



MANUAL DO ALUNO
4° ANO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

2026



Prezado (a) aluno (a),

Para o Colégio Luciano Feijão, educar é mais do que transmitir conhecimentos, é formar um cidadão completo, não apenas com apreensão intelectual, mas com valores éticos e morais.

Temos a convicção de que ensinar é abrir caminhos para que cada aluno (a) desfrute ao máximo de todo o seu potencial e de todas as possibilidades positivas da vida.

Assim, apresentamos-lhe este informativo. Ele é um instrumento muito importante para o conhecimento da nossa filosofia de trabalho.

É imprescindível que seja lido com bastante atenção, para que você possa conhecer nossa proposta pedagógica, bem como nossos objetivos em lhe oferecer uma educação de qualidade, contribuindo de forma decisiva para sua formação.

Esperamos que você seja bem sucedido (a) nessa caminhada que ora juntos iniciamos neste ano de 2026.

A Direção.

NOSSA HISTÓRIA

O Colégio Luciano Feijão é um marco na educação do Estado do Ceará. Fundado em 1º de março de 1969, o Colégio Luciano Feijão tem se consagrado, durante seus cinquenta anos de existência, como um espaço para formação e desenvolvimento pleno do educando, preparando-o para os grandes desafios de um mundo globalizado, através do seu aprimoramento intelectual, sem descuidar-se da formação moral e ética.

Nossa história nasceu do sonho do professor Luciano Feijão, um homem determinado e empreendedor que, no epicentro do semiárido, abriu as portas de uma escola que hoje é reconhecida como um dos maiores complexos educacionais do Estado do Ceará.

Desde sua fundação, há cinquenta anos, o Colégio Luciano Feijão cultiva uma filosofia de trabalho voltada à qualidade e à excelência dos processos educativos que oferta. Da Educação Infantil ao Pré-vestibular, o Colégio oferece ao seu alunado uma estrutura física diferenciada e acolhedora, a melhor equipe docente e inovações pedagógicas que fazem com que essa instituição esteja sempre à frente de seu tempo.

Nossa instituição se propõe a contribuir para a construção de uma sociedade democrática, justa e inclusiva, que pautе suas relações na comunicação fluida. Para atingirmos tal meta, firmamo-nos em relações de parceria entre docentes, discentes, familiares e o corpo escolar, de modo geral. Dessa forma, assumimos uma educação voltada à formação humana e acadêmica, que valorize o bem comum social, tendo suas bases fundadas em sólidos valores, como o respeito, a responsabilidade, a justiça e a ética.

Atualmente, o Colégio Luciano Feijão possui, aproximadamente, 3.000 alunos e gera centenas de empregos diretos e indiretos, contribuindo, sobremaneira, para o desenvolvimento socioeconômico da Zona Noroeste do Estado. Assim tem sido a trajetória de uma escola que tem conquistado a credibilidade e a confiança do povo cearense através de ações eficazes e propositivas laureadas pela responsabilidade social.

Nesta vanguarda e na proposição de seus ideais, de seus projetos e das atividades educativas que realiza, o Colégio tem em vista preparar os alunos para a ação consciente no contexto social, de forma que assumam suas responsabilidades, tornando-se aptos ao constante exercício da cidadania.



Dessa forma, o perfil do (a) aluno (a), por nós idealizado, inclui atributos indispensáveis para uma sólida formação ética e moral, por isso, trabalhamos para formar alunos competentes para entender o sentido coletivo da sociedade em que se inserem, de maneira que, mesmo com ações consideradas pequenas, como destinar o lixo ao local adequado, sintam-se motivados a contribuir com a manutenção do bem comum.

Esse entendimento do sentido coletivo da sociedade prevê uma leitura crítica do mundo, por isso, o exercício do posicionamento crítico se constitui também em condição necessária para que nosso aluno realize decisões acertadas em seu percurso formativo. Essas decisões, por sua vez, incluem o ingresso em universidades e a inserção planejada e consciente no mundo do trabalho. O guiar-se pelos valores morais, como o respeito às diferenças, a solidariedade, o senso de justiça diante das incongruências sociais, assim como a responsabilidade cidadã, são também características básicas que definem o perfil do aluno que queremos e necessitamos formar.

Neste início de ano letivo saudamos nossos alunos recém-ingressos à instituição, nossos alunos veteranos, bem como seus familiares, ratificando a alegria de poder contar com cada um de vocês no fazer contínuo de nossa história como agência formadora e, ainda, agradecendo pela confiança que depositam em nosso trabalho.



NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

O Colégio Luciano Feijão apoia-se na Teoria Crítica da Educação para orientar sua proposta pedagógica, optando pelo pluralismo pedagógico como alternativa para situar as práticas do seu processo educativo. A formação de alunos conscientes da realidade social, autônomos, éticos, críticos, competentes e humanos é o alvo da nossa ação educativa.

As inovações teóricas, propostas em nossa forma atual de lidar com o conhecimento e sua apropriação, são vistas como mais um incremento do nosso compromisso com o aprendizado e, também, como contribuições na formação integral dos nossos alunos, de maneira que a confiança das famílias e o reconhecimento da sociedade continuem a ser um mérito da nossa instituição.

A aprendizagem é percebida por nós como uma atividade contínua, assim como define Paulo Freire, um processo inconcluso e inacabado. Esta constatação não deve nos trazer o sentimento de impotência, mas, sim, a certeza de que, assim como nós, seres humanos, a aprendizagem faz parte de um movimento dinâmico, sistêmico, complexo, que, por isso mesmo, se faz inconcluso.

A proposta pedagógica é definida como documento norteador oficial, em que concebemos o processo de ensino e aprendizagem, numa relação dialética na qual alunos e professores são considerados sujeitos essenciais para a manutenção da função da escola.

Dessa forma, nossa ação pedagógica visa a oferecer situações de aprendizagem contextualizadas, com respeito especial aos conhecimentos prévios que os alunos trazem de sua vivência experimental, sem, contudo, perder de vista o acesso, pelos alunos, aos conhecimentos oriundos de culturas diversas, utilizando-se de aportes das áreas específicas e da tecnologia.

MISSÃO

Promover uma educação de qualidade, centrada no conhecimento, no desenvolvimento intelectual e na ética, por meio de excelentes profissionais, de uma estrutura moderna e uma proposta pedagógica inovadora para a formação integral de nossos alunos.



EQUIPE TÉCNICA E PEDAGÓGICA DA ESCOLA

Francisco Luciano Feijão

Diretor-Geral

Liduína Maria Pontes Feijão

Diretora Financeira

Francisco Lúcio Pontes Feijão

Diretor Administrativo

Carlos Albuquerque

Consultor Educacional

COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

Francisca de Fátima Frota

Coordenação da Educação Infantil

Ticiano Brito

Coordenação Adjunta do Ensino Infantil

Ana Kelly Cordeiro

Coordenação do LF Baby

Jânia Rodrigues

Coordenação Adjunta do LF Baby

Liduína Maria Gomes

Coordenação do Ensino Fundamental –

Anos Iniciais

Ana Cláudia Neres

Coordenação Adjunta do Ensino

Fundamental – Anos Iniciais

Magali Forte

**Coordenação do Ensino Fundamental –
Anos Finais | Coordenação de Olimpíadas**

Sérgio Vasconcelos

**Supervisão do Ensino Médio e Pré-
vestibular**

Andreson Costa

**Coordenação de Educação Física e
Esportes**

Lucélia Aurivillia Aragão Ponte

**Coordenação de Línguas Adicionais e
Ensino Bilíngue**

Liduína Marques

**Coordenação de Eventos e do Atelier de
Arte e Cultura**

Kesya Torquato

Coordenação do Integral LF

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Zélia Lustosa Araújo

**Orientação Educacional do Ensino
Fundamental – Anos Finais**

Valdênia Fonseca

Orientação Educacional do Ensino Médio

COORDENAÇÕES ADMINISTRATIVAS

Johnyslei Sampaio

**Coordenação de Núcleo da Tecnologia da
Informação (N.T.I.)**

Auricélio Rodrigues

Coordenação da Gráfica

Driene Lima

Coordenação do RH

Cláudio Prado

Coordenação de Serviços Gerais

Iranise Silva

Secretária Escolar

Loana Cunha

Coordenação Financeiro

Thaís Helena

Coordenação Contábil

William Jonnathan

Coordenação do DSV

Pedro Lynn

Coordenação de Comunicação

Larice Aline

Departamento Comercial

Rayane Moura

**Coordenadora do Departamento de
Compras**

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PSICOLÓGICA (SOP)

Bruna Jéssika

Maynara Lima

Mikaele Alves

Portaria 001/2025

O Colégio Luciano Feijão, através de seu Núcleo Gestor, com sede neste município de Sobral-CE, **no uso de suas atribuições:**

Considerando a vigência da Lei Federal nº 15.100/2025, bem como a Lei Municipal Nº 2536/24, que tratam sobre a utilização, por estudantes das Escolas Públicas e Privadas de aparelhos eletrônicos portáteis, como *tablets*, celulares, *headphones*, *smart watch* e congêneres.

RESOLVE:

1. Fica proibido o uso, pelos alunos do Colégio Luciano Feijão, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais (celulares, *tablets*, *headphone*, *smart watch* e congêneres) **durante a aula, o recreio ou intervalos entre as aulas**, salvo a partir do encerramento da rotina escolar, no final da aula, para comunicação com os pais ou responsáveis.

§1º Em sala de aula, o uso de aparelhos eletrônicos é permitido para fins estritamente pedagógicos ou didáticos, após autorização das coordenações pedagógicas.

2. Os estudantes que optarem por levar seus celulares e outros dispositivos eletrônicos para a escola deverão deixá-los desligados e guardados em sua mochila, podendo fazer uso deles somente após a finalização das aulas, para comunicação com os pais ou responsáveis.

3. Só será permitido o uso de aparelhos eletrônicos quando houver necessidade pedagógica para utilização de conteúdos digitais ou ferramentas educacionais específicas, na forma que preconiza o §1º, do item 1, ou para alunos com deficiência que requerem auxílios tecnológicos específicos para participação efetiva nas atividades escolares, quando necessário.

4. O descumprimento da presente portaria acarretará sanção para o aluno(a), na forma preconizada no inciso X, do art. 149 do Regimento da Escola.

5. A presente portaria abrange os discentes da Educação Infantil ao Ensino Médio.

6. Os casos omissos na presente portaria serão resolvidos por deliberação do Núcleo Gestor da Escola.

7. A presente portaria entra em vigor na presente data.

Sobral/CE, 21 de janeiro de 2025
A Direção.



Comunicação Família-Escola

O Colégio Luciano Feijão oferece vários canais de comunicação por onde as interações acontecem. Assim, disponibilizamos meios para efetivação do diálogo e da transparência de nossas propostas, estimulando por meio da comunicação a convivência saudável e imprescindível entre escola e família.



MEIOS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

Central telefônica: 3112.1000

WhatsApp: (88) 3112.1054

Contato pelo site: <https://lucianofejao.com.br/novo/contato>

Chat no site: <https://lucianofejao.com.br/novo>

E-mail: contato@lucianofejao.com.br

Facebook: <https://www.facebook.com/ColegioLucianoFeijão>

Instagram: <https://www.instagram.com/clfejao>

Twitter: <https://twitter.com/LucianoFeijao>

YouTube: <https://www.youtube.com/user/ColegioLucianoFeijao>

Ramais:

3112-1015 – Coord. Fundamental I (Liduína Gomes)

3112-1042 – Coord. Adj. Fundamental I (Cláudia Neres)

3112-1026 – 1º Andar (Vanessa)

3112-1043 – Coord. Integral (Ana Kesya)

3112-1016 – Coord. das Olimpíadas (Sérgio Vasconcelos)

3112-1037 – Coord. de Línguas Estrangeiras e Ensino Bilíngue (Lucélia)

3112-1006 – Portaria

3112-1009 – Recepção CLF

Horário

O (A) aluno (a) deverá chegar à escola com antecedência. Em casos eventuais de atrasos em tempo superior a 10 minutos, a ocorrência será registrada, e os pais serão informados.

AULAS	MANHÃ	TARDE
1ª	7h às 7h50	13h às 13h50
2ª	7h50 às 8h40	13h50 às 14h40
Intervalo	8h40 às 9h	14h40 às 15h
3ª	9h às 9h50	15h às 15h50
4ª	9h50 às 10h40	15h50 às 16h40
5ª	10h40 às 11h30	16h40 às 17h30

Obs.: Em determinados dias da semana, as turmas bilíngue contarão com a inclusão do 6º tempo em sua carga horária, compreendendo o horário de 11h30 às 12h20.

Uniforme

O fardamento traz benefícios ao (à) aluno (a), como segurança e possibilidade de identificação. O uso do uniforme completo é obrigatório para os discentes da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

O uniforme completo consiste em: Blusa, *shorts* (padrões da Escola), casaco do Colégio e tênis preto, branco ou azul marinho.

O uso do casaco não é obrigatório, mas, em casos de opção de uso, este completa o uniforme escolar, portanto deve ser adquirido somente o casaco adotado pela escola (disponível na Livraria Pensar).

Nenhuma peça que compõe o uniforme escolar pode estar rasgada, reduzida ou modificada em seu modelo original.

Compete à família justificar a ausência do uniforme escolar.



Disciplina

A disciplina do Colégio Luciano Feijão, enquanto conjunto de normas e convivência social, está expressa no Regimento Escolar. Na repressão à indisciplina, destacamos algumas práticas consideradas proibidas:

1. Praticar atos que firam a moral e os bons costumes;
2. Brincadeiras grosseiras, palavrões ou linguagem depreciativa no ambiente escolar;
3. Uso de acessórios que descaracterize o uniforme;
4. Promover no Colégio ou nas imediações discussões ou brigas;
5. Fumar ou ingerir bebidas alcoólicas nas dependências do Centro;
6. Vender objetos ou alimentos, bem como promover jogos e/ou excursões, sem a autorização prévia da Direção;
7. Recusar-se a cumprir as normas e determinações da Direção e demais membros do Colégio;
8. Sair da sala de aula ou da instituição sem permissão;
9. Portar armas, ou quaisquer objetos perigosos;
10. Usar aparelho celular, durante a aula, sem contexto pedagógico.

Regimento

Art. 137 - Os alunos estão sujeitos às seguintes penalidades disciplinares:

- a. Suspensão, pelo Conselho de Classe, das atividades e encaminhamento ao Serviço de Orientação Educacional;
- b. Em caso de prejuízo material, o aluno fica responsável pela reposição, com comunicação aos pais;
- c. Afastamento temporário, até o limite máximo de 3 (três) dias;
- d. Transferência de turma ou turno;
- e. Exclusão definitiva do Centro, com cancelamento da matrícula e expedição da transferência compulsória.

Art. 138 - A penalidade prevista na alínea “c” não será aplicada nos dias reservados aos períodos de avaliação e comemorações realizadas pela Instituição;

Art. 139 - A transferência compulsória será a última instância adotada pela escola, depois de esgotados todos os esforços para permanência do aluno na instituição. Para ser efetivada, deverá ser aprovada pela Congregação dos Professores, homologada pela direção pedagógica, registrada em ata própria, comunicada de imediato aos pais e/ou responsáveis.

Art. 140 - São faltas consideradas graves para efetivação da transferência compulsória:

- I. Agressões físicas dentro e nas imediações da Instituição;
- II. Faltar com respeito, através de agressão verbal para com os professores, especialistas e funcionários;
- III. Danos ao patrimônio da Instituição;
- IV. Uso de drogas nas dependências da Instituição;
- V. Portar armas ou material perigoso, colocando em perigo a integridade física da comunidade escolar.

Parágrafo único - A competência para aplicação de sanções será da Direção Pedagógica, ouvindo os organismos colegiados da Instituição.

Art. 141 - Para qualquer penalidade aplicada, o aluno terá amplo direito de defesa, cabendo recurso no prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis.



Celular em Sala de Aula

De acordo com a Lei Nº 15.100 de janeiro de 2025, o celular é permitido em sala de aula somente como ferramenta de ensino e aprendizagem, instigando o alunado sobre seu uso ético e consciente.

Em casos de uso dessa tecnologia fora do contexto pedagógico, o aparelho deverá ser confiscado (devolvido ao final das aulas) e os pais devidamente comunicados.

Frequência

Em casos de faltas eventuais como viagens e eventos, os pais e/ou responsáveis devem comunicar à Escola. Em situações mais complexas, como problemas de saúde, a família deverá apresentar atestado médico. Ainda assim, ao consultar a agenda on-line, o (a) aluno (a) deverá fazer todas as atividades propostas nos dias de sua ausência.

Achados e Perdidos

Identificar os seus materiais e ter cuidado para não perdê-los, pois o Colégio não se responsabilizará por eventuais perdas. Ex.: livros, celulares, bolsas, dinheiro etc.

Saúde dos Discentes

O ambiente escolar não está isento da ocorrência de acidentes. Para estes casos, os primeiros socorros serão na Escola e a família será informada imediatamente.

Quando doentes, crianças e adolescentes não devem frequentar a escola. O ideal é cuidar destes em casa e evitar que outros alunos sejam expostos a doenças.

Tarefa de Casa

A tarefa de casa é estratégica, pois instiga os alunos a estudarem o conteúdo trabalhado em sala de aula. Além de obrigatória a realização das tarefas, é importante o suporte e orientações dos pais para que o (a) aluno (a) consiga executar suas atividades com responsabilidade, criando, assim, um hábito de estudo.

A escola disponibiliza a agenda *on-line*, que é alimentada diariamente pela equipe da escola. Todos os conteúdos e exercícios realizados em sala de aula e os propostos para casa são definidos no *App* de forma transparente e acessível.

Reforço Escolar

Alguns alunos precisam de mais tempo para aprender os conteúdos propostos. Pensando nisso, a Escola disponibiliza **Reforço Escolar** no contraturno como benefício extra de suporte no ensino e na aprendizagem.

Boletim On-line

Através do APP do CLF, o boletim *on-line* é disponibilizado virtualmente, facilitando o acompanhamento dos pais e responsáveis. É, portanto, uma ferramenta aliada à melhoria da educação.

No início do ano letivo, o (a) aluno (a) receberá senha e *login* para acesso ao boletim *on-line*, que será “alimentado” a cada etapa com os resultados de desempenho de cada discente.

Biblioteca

A biblioteca é um lugar destinado à leitura e ao estudo, portanto, é de livre acesso a todos os alunos.

Regras importantes a serem respeitadas:

- * Ao entrar e ao sair, apresente-se no balcão de atendimento;
- * Não reserve lugares;
- * Não coma na biblioteca;
- * Não faça barulho;
- * Apresente o cartão de identificação no momento do empréstimo;
- * Zele pela limpeza e pela conservação do espaço físico;
- * Ao se ausentar, leve todo o seu material. Não nos responsabilizamos por objetos deixados sobre as mesas.

Sistema Integral

O Serviço Integral do Colégio Luciano Feijão foi pensado para acolher, cuidar e potencializar o desenvolvimento integral das crianças em um ambiente seguro, afetuoso e educativo. Mais do que ampliar o tempo na escola, oferecemos uma rotina equilibrada, que integra acompanhamento pedagógico, atividades lúdicas, momentos de convivência, descanso e alimentação, sempre respeitando as necessidades de cada faixa etária.



Além disso, o Tempo Integral amplia as oportunidades de aprendizagem por meio de aulas extras que enriquecem a formação das crianças, como karatê, *ballet*, *jazz*, ginástica, aulas de inglês e aulas preparatórias para olimpíadas do conhecimento. Essas experiências contribuem para o desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional, de forma leve e significativa.

Nossa equipe atua com intencionalidade, carinho e responsabilidade, fortalecendo a autonomia, os vínculos sociais e a aprendizagem. Assim, o Tempo Integral se consolida como uma extensão do projeto educativo do colégio, promovendo uma formação completa, com qualidade, cuidado e propósito.

Calendário de Provas por Etapa – 2026

2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Etapa	Mês	Dias	Entrega de Notas
1º	Fev/Mar	25 – 04 – 11 – 18	15 de Maio
	Abril	08 – 15 – 22 – 29	
2º	Maio	06 – 13 – 20 – 27	21 de Agosto
	Junho	03 – 10 – 17 – 30	
3º	Ago/Set	12 – 19 – 26 – 02	16 de Outubro
	Setembro	09 – 16 – 23 – 30	
4º	Out/Nov	07 – 21 – 28 – 04	04 de Dezembro
	Novembro	23 – 24 – 25 – 26	

RECUPERAÇÃO

Etapa	Mês	Dias
1º	Maio	18 – 19 – 22 – 25
2º	Ago/Set	24 – 25 – 28 – 31
3º	Out/Nov	26 – 27 – 30 – 02
	Dezembro	14 – 15 – 16 – 17

OBS.: Provas de 2º CHAMADA:

As 2º chamadas ocorrerão às quintas-feiras na semana seguinte à prova:

Ex.: A prova da etapa acontecerá no dia 25 de fevereiro. Por conseguinte, a 2º Chamada ocorrerá no dia 05 de março.

O agendamento da 2º chamada deverá ser previamente realizado no 1º piso, junto à Coordenação do Fundamental – Anos Iniciais. Em seguida, o pagamento da taxa deverá ser efetuado na tesouraria da Escola.

O (A) aluno (a) terá isenção da taxa de pagamento caso apresente um atestado médico à coordenação.

Informações Adicionais

RECESSO: 30/Nov a 04 de Dez.

RESULTADO PARCIAL: 04/Dez

RECUPERAÇÃO

AULA: 07 a 11/Dez.

PROVAS: 14 a 17/Dez.

RESULTADO FINAL: 18/Dez.



Calendário das Provas por Etapa – 2026

2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Etapa	Português	Matemática	Ciências e Inglês	História e Geografia	Tipo de Prova
1º	25/Fev	04/Mar	11/Mar	18/Mar	Parcial
	08/Abr	15/Abr	22/Abr	29/Abr	Global
2º	06/Mai	13/Mai	20/Mai	27/Mai	Parcial
	03/Jun	10/Jun	17/Jun	30/Jun	Global
3º	12/Ago	19/Ago	26/Ago	02/Set	Parcial
	09/Set	16/Set	23/Set	30/Set	Global
4º	07/Out	21/Out	28/Out	04/Nov	Parcial
	23/Nov	24/Nov	25/Nov	26/Nov	Global



CALENDÁRIO ESCOLAR 2026

12 de janeiro (segunda-feira)	Início do Semestre Letivo – Educação Infantil ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais
13 de janeiro (terça-feira)	Início do Semestre Letivo – Ensino Fundamental – Anos Finais, Ensino Médio e Cursinho (Vestibulares Tradicionais).
02 de fevereiro (segunda-feira)	Início do Semestre Letivo – Cursinhos Extensivos ENEM
16 e 17 de fevereiro	Carnaval
18 de fevereiro (quarta-feira)	Quarta-feira de Cinzas
19 de março (quinta-feira)	Dia de São José
25 de março (quarta-feira)	Data Magna do Ceará
02 e 03 de abril	Semana Santa
21 de abril (terça-feira)	Dia de Tiradentes
1º de maio (sexta-feira)	Dia do Trabalhador
04 de junho (quinta-feira)	<i>Corpus Christi</i>
30 de junho (terça-feira)	Encerramento do 1º Semestre Letivo – Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais, Ensino Médio e Cursinhos
03 de agosto (segunda-feira)	Início do 2º Semestre Letivo
07 de setembro (segunda-feira)	Dia da Independência
12 de outubro (segunda-feira)	Padroeira do Brasil
13 de outubro (terça-feira)	Dia do Professor
1º a 04 de novembro	Aplicação das provas de 2ª Chamada referente à 4ª etapa
02 de novembro (segunda-feira)	Dia de Finados
15 de novembro (domingo)	Proclamação da República
19 de novembro (quinta-feira) 1º ao 5º Anos Iniciais	Encerramento do 2º Semestre Letivo para alunos aprovados por média (1º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais a 2ª Série do Ensino Médio)
26 de novembro (quinta-feira) 6º E.F. Anos Finais a 2º E.M.	
20 de novembro (sexta-feira)	Dia da Consciência Negra
27 de novembro (sexta-feira)	Encerramento do ano letivo do 2º semestre (Educação Infantil)
30 de Nov. a 04 de Dez.	Recesso para alunos
01 a 04 de dezembro	Aplicação de provas de recuperação (3ª Série do Ensino Médio)
07 a 11 de dezembro	Aulas de recuperação
14 a 17 de dezembro	Aplicação de provas de recuperação (6º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais a 2ª Série do Ensino Médio)
18 de dezembro (sexta-feira)	Resultado Final (notas)
25 de dezembro (sexta-feira)	Natal

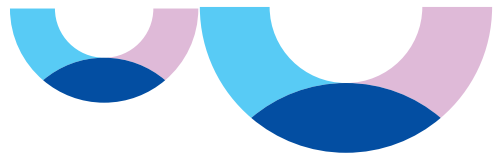


Princípios disciplinares

No ato da matrícula, pais e alunos devem estar cientes das seguintes normas:

I. COMPETE AO (À) ALUNO (A):

- Frequência e pontualidade às aulas, inclusive de Educação Física, de acordo com a Lei.
- Acatar a decisão do Colégio de não permitir que o (a) aluno (a) fique nas calçadas em frente à escola, no início dos turnos de aulas.
- Respeitar a norma da escola de só permitir que o (a) aluno (a) se ausente de suas dependências, antes do final das aulas, com autorização dos pais ou responsáveis.
- Esforçar-se para garantir, no mínimo, a média 7 (sete) nas avaliações em todas as disciplinas.
- **Identificar os seus materiais e ter cuidado para não perdê-los, pois o Colégio não se responsabilizará por eventuais perdas. Ex.: livros, celulares, bolsas, dinheiro etc.**
- Em caso de uso de bicicleta para o deslocamento até a escola, afixar o veículo no bicicletário que é disponibilizado, travando-a com um cadeado.
- Dialogar com a Direção, a Coordenação ou a Orientadora Educacional, no intuito de solucionar os seus problemas.
- Devolver o documento de atualização cadastral, sempre que solicitado, dentro do prazo estabelecido pelo Colégio.
- O (A) aluno (a) que não apresenta material didático e/ou tarefas é encaminhado à Orientação Educacional a fim de que o fato seja registrado em sua Ficha Individual.
- *O (A) aluno (a) deve apresentar uma postura disciplinada ao:*
 - Obedecer horário de início e término das aulas;
 - Evitar conversas, brincadeiras ou quaisquer atitudes que dificultem sua aprendizagem e a de seus colegas durante as aulas;
 - Respeitar professores, funcionários e colegas, não se valendo de grosserias, palavras chulas ou gestos indecorosos.
- *É proibido ao (à) aluno (a):*
 - Entrar em sala de aula que não seja a sua;
 - Usar bonés ou óculos escuros na Escola ou em sala de aula;
 - Namorar no interior ou adjacências do Colégio estando devidamente fardado;



- Ocupar-se com leituras ou atividades que não sejam relacionadas à aula em curso;
 - Ausentar-se da sala de aula sem autorização do (a) professor (a);
 - Usar *shorts*, camisetas regatas, minissaias e congêneres.
- *São consideradas graves e passíveis de severa punição as seguintes faltas:*
 - Desrespeito a diretores, professores, alunos e funcionários;
 - Usar ou portar bebidas alcoólicas ou qualquer outro tipo de droga;
 - Agir de forma desrespeitosa ou agressiva nas dependências da Escola ou mesmo distante, estando, ou não, uniformizado;
 - Ausentar-se da Escola sem autorização;
 - Causar danos às instalações da Escola.

Combater o *bullying* é obrigação prevista na lei 13.185/2015.

Os pais serão comunicados e o (a) aluno (a) será afastado da escola por até três dias, assumindo, assim, suas atividades escolares em casa.

É considerado *bullying*:

- * **Comentários sistemáticos;**
- * **Reações violentas;**
- * **Apelidos pejorativos;**
- * **Incentivo de forma direta ou indireta ao *Cyberbullying*;**
- * **Intimidação entre grupo de alunos;**
- * **Expressões preconceituosas;**
- * **Rótulos constrangedores;**
- * **Chantagem;**
- * **Discriminação, dentre outros.**

II. COMPETE AO PAI E/OU RESPONSÁVEL:

- Comparecer ao Colégio sempre que solicitado, principalmente às reuniões de pais e mestres.
- Responsabilizar-se pela pontualidade do (a) aluno (a). Acompanhar a aprendizagem do aluno (a) por meio dos boletins de notas, *App* e reuniões de pais e educadores.
- Providenciar em tempo hábil o material didático do (a) aluno (a) e o fardamento exigido pela Escola.
- Comunicar com antecedência a não participação do (a) aluno (a) em atividades programadas pela Escola.



- **Arcar com despesas médico-hospitalares, em caso de acidentes no Colégio com envolvimento de seu (sua) filho (a).**
- Efetuar o pagamento das prestações relativas à anuidade escolar até o vencimento.
- Arcar com as despesas referentes à aplicação de provas realizadas em 2ª chamada, mesmo que a ausência do (a) aluno (a) ocorra por motivo superior.
- Buscar o (a) aluno (a) no Colégio até 11h40min (manhã) e até 17h45min (tarde), pois após este horário não dispomos de estrutura para zelar por sua segurança.

Responsáveis por sala

- 4º AM Bilíngue - Joana
- 4º AM Regular - Elivelton
- 4º BM Regular - Thiele
- 4º AT - Cláudia Soares

Conteúdo Programático

PORTUGUÊS/PROD. DE TEXTO

1º BIMESTRE

✓ **Cap. 1 – Aprendendo como fazer**

Gênero: Receita

Palavras sinônimas e antônimas; palavras homônimas e parônimas; Verbos de comando(modo imperativo) conjugações AR,ER,IR.

Produção de texto: Roteiro de tutorial/receita

✓ **Cap. 2 – De olho na informação**

Gênero: Texto expositivo
Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos

Produção de texto: Texto expositivo

✓ **Cap. 3 – vem cá, que eu te conto!**

Gênero: Conto
Elementos da narrativa, discurso direto e indireto, emprego de **mas** e **mais**.

Produção de texto: Conto

✓ **Cap. 4 – De olho na leitura**

Gênero: indicação literária
Sinais de pontuação

Produção de texto: Indicação literária

2º BIMESTRE

✓ **Cap. 5 – O hábito da leitura na infância**

Gênero: Reportagem
Tonicidade das palavras,

acentuação gráfica; Separação silábica; Emprego de X e CH.

Produção de texto:

Reportagem

✓ **Cap. 6 - Viagens da imaginação**

Gênero: Poema

Substantivo próprio, comum, primitivo, derivado e coletivo e suas flexões em gênero e número, grafia de palavras com L e LH.

Produção de texto: Legenda literária

✓ **Cap. 7. Frio na barriga!**

Gênero: Texto de divulgação científica

Artigo definido e indefinido, substantivo simples e composto.

Produção de texto: Texto de divulgação científica

✓ **Cap. 8 – Situações cotidianas.**

Gênero: Crônica

Adjetivos, relação entre adjetivo e substantivo, uso da letra S nos sufixos OSO e OSA

Produção de texto: Crônica

3º BIMESTRE

✓ **Cap. 9 – Por trás das cortinas**

Gênero: texto teatral

Formação de palavras com o acréscimo das terminações ES/ESA /ISAR /IZAR

Produção de texto: Texto teatral



- ✓ **Cap. 10 – De olho na notícia**
Gênero: Notícia
Verbo (conceito, conjugação, flexão de número, pessoa e tempo)
Produção de texto: carta do leitor
 - ✓ **Cap. 11 – De quadrinho em quadrinho**
Gênero: tirinha
Onomatopeia e polissemia
Produção de texto: Tirinha
 - ✓ **Cap. 12 Registrando investigações e descobertas**
Gênero: Relato de experimento
Formação de palavras com o sufixo **agem**
Produção de texto: Infográfico
- 4º BIMESTRE**
- ✓ **Cap. 13 – palavras, imagens e poemas**
Gênero: poema visual
Tipos de frases, figuras de linguagem
Produção de texto: Poema visual.
 - ✓ **Cap. 14 – Viva as diferenças**
Gênero: cartaz
Palavras que indicam quantidades (numeral)
Grafias de palavras com H inicial
Produção de texto: Cartaz
 - ✓ **Cap. 15 – Hoje é dia de festa!**
Gênero: Depoimento
Pavras terminadas em AM e AÕ, concordância verbal
Produção de texto: Depoimento
 - ✓ **Cap. 16 – Escritores e seus livros maravilhosos!**
Gênero: Biografia
Sujeito e predicado
Produção de texto: Biografia



MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

- Cap. 1** – Os números e suas histórias
- Cap. 2** – Adicionar e subtrair números
- Cap. 3** – O Espaço e as formas ao seu redor
- Cap. 4** – Dinheiro e consumo

2º BIMESTRE

- Cap. 5** – Multiplicação e divisão
- Cap. 6** – A arte da multiplicação
- Cap. 7** – A matemática em movimento
- Cap. 8** – Grandezas e medidas

3º BIMESTRE

- Cap. 9** – Tabelas e gráficos para ficar bem informados
- Cap. 10** – As formas planas
- Cap. 11** – Novos problemas, números novos
- Cap. 12** – Números racionais e sua representação fracionária

4º BIMESTRE

- Cap. 13** – Comparar e operar com frações
- Cap. 14** – Qual é a chance de acontecer
- Cap. 15** – Gráficos que comunicam
- Cap. 16** – Medindo o perímetro e a área



CIÊNCIAS

1º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 1:** planejamento dos experimentos científicos; rigor das observações e medições; registros dos dados e resultados obtidos; seleção natural e evolução
- ✓ **Capítulo 2:** substâncias puras e misturas; materiais do dia a dia que são misturas; identificando misturas
- ✓ **Capítulo 3:** processos de separação de misturas (evaporação, decantação, filtração, cromatografia, catação, ventilação, separação magnética e levigação)
- ✓ **Capítulo 4:** fatores que provocam transformações nos materiais; transformações reversíveis e irreversíveis dos materiais

2º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 5:** a poluição da água e os impactos socioambientais; as principais fontes de poluição da água; a poluição do solo; reciclagem; poluição do ar e seus impactos
- ✓ **Capítulo 6:** água e alimentos: fontes de nutrientes; as funções da água no corpo; proteínas e

- lipídios; alimentos e energia; torpor e hibernação
- ✓ **Capítulo 7:** relações alimentares: predador, presa, parasita e hospedeiro; cadeias alimentares (produtos e consumidores); decompositores; sol: fonte primária de energia para os seres vivos
- ✓ **Capítulo 8:** ciclos; circulação de materiais no ambiente; cadeias e teias alimentares; fluxo de energia nos ambientes

3º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 9:** relações entre seres vivos; relações entre seres vivos e componentes não vivos: ar, água e solo
- ✓ **Capítulo 10:** ecossistema e bioma; biomas que ocorrem no Brasil (amazônia, cerrado, mata atlântica, caatinga, pantanal e pampa); características das paisagens, dos seres vivos e das atividades humanas em cada bioma brasileiro
- ✓ **Capítulo 11:** microrganismos (vírus; bactérias; fungos microscópicos)
- ✓ **Capítulo 12:** microbiota; microrganismos na nutrição de mamíferos herbívoros; uso de microrganismos na



produção de alimentos,
medicamentos,
combustíveis e na
reciclagem de nutrientes

4º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 13:** seres causadores de doenças; vacinas; doenças causadas por vírus; doenças causadas por bactérias; doenças causadas por protozoários; doenças causadas por vermes
- ✓ **Capítulo 14:** movimento de rotação e translação da terra; o dia e a noite; a duração do ano; sistema solar; via láctea; galáxias e universo
- ✓ **Capítulo 15:** pontos cardeais; orientação por meio tecnológico; orientação por meios naturais; orientação por instrumentos; orientação pelas sombras dos objetos; lado norte, sul, leste e oeste; movimento aparente do sol; deslocamentos do nascente e do poente no horizonte ao longo do ano.
- ✓ **Capítulo 16:** a passagem do tempo; tipos de relógios; semana, mês e ano; calendário adotado no Brasil e na maioria dos outros países; calendários utilizados por outros povos



INGLÊS

1º BIMESTRE

✓ UNIT 1 – FREE TIME

Leisure activities: cooking, playing the guitar, chatting online, playing video games, skateboarding, watching TV, skiing, skipping, painting, playing hockey, reading magazines, watching movies, surfing the Internet, walking the dog, riding a scooter.

What do you/they like doing?

I/We/They like skiing.

What does he/she like doing?

He/She likes skiing.

I/We/They don't like skiing.

He/She doesn't like skiing.

Do you/they like skipping? Yes,

I/they do. / No, I/they don't.

Does he/she like skipping? Yes,

he/she does. / No, he/she doesn't.

✓ UNIT 2 – WILD ANIMALS

Wild animals: giraffe, lion, elephant, crocodile, hippo, monkey, crab, camel, zebra, panda, gorilla

Food: grass, leaves

Habitats: river, desert, grassland, forest, rain forest

Giraffes eat leaves.

Do giraffes eat leaves? Yes, they do.

Do giraffes eat meat? No, they don't.

What do crabs eat? They eat worms.

Where do crabs live? They live in rivers.

2º BIMESTRE

✓ UNIT 3 – THE SEASONS

Weather: stormy, lightning, thunder, humid, wet, temperature, degrees

Activities: go camping, go water skiing, go hiking, go snowboarding

Seasons: spring, summer, fall, winter

What's the weather like today?

It's wet. / There's lightning and thunder.

What's the temperature today?

It's 25 degrees.

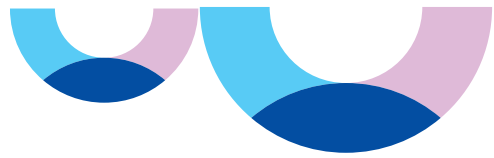
I/We/They go camping in the spring. He/She goes camping in the spring.

✓ UNIT 4 – MY WEEK

Activities: practice the violin, study math, have music lessons, study English, practice the piano, have ballet lessons, learn to draw, learn to cook, do gymnastics, do karate

Time: morning, noon, afternoon, evening, 2:15, quarter after two, 2:30, two-thirty, 2:45, quarter to three

What do you do on Saturday?



I have music lessons on Saturday. / I have music lessons at two o'clock.
What does he/she do on Saturday?
He/She has music lessons on Saturday. / He/She has music lessons at two o'clock.
When do you have music lessons?
I have music lessons in the morning. / I have music lessons at 2:15/quarter after two.
When does he/she have music lessons?
He/She has music lessons in the morning. / He/She has music lessons at 2:15/quarter after two.

3º BIMESTRE

✓ UNIT 5 – JOBS

Occupations: an astronaut, a mechanic, a builder, a firefighter, a basketball player, a police officer, a ballet dancer, a movie star, a photographer, a singer, a model, a journalist, a fashion designer, a carpenter, a computer programmer, a lawyer, an athlete

What do you want to be?
I want to be a builder/an astronaut.

What does he/she want to be?
He/She wants to be a builder/an astronaut.
I don't want to be a builder/an astronaut.
He/She doesn't want to be a builder/an astronaut.
Do you want to be a singer?
Yes, I do. / No, I don't.
Does he/she want to be a singer?
Yes, he/she does. / No, he/she doesn't.

✓ UNIT 6 – IN THE RAIN FOREST

Nature: path, river, valley, bridge, mountain, waterfall, hut, cave, lake, sea, coast, hills

Prepositions: around, through, toward, past

Where is/are the hut/huts?
It's/They're over the mountain.
It's/They're across the bridge.
It's/They're near the waterfall.
It's/They're between the mountain and the river.
Could you walk around the lake?
Yes, I could. / No, I couldn't.
I could walk around the lake, but I couldn't swim through it.



4º BIMESTRE

✓ UNIT 7 – FEELINGS

Actions: smiling, shaking, frowning, shouting, crying, laughing, blushing, yawning

Emotions: nervous, proud, relieved, surprised, relaxed, embarrassed, worried

Why are you crying? I'm crying because I'm sad.

Why is he/she crying?

He's/She's crying because he's/she's sad.

What's the matter? I'm nervous.

How do you feel? I feel nervous.

What makes you feel nervous?

Tests make me feel nervous

✓ UNIT 8 – BY THE SEA

Outdoor activities: fishing, surfing, snorkeling, sailing, kayaking, horseback riding

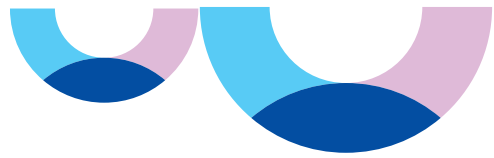
Equipment: a fishing pole, a surfboard, a life jacket, a snorkel, a paddle, riding boots

Emotions: fond of, crazy about, bored with, scared of, terrified of

Extreme sports: rafting, bungee jumping, rock climbing, scuba diving, hang gliding

Let's go snorkeling/kayaking!

Great idea! I love snorkeling.
Sorry, I don't like kayaking.
Do you have a snorkel/a paddle? Yes, I do. / No, I don't.
What are you crazy about?
I'm crazy about rafting.



BILÍNGUE

1º BIMESTRE

✓ **UNIT 1 – Around the World**

Vocabulary: Countries and languages; Amusement park rides.

Grammar: Simple Past There Be Affirmative / Negative/ Questions
There isn't much time left.

✓ **UNIT 2 – At the Doctor's**

Vocabulary: Common sicknesses; Accidents and injuries.

Grammar: Modal Verbs
Should/ Could Affirmative / Negative/ Questions
You Shouldn't go to school.

✓ **UNIT 3 – Our Solar System**

Vocabulary: Adjectives for planets; Space

Grammar: Degree of Adjective
Mars is smaller than Earth

2º BIMESTRE

✓ **UNIT 4 – Going to the Movies**

Vocabulary: Movies genres:
Movie professions

Grammar: Present Perfect
Affirmative / Negative/
Questions

Have you seen Valley of the Vampires yet?

✓ **UNIT 5 – Communication**

Vocabulary: Forms of communication; Written communication and invention verbs.

Grammar: Present Perfect and Simple Past Affirmative / Negative/ Questions
Have you seen Miguel? When did he send the message?

3º BIMESTRE

✓ **UNIT 6 – Fun and Fantasy**

Vocabulary: Dressing up props: Story verbs.

Grammar: Possessive Pronouns; When + Simple Past
This cloak is mine
When I opened my eyes, I saw my dog.

✓ **UNIT 7 – Clues and Crimes**

Vocabulary: Clothes and accessories; Clues and crimes.

Grammar: Past Continuous and Simple Past
What were you doing?



4° BIMESTRE

✓ UNIT 8 – Celebration

Vocabulary: Celebrations and traditions; Celebration verbs.

Grammar: Relative Pronouns
Who Where When That
The person who arrives first brings a special gift.

✓ UNIT 9 – My Achievements

Vocabulary: Personal achievements; Wider – world achievements.

Grammar: Present Perfect
EVER/ NEVER
Have you ever climbed a tree?



HISTÓRIA

1º BIMESTRE

- Unidade 01: Os primeiros seres humanos e seus ancestrais.
- Capítulo 01 – Os primeiros seres humanos e seus modos de vida.
- Capítulo 02 – Evolução e adaptação dos modos de vida humanos.

2º BIMESTRE

- Capítulo 03 – Os primeiros seres humanos na América.
- Unidade 02 – Os primeiros tempos do Brasil.
- Capítulo 04 – Navegar é preciso.

3º BIMESTRE

- Capítulo 05 – Da extração do pau-brasil à busca por minérios.
- Unidade 03 – De um lado para outro.
- Capítulo 06- De tão longe para o Brasil.

4º BIMESTRE

- Capítulo 07- As migrações na atualidade.
- Unidade 04 - A evolução dos meios de transportes e de comunicação.
- Capítulo 08 – Encurtando distâncias: deslocamentos humanos e comunicação ontem e hoje.



GEOGRAFIA

1º BIMESTRE

- Unidade 01 - Descobrimos o mundo ao seu redor.
Capítulo 01 – Qual é a direção?
- Capítulo 02- O mundo visto de cima.

2º Bimestre

- Unidade 02 – Descobrimos a diversidade do Brasil.
- Capítulo 03 – O quebra-cabeça da Geografia.
- Capítulo 04 – A população brasileira e seus direitos e seus deveres.

3º Bimestre

- Capítulo 05 – Uma população diversa: a brasileira.
- Unidade 03 – Da origem ao destino dos produtos.
- Capítulo 06 – Produção, consumo e circulação de mercadorias.

4º Bimestre

- Unidade 04 - Conhecendo a natureza brasileira.
- Capítulo 07 – As formas da superfície terrestre e suas águas.
- Capítulo 08 – Clima e vegetação.



SOCIOEMOCIONAL

1º BIMESTRE

- Lição 1 – A formação do eu e a Cidade da Memória
- Lição 2 – Bairro Aprender: nutrindo a inteligência

2º Bimestre

- Lição 3 – Bairro Reclamação: enfrentando os desafios
- Lição 4 – Bairro Respeito: aprender a respeitar

3º Bimestre

- Lição 5 – Bairro Tristeza: acolhendo a emoção
- Lição 6 – Bairro Medo: enfrentando nossos medos

4º Bimestre

- Lição 7 – Bairro Contemplar o Belo
- Lição 8 – A Praça Central do Rei e da Rainha Eu



ARTE

1º BIMESTRE

Cap. 1 – Lendas e tradições indígenas representadas no Teatro.

Cap. 2 – Arte indígena, arte contemporânea e natureza.

Cap. 3 – A música dos povos indígenas brasileiros.

Cap. 4 – .A dança como ritual

2º BIMESTRE

Cap. 5 – Artes integradas:os nossos povos originários.

Cap. 6 – As influências africanas na música brasileira.

Cap. 7 – Arte afro-brasileira.

Cap. 8 –Escutem as palavras.

3º BIMESTRE

Cap. 9 – As manifestações de origens afro-brasileiras: corpo,cultura e memória.

Cap. 10 – Cultura quilombola em corpo e imagem.

Cap. 11 – As máscaras que invento.

Cap. 12 – A arte de esculpir.

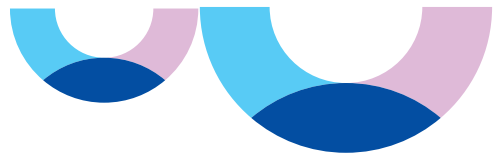
4º BIMESTRE

Cap. 13 –Máscaras e bonecos.

Cap. 14 – Dança e música popular.

Cap. 15 – Nossa música popular.

Cap. 16 – Tropicalismo, um movimento artístico.



EDUCAÇÃO FINANCEIRA

1º BIMESTRE

- ✓ Financeiro: Desconto e formas de pagamento
Sustentabilidade: Decomposição de alimentos
Objetivo: Estabelecer a relação entre tomada de decisão e resiliência no processo de desenvolvimento e cumprimento de objetivos.
- ✓ Financeiro: Boletos, faturas e carnês
Sustentabilidade: Desmatamento e redução do uso de papel
Objetivo: Refletir sobre a importância da disciplina em relação ao pagamento de boletos e faturas no planejamento financeiro.
- ✓ Financeiro: Economizar e poupar
Sustentabilidade: Impactos ambientais da redução, reciclagem e reutilização
Objetivo: Refletir sobre os conceitos de redução, reciclagem e reutilização como meios de transformação.

2º BIMESTRE

- ✓ Financeiro: Poupança e investimento
Sustentabilidade: Transformação sustentável e empreendedora
Objetivo: Relacionar os atos de poupar e

investir ao cumprimento de objetivos.

- ✓ Financeiro: Formas conscientes de consumo
Sustentabilidade: Reaproveitamento de resíduos orgânicos
Objetivo: Desenvolver autonomia e responsabilidade nas escolhas do dia a dia.
- ✓ Financeiro: Planejamento de gastos mensais
Sustentabilidade: Consumo consciente de papel e água
Objetivo: Compreender a importância de planejar gastos e recursos.

3º BIMESTRE

- Socioemocional: Mudança de hábitos
- ✓ Financeiro: Economizar recursos
Sustentabilidade: Reciclagem na escola
Objetivo: Aplicar ações sustentáveis no ambiente escolar e familiar.
- ✓ Financeiro: Poupança coletiva
Sustentabilidade: Produtos reutilizáveis
Objetivo: Desenvolver atitudes empreendedoras por meio de um projeto coletivo.
- ✓ Financeiro: Escolhas de consumo
Sustentabilidade: Impactos do



consumo excessivo

Objetivo:

Relacionar escolhas
conscientes ao bem-estar
pessoal e ambiental.

4º BIMESTRE

- ✓ Financeiro: Definição de metas financeiras
Sustentabilidade: Planejamento sustentável
Objetivo: Criar metas pessoais e financeiras com foco em sustentabilidade.
- ✓ Financeiro: Revisão de conceitos (poupar, gastar, investir)
Sustentabilidade: Revisão geral e boas práticas
Objetivo: Consolidar aprendizagens por meio de um projeto final integrador.



EDUCAÇÃO FÍSICA

1º BIMESTRE

- Brincadeiras +Futsal
- Coordenação motora + Futsal
- Jogos cooperativos + Basquete
- Lateralidade + Basquete
- Equilíbrio + Vôlei
- Noção espacial + Vôlei
- Agilidade + Handebol
- Reação + Handebol
- Jogos simbólicos + Carimbo
- Regras + Carimbo
- Dança recreativa + Basquete
- Criatividade corporal + Basquete
- Ritmo + Vôlei
- Coordenação rítmica + Vôlei
- Expressão + Handebol
- Integração corporal + Handebol
- Revisão geral + Carimbo
- Avaliação lúdica + Carimbo

2º BIMESTRE

- Regras do futsal
- Trabalho em equipe + Futsal
- Cooperação + Basquete
- Tomada de decisão + Basquete
- Ritmo + Vôlei
- Comunicação corporal + Vôlei
- Organização coletiva + Handebol
- *Fair play* + Handebol
- Autonomia + Carimbo
- Socialização + Carimbo

3º BIMESTRE

- Postura + Futsal
- Força básica + Futsal
- Flexibilidade + Basquete
- Resistência + Basquete
- Coordenação fina + Vôlei
- Consciência corporal + Vôlei
- Respiração + Handebol
- Equilíbrio dinâmico + Handebol
- Alongamento + Carimbo
- Relaxamento + Carimbo

4º BIMESTRE

- Expressão corporal + Futsal
- Ritmo corporal + Futsal

