
- Trabalho em equipe + Futsal
- Cooperação + Basquete
- Tomada de decisão + Basquete
- Ritmo + Vôlei
- Comunicação corporal + Vôlei
- Organização coletiva + Handebol
- Fair play + Handebol
- Autonomia + Carimbo
- Socialização + Carimbo

### 3º BIMESTRE

- Postura + Futsal
- Força básica + Futsal
- Flexibilidade + Basquete
- Resistência + Basquete
- Coordenação fina + Vôlei
- Consciência corporal + Vôlei
- Respiração + Handebol
- Equilíbrio dinâmico + Handebol
- Alongamento + Carimbo
- Relaxamento + Carimbo

### 4º BIMESTRE

- Expressão corporal + Futsal
- Ritmo corporal + Futsal







