



MANUAL DO ALUNO
3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

2026



Prezado (a) aluno (a),

Para o Colégio Luciano Feijão, educar é mais do que transmitir conhecimentos, é formar um cidadão completo, não apenas com apreensão intelectual, mas com valores éticos e morais.

Temos a convicção de que ensinar é abrir caminhos para que cada aluno (a) desfrute ao máximo de todo o seu potencial e de todas as possibilidades positivas da vida.

Assim, apresentamos-lhe este informativo. Ele é um instrumento muito importante para o conhecimento da nossa filosofia de trabalho.

É imprescindível que seja lido com bastante atenção, para que você possa conhecer nossa proposta pedagógica, bem como nossos objetivos em lhe oferecer uma educação de qualidade, contribuindo de forma decisiva para sua formação.

Esperamos que você seja bem sucedido (a) nessa caminhada que ora juntos iniciamos neste ano de 2026.

A Direção.

NOSSA HISTÓRIA

O Colégio Luciano Feijão é um marco na educação do Estado do Ceará. Fundado em 1º de março de 1969, o Colégio Luciano Feijão tem se consagrado, durante seus cinquenta anos de existência, como um espaço para formação e desenvolvimento pleno do educando, preparando-o para os grandes desafios de um mundo globalizado, através do seu aprimoramento intelectual, sem descuidar-se da formação moral e ética.

Nossa história nasceu do sonho do professor Luciano Feijão, um homem determinado e empreendedor que, no epicentro do semiárido, abriu as portas de uma escola que hoje é reconhecida como um dos maiores complexos educacionais do Estado do Ceará.

Desde sua fundação, há cinquenta anos, o Colégio Luciano Feijão cultiva uma filosofia de trabalho voltada à qualidade e à excelência dos processos educativos que oferta. Da Educação Infantil ao Pré-vestibular, o Colégio oferece ao seu alunado uma estrutura física diferenciada e acolhedora, a melhor equipe docente e inovações pedagógicas que fazem com que essa instituição esteja sempre à frente de seu tempo.

Nossa instituição se propõe a contribuir para a construção de uma sociedade democrática, justa e inclusiva, que pautе suas relações na comunicação fluida. Para atingirmos tal meta, firmamo-nos em relações de parceria entre docentes, discentes, familiares e o corpo escolar, de modo geral. Dessa forma, assumimos uma educação voltada à formação humana e acadêmica, que valorize o bem comum social, tendo suas bases fundadas em sólidos valores, como o respeito, a responsabilidade, a justiça e a ética.

Atualmente, o Colégio Luciano Feijão possui, aproximadamente, 3.000 alunos e gera centenas de empregos diretos e indiretos, contribuindo, sobremaneira, para o desenvolvimento socioeconômico da Zona Noroeste do Estado. Assim tem sido a trajetória de uma escola que tem conquistado a credibilidade e a confiança do povo cearense através de ações eficazes e propositivas laureadas pela responsabilidade social.

Nesta vanguarda e na proposição de seus ideais, de seus projetos e das atividades educativas que realiza, o Colégio tem em vista preparar os alunos para a ação consciente no contexto social, de forma que assumam suas responsabilidades, tornando-se aptos ao constante exercício da cidadania.



Dessa forma, o perfil do (a) aluno (a), por nós idealizado, inclui atributos indispensáveis para uma sólida formação ética e moral, por isso, trabalhamos para formar alunos competentes para entender o sentido coletivo da sociedade em que se inserem, de maneira que, mesmo com ações consideradas pequenas, como destinar o lixo ao local adequado, sintam-se motivados a contribuir com a manutenção do bem comum.

Esse entendimento do sentido coletivo da sociedade prevê uma leitura crítica do mundo, por isso, o exercício do posicionamento crítico se constitui também em condição necessária para que nosso aluno realize decisões acertadas em seu percurso formativo. Essas decisões, por sua vez, incluem o ingresso em universidades e a inserção planejada e consciente no mundo do trabalho. O guiar-se pelos valores morais, como o respeito às diferenças, a solidariedade, o senso de justiça diante das incongruências sociais, assim como a responsabilidade cidadã, são também características básicas que definem o perfil do aluno que queremos e necessitamos formar.

Neste início de ano letivo saudamos nossos alunos recém-ingressos à instituição, nossos alunos veteranos, bem como seus familiares, ratificando a alegria de poder contar com cada um de vocês no fazer contínuo de nossa história como agência formadora e, ainda, agradecendo pela confiança que depositam em nosso trabalho.



NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

O Colégio Luciano Feijão apoia-se na Teoria Crítica da Educação para orientar sua proposta pedagógica, optando pelo pluralismo pedagógico como alternativa para situar as práticas do seu processo educativo. A formação de alunos conscientes da realidade social, autônomos, éticos, críticos, competentes e humanos é o alvo da nossa ação educativa.

As inovações teóricas, propostas em nossa forma atual de lidar com o conhecimento e sua apropriação, são vistas como mais um incremento do nosso compromisso com o aprendizado e, também, como contribuições na formação integral dos nossos alunos, de maneira que a confiança das famílias e o reconhecimento da sociedade continuem a ser um mérito da nossa instituição.

A aprendizagem é percebida por nós como uma atividade contínua, assim como define Paulo Freire, um processo inconcluso e inacabado. Esta constatação não deve nos trazer o sentimento de impotência, mas, sim, a certeza de que, assim como nós, seres humanos, a aprendizagem faz parte de um movimento dinâmico, sistêmico, complexo, que, por isso mesmo, se faz inconcluso.

A proposta pedagógica é definida como documento norteador oficial, em que concebemos o processo de ensino e aprendizagem, numa relação dialética na qual alunos e professores são considerados sujeitos essenciais para a manutenção da função da escola.

Dessa forma, nossa ação pedagógica visa a oferecer situações de aprendizagem contextualizadas, com respeito especial aos conhecimentos prévios que os alunos trazem de sua vivência experimental, sem, contudo, perder de vista o acesso, pelos alunos, aos conhecimentos oriundos de culturas diversas, utilizando-se de aportes das áreas específicas e da tecnologia.

MISSÃO

Promover uma educação de qualidade, centrada no conhecimento, no desenvolvimento intelectual e na ética, por meio de excelentes profissionais, de uma estrutura moderna e uma proposta pedagógica inovadora para a formação integral de nossos alunos.



EQUIPE TÉCNICA E PEDAGÓGICA DA ESCOLA

Francisco Luciano Feijão

Diretor-Geral

Liduína Maria Pontes Feijão

Diretora Financeira

Francisco Lúcio Pontes Feijão

Diretor Administrativo

Carlos Albuquerque

Consultor Educacional

COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

Francisca de Fátima Frota

Coordenação da Educação Infantil

Ticiano Brito

Coordenação Adjunta do Ensino Infantil

Ana Kelly Cordeiro

Coordenação do LF Baby

Jânia Rodrigues

Coordenação Adjunta do LF Baby

Liduína Maria Gomes

Coordenação do Ensino Fundamental –

Anos Iniciais

Ana Cláudia Neres

Coordenação Adjunta do Ensino

Fundamental – Anos Iniciais

Magali Forte

**Coordenação do Ensino Fundamental –
Anos Finais | Coordenação de Olimpíadas**

Sérgio Vasconcelos

**Supervisão do Ensino Médio e Pré-
vestibular**

Andreson Costa

**Coordenação de Educação Física e
Esportes**

Lucélia Aurivillia Aragão Ponte

**Coordenação de Línguas Adicionais e
Ensino Bilíngue**

Liduína Marques

**Coordenação de Eventos e do Atelier de
Arte e Cultura**

Kesya Torquato

Coordenação do Integral LF

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Zélia Lustosa Araújo

**Orientação Educacional do Ensino
Fundamental – Anos Finais**

Valdênia Fonseca

Orientação Educacional do Ensino Médio

COORDENAÇÕES ADMINISTRATIVAS

Johnyslei Sampaio

**Coordenação de Núcleo da Tecnologia da
Informação (N.T.I.)**

Auricélio Rodrigues

Coordenação da Gráfica

Driene Lima

Coordenação do RH

Cláudio Prado

Coordenação de Serviços Gerais

Iranise Silva

Secretária Escolar

Loana Cunha

Coordenação Financeiro

Thaís Helena

Coordenação Contábil

William Jonnathan

Coordenação do DSV

Pedro Lynn

Coordenação de Comunicação

Larice Aline

Departamento Comercial

Rayane Moura

**Coordenadora do Departamento de
Compras**

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PSICOLÓGICA (SOP)

Bruna Jéssika

Maynara Lima

Mikaele Alves

Portaria 001/2025

O Colégio Luciano Feijão, através de seu Núcleo Gestor, com sede neste município de Sobral-CE, **no uso de suas atribuições:**

Considerando a vigência da Lei Federal nº 15.100/2025, bem como a Lei Municipal Nº 2536/24, que tratam sobre a utilização, por estudantes das Escolas Públicas e Privadas de aparelhos eletrônicos portáteis, como *tablets*, celulares, *headphones*, *smart watch* e congêneres.

RESOLVE:

1. Fica proibido o uso, pelos alunos do Colégio Luciano Feijão, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais (celulares, *tablets*, *headphone*, *smart watch* e congêneres) **durante a aula, o recreio ou intervalos entre as aulas**, salvo a partir do encerramento da rotina escolar, no final da aula, para comunicação com os pais ou responsáveis.

§1º Em sala de aula, o uso de aparelhos eletrônicos é permitido para fins estritamente pedagógicos ou didáticos, após autorização das coordenações pedagógicas.

2. Os estudantes que optarem por levar seus celulares e outros dispositivos eletrônicos para a escola deverão deixá-los desligados e guardados em sua mochila, podendo fazer uso deles somente após a finalização das aulas, para comunicação com os pais ou responsáveis.

3. Só será permitido o uso de aparelhos eletrônicos quando houver necessidade pedagógica para utilização de conteúdos digitais ou ferramentas educacionais específicas, na forma que preconiza o §1º, do item 1, ou para alunos com deficiência que requerem auxílios tecnológicos específicos para participação efetiva nas atividades escolares, quando necessário.

4. O descumprimento da presente portaria acarretará sanção para o aluno(a), na forma preconizada no inciso X, do art. 149 do Regimento da Escola.

5. A presente portaria abrange os discentes da Educação Infantil ao Ensino Médio.

6. Os casos omissos na presente portaria serão resolvidos por deliberação do Núcleo Gestor da Escola.

7. A presente portaria entra em vigor na presente data.

Sobral/CE, 21 de janeiro de 2025
A Direção.



Comunicação Família-Escola

O CLF oferece vários canais de comunicação por onde as interações acontecem. Assim, disponibilizamos meios para efetivação do diálogo e da transparência de nossas propostas, estimulando por meio da comunicação a convivência saudável e imprescindível entre escola e família.



MEIOS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

Central telefônica: 3112.1000

WhatsApp: (88) 3112.1054

Contato pelo site: <https://lucianofejao.com.br/novo/contato>

Chat no site: <https://lucianofejao.com.br/novo>

E-mail: contato@lucianofejao.com.br

Facebook: <https://www.facebook.com/ColegioLucianoFeijão>

Instagram: <https://www.instagram.com/clfejao>

Twitter: <https://twitter.com/LucianoFeijao>

YouTube: <https://www.youtube.com/user/ColegioLucianoFeijao>

Ramais:

3112-1015 – Coord. Fundamental I (Liduína Gomes)

3112-1042 – Coord. Adj. Fundamental I (Cláudia Neres)

3112-1026 – 1º Andar (Vanessa)

3112-1043 – Coord. Integral (Ana Kesya)

3112-1016 – Coord. das Olimpíadas (Sérgio Vasconcelos)

3112-1037 – Coord. de Línguas Estrangeiras e Ensino Bilíngue (Lucélia)

3112-1006 – Portaria

3112-1009 – Recepção CLF

Horário

O (A) aluno (a) deverá chegar à escola com antecedência. Em casos eventuais de atrasos em tempo superior a 10 minutos, a ocorrência será registrada, e os pais serão informados.

AULAS	MANHÃ	TARDE
1ª	7h às 7h50	13h às 13h50
2ª	7h50 às 8h40	13h50 às 14h40
Intervalo	8h40 às 9h	14h40 às 15h
3ª	9h às 9h50	15h às 15h50
4ª	9h50 às 10h40	15h50 às 16h40
5ª	10h40 às 11h30	16h40 às 17h30

Obs.: Em determinados dias da semana, as turmas bilíngue contarão com a inclusão do 6º tempo em sua carga horária, compreendendo o horário de 11h30 às 12h20.

Uniforme

O fardamento traz benefícios ao (à) aluno (a), como segurança e possibilidade de identificação. O uso do uniforme completo é obrigatório para os discentes da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

O uniforme completo consiste em: Blusa, *shorts* (padrões da Escola), casaco do Colégio e tênis preto, branco ou azul marinho.

O uso do casaco não é obrigatório, mas, em casos de opção de uso, este completa o uniforme escolar, portanto deve ser adquirido somente o casaco adotado pela escola (disponível na Livraria Pensar).

Nenhuma peça que compõe o uniforme escolar pode estar rasgada, reduzida ou modificada em seu modelo original.

Compete à família justificar a ausência do uniforme escolar.



Disciplina

A disciplina do CLF, enquanto conjunto de normas e convivência social, está expressa no Regimento Escolar. Na repreensão à indisciplina, destacamos algumas práticas consideradas proibidas:

1. Praticar atos que firam a moral e os bons costumes;
2. Brincadeiras grosseiras, palavrões ou linguagem depreciativa no ambiente escolar;
3. Uso de acessórios que descaracterize o uniforme;
4. Promover no Colégio ou nas imediações discussões ou brigas;
5. Fumar ou ingerir bebidas alcoólicas nas dependências do Centro;
6. Vender objetos ou alimentos, bem como promover jogos e/ou excursões, sem a autorização prévia da Direção;
7. Recusar-se a cumprir as normas e determinações da Direção e demais membros do Colégio;
8. Sair da sala de aula ou da instituição sem permissão;
9. Portar armas, ou quaisquer objetos perigosos;
10. Usar aparelho celular, durante a aula, sem contexto pedagógico.

Regimento

Art. 137 - Os alunos estão sujeitos às seguintes penalidades disciplinares:

- a. Suspensão, pelo Conselho de Classe, das atividades e encaminhamento ao Serviço de Orientação Educacional;
- b. Em caso de prejuízo material, o aluno fica responsável pela reposição, com comunicação aos pais;
- c. Afastamento temporário, até o limite máximo de 3 (três) dias;
- d. Transferência de turma ou turno;
- e. Exclusão definitiva do Centro, com cancelamento da matrícula e expedição da transferência compulsória.

Art. 138 - A penalidade prevista na alínea “c” não será aplicada nos dias reservados aos períodos de avaliação e comemorações realizadas pela Instituição;

Art. 139 - A transferência compulsória será a última instância adotada pela escola, depois de esgotados todos os esforços para permanência do aluno na instituição. Para ser efetivada, deverá ser aprovada pela Congregação dos Professores, homologada pela direção pedagógica, registrada em ata própria, comunicada de imediato aos pais e/ou responsáveis.

Art. 140 - São faltas consideradas graves para efetivação da transferência compulsória:

- I. Agressões físicas dentro e nas imediações da Instituição;
- II. Faltar com respeito, através de agressão verbal para com os professores, especialistas e funcionários;
- III. Danos ao patrimônio da Instituição;
- IV. Uso de drogas nas dependências da Instituição;
- V. Portar armas ou material perigoso, colocando em perigo a integridade física da comunidade escolar.

Parágrafo único - A competência para aplicação de sanções será da Direção Pedagógica, ouvindo os organismos colegiados da Instituição.

Art. 141 - Para qualquer penalidade aplicada, o aluno terá amplo direito de defesa, cabendo recurso no prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis.



Celular em Sala de Aula

De acordo com a Lei Nº 15.100 de janeiro de 2025, o celular é permitido em sala de aula somente como ferramenta de ensino e aprendizagem, instigando o alunado sobre seu uso ético e consciente.

Em casos de uso dessa tecnologia fora do contexto pedagógico, o aparelho deverá ser confiscado (devolvido ao final das aulas) e os pais devidamente comunicados.

Frequência

Em casos de faltas eventuais como viagens e eventos, os pais e/ou responsáveis devem comunicar à Escola. Em situações mais complexas, como problemas de saúde, a família deverá apresentar atestado médico. Ainda assim, ao consultar a agenda on-line, o (a) aluno (a) deverá fazer todas as atividades propostas nos dias de sua ausência.

Achados e Perdidos

Identificar os seus materiais e ter cuidado para não perdê-los, pois o Colégio não se responsabilizará por eventuais perdas. Ex.: livros, celulares, bolsas, dinheiro etc.

Saúde dos Discentes

O ambiente escolar não está isento da ocorrência de acidentes. Para estes casos, os primeiros socorros serão na Escola e a família será informada imediatamente.

Quando doentes, crianças e adolescentes não devem frequentar a escola. O ideal é cuidar destes em casa e evitar que outros alunos sejam expostos a doenças.

Tarefa de Casa

A tarefa de casa é estratégica, pois instiga os alunos a estudarem o conteúdo trabalhado em sala de aula. Além de obrigatória a realização das tarefas, é importante o suporte e orientações dos pais para que o (a) aluno (a) consiga executar suas atividades com responsabilidade, criando, assim, um hábito de estudo.

A escola disponibiliza a agenda on-line, que é alimentada diariamente pela equipe da escola. Todos os conteúdos e exercícios realizados em sala de aula e os propostos para casa são definidos no App de forma transparente e acessível.

Reforço Escolar

Alguns alunos precisam de mais tempo para aprender os conteúdos propostos. Pensando nisso, a Escola disponibiliza **Reforço Escolar** no contraturno como benefício extra de suporte no ensino e na aprendizagem.

Boletim On-line

Através do APP do CLF, o boletim *on-line* é disponibilizado virtualmente, facilitando o acompanhamento dos pais e responsáveis. É, portanto, uma ferramenta aliada à melhoria da educação.

No início do ano letivo, o (a) aluno (a) receberá senha e *login* para acesso ao boletim *on-line*, que será “alimentado” a cada etapa com os resultados de desempenho de cada discente.

Biblioteca

A biblioteca é um lugar destinado à leitura e ao estudo, portanto, é de livre acesso a todos os alunos.

Regras importantes a serem respeitadas:

- * Ao entrar e ao sair, apresente-se no balcão de atendimento;
- * Não reserve lugares;
- * Não coma na biblioteca;
- * Não faça barulho;
- * Apresente o cartão de identificação no momento do empréstimo;
- * Zele pela limpeza e pela conservação do espaço físico;
- * Ao se ausentar, leve todo o seu material. Não nos responsabilizamos por objetos deixados sobre as mesas.

Sistema Integral

O Serviço Integral do Colégio Luciano Feijão foi pensado para acolher, cuidar e potencializar o desenvolvimento integral das crianças em um ambiente seguro, afetuoso e educativo. Mais do que ampliar o tempo na escola, oferecemos uma rotina equilibrada, que integra acompanhamento pedagógico, atividades lúdicas, momentos de convivência, descanso e alimentação, sempre respeitando as necessidades de cada faixa etária.



Além disso, o Tempo Integral amplia as oportunidades de aprendizagem por meio de aulas extras que enriquecem a formação das crianças, como karatê, *ballet*, *jazz*, ginástica, aulas de inglês e aulas preparatórias para olimpíadas do conhecimento. Essas experiências contribuem para o desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional, de forma leve e significativa.

Nossa equipe atua com intencionalidade, carinho e responsabilidade, fortalecendo a autonomia, os vínculos sociais e a aprendizagem. Assim, o Tempo Integral se consolida como uma extensão do projeto educativo do colégio, promovendo uma formação completa, com qualidade, cuidado e propósito.

Calendário de Provas por Etapa – 2026

2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Etapa	Mês	Dias	Entrega de Notas
1º	Fev/Mar	25 – 04 – 11 – 18	15 de Maio
	Abril	08 – 15 – 22 – 29	
2º	Maio	06 – 13 – 20 – 27	21 de Agosto
	Junho	03 – 10 – 17 – 30	
3º	Ago/Set	12 – 19 – 26 – 02	16 de Outubro
	Setembro	09 – 16 – 23 – 30	
4º	Out/Nov	07 – 21 – 28 – 04	04 de Dezembro
	Novembro	23 – 24 – 25 – 26	

RECUPERAÇÃO

Etapa	Mês	Dias
1º	Maio	18 – 19 – 22 – 25
2º	Ago/Set	24 – 25 – 28 – 31
3º	Out/Nov	26 – 27 – 30 – 02
	Dezembro	14 – 15 – 16 – 17

OBS.: Provas de 2º CHAMADA:

As 2º chamadas ocorrerão às quintas-feiras na semana seguinte à prova:

Ex.: A prova da etapa acontecerá no dia 25 de fevereiro. Por conseguinte, a 2º Chamada ocorrerá no dia 05 de março.

O agendamento da 2º chamada deverá ser previamente realizado no 1º piso, junto à Coordenação do Fundamental – Anos Iniciais. Em seguida, o pagamento da taxa deverá ser efetuado na tesouraria da Escola.

O (A) aluno (a) terá isenção da taxa de pagamento caso apresente um atestado médico à coordenação.

Informações Adicionais

RECESSO: 30/Nov a 04 de Dez.

RESULTADO PARCIAL: 04/Dez

RECUPERAÇÃO

AULA: 07 a 11/Dez.

PROVAS: 14 a 17/Dez.

RESULTADO FINAL: 18/Dez.



Calendário das Provas por Etapa – 2026

2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Etapa	Português	Matemática	Ciências e Inglês	História e Geografia	Tipo de Prova
1º	25/Fev	04/Mar	11/Mar	18/Mar	Parcial
	08/Abr	15/Abr	22/Abr	29/Abr	Global
2º	06/Mai	13/Mai	20/Mai	27/Mai	Parcial
	03/Jun	10/Jun	17/Jun	30/Jun	Global
3º	12/Ago	19/Ago	26/Ago	02/Set	Parcial
	09/Set	16/Set	23/Set	30/Set	Global
4º	07/Out	21/Out	28/Out	04/Nov	Parcial
	23/Nov	24/Nov	25/Nov	26/Nov	Global



CALENDÁRIO ESCOLAR 2026

12 de janeiro (segunda-feira)	Início do Semestre Letivo – Educação Infantil ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais
13 de janeiro (terça-feira)	Início do Semestre Letivo – Ensino Fundamental – Anos Finais, Ensino Médio e Cursinho (Vestibulares Tradicionais).
02 de fevereiro (segunda-feira)	Início do Semestre Letivo – Cursinhos Extensivos ENEM
16 e 17 de fevereiro	Carnaval
18 de fevereiro (quarta-feira)	Quarta-feira de Cinzas
19 de março (quinta-feira)	Dia de São José
25 de março (quarta-feira)	Data Magna do Ceará
02 e 03 de abril	Semana Santa
21 de abril (terça-feira)	Dia de Tiradentes
1º de maio (sexta-feira)	Dia do Trabalhador
04 de junho (quinta-feira)	<i>Corpus Christi</i>
30 de junho (terça-feira)	Encerramento do 1º Semestre Letivo – Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais, Ensino Médio e Cursinhos
03 de agosto (segunda-feira)	Início do 2º Semestre Letivo
07 de setembro (segunda-feira)	Dia da Independência
12 de outubro (segunda-feira)	Padroeira do Brasil
13 de outubro (terça-feira)	Dia do Professor
1º a 04 de novembro	Aplicação das provas de 2º Chamada referente à 4ª etapa
02 de novembro (segunda-feira)	Dia de Finados
15 de novembro (domingo)	Proclamação da República
19 de novembro (quinta-feira) 1º ao 5º Anos Iniciais	Encerramento do 2º Semestre Letivo para alunos aprovados por média (1º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais a 2ª Série do Ensino Médio)
26 de novembro (quinta-feira) 6º E.F. Anos Finais a 2º E.M.	
20 de novembro (sexta-feira)	Dia da Consciência Negra
27 de novembro (sexta-feira)	Encerramento do ano letivo do 2º semestre (Educação Infantil)
30 de Nov. a 04 de Dez.	Recesso para alunos
01 a 04 de dezembro	Aplicação de provas de recuperação (3ª Série do Ensino Médio)
07 a 11 de dezembro	Aulas de recuperação
14 a 17 de dezembro	Aplicação de provas de recuperação (6º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais a 2ª Série do Ensino Médio)
18 de dezembro (sexta-feira)	Resultado Final (notas)
25 de dezembro (sexta-feira)	Natal



Princípios disciplinares

No ato da matrícula, pais e alunos devem estar cientes das seguintes normas:

I. COMPETE AO (À) ALUNO (A):

- Frequência e pontualidade às aulas, inclusive de Educação Física, de acordo com a Lei.
- Acatar a decisão do Colégio de não permitir que o (a) aluno (a) fique nas calçadas em frente à escola, no início dos turnos de aulas.
- Respeitar a norma da escola de só permitir que o (a) aluno (a) se ausente de suas dependências, antes do final das aulas, com autorização dos pais ou responsáveis.
- Esforçar-se para garantir, no mínimo, a média 7 (sete) nas avaliações em todas as disciplinas.
- **Identificar os seus materiais e ter cuidado para não perdê-los, pois o Colégio não se responsabilizará por eventuais perdas. Ex.: livros, celulares, bolsas, dinheiro etc.**
- Em caso de uso de bicicleta para o deslocamento até a escola, afixar o veículo no bicicletário que é disponibilizado, travando-a com um cadeado.
- Dialogar com a Direção, a Coordenação ou a Orientadora Educacional, no intuito de solucionar os seus problemas.
- Devolver o documento de atualização cadastral, sempre que solicitado, dentro do prazo estabelecido pelo Colégio.
- O (A) aluno (a) que não apresenta material didático e/ou tarefas é encaminhado à Orientação Educacional a fim de que o fato seja registrado em sua Ficha Individual.
- *O (A) aluno (a) deve apresentar uma postura disciplinada ao:*
 - Obedecer horário de início e término das aulas;
 - Evitar conversas, brincadeiras ou quaisquer atitudes que dificultem sua aprendizagem e a de seus colegas durante as aulas;
 - Respeitar professores, funcionários e colegas, não se valendo de grosserias, palavras chulas ou gestos indecorosos.
- *É proibido ao (à) aluno (a):*
 - Entrar em sala de aula que não seja a sua;
 - Usar bonés ou óculos escuros na Escola ou em sala de aula;
 - Namorar no interior ou adjacências do Colégio estando devidamente fardado;



- Ocupar-se com leituras ou atividades que não sejam relacionadas à aula em curso;
- Ausentar-se da sala de aula sem autorização do (a) professor (a);
- Usar *shorts*, camisetas regatas, minissaias e congêneres.
- *São consideradas graves e passíveis de severa punição as seguintes faltas:*
 - Desrespeito a diretores, professores, alunos e funcionários;
 - Usar ou portar bebidas alcoólicas ou qualquer outro tipo de droga;
 - Agir de forma desrespeitosa ou agressiva nas dependências da Escola ou mesmo distante, estando, ou não, uniformizado;
 - Ausentar-se da Escola sem autorização;
 - Causar danos às instalações da Escola.

Combater o *bullying* é obrigação prevista na lei 13.185/2015.

Os pais serão comunicados e o (a) aluno (a) será afastado da escola por até três dias, assumindo, assim, suas atividades escolares em casa.

É considerado *bullying*:

- * **Comentários sistemáticos;**
- * **Reações violentas;**
- * **Apelidos pejorativos;**
- * **Incentivo de forma direta ou indireta ao *Cyberbullying*;**
- * **Intimidação entre grupo de alunos;**
- * **Expressões preconceituosas;**
- * **Rótulos constrangedores;**
- * **Chantagem;**
- * **Discriminação, dentre outros.**

II. COMPETE AO PAI E/OU RESPONSÁVEL:

- Comparecer ao Colégio sempre que solicitado, principalmente às reuniões de pais e mestres.
- Responsabilizar-se pela pontualidade do (a) aluno (a). Acompanhar a aprendizagem do aluno (a) por meio dos boletins de notas, *App* e reuniões de pais e educadores.
- Providenciar em tempo hábil o material didático do (a) aluno (a) e o fardamento exigido pela Escola.
- Comunicar com antecedência a não participação do (a) aluno (a) em atividades programadas pela Escola.



- **Arcar com despesas médico-hospitalares, em caso de acidentes no Colégio com envolvimento de seu (sua) filho (a).**
- Efetuar o pagamento das prestações relativas à anuidade escolar até o vencimento.
- Arcar com as despesas referentes à aplicação de provas realizadas em 2ª chamada, mesmo que a ausência do (a) aluno (a) ocorra por motivo superior.
- Buscar o (a) aluno (a) no Colégio até 11h40min (manhã) e até 17h45min (tarde), pois após este horário não dispomos de estrutura para zelar por sua segurança.

Responsáveis por sala

- 3º AM Bilíngue - Ana Cristina
- 3º BM Bilíngue - Geovane
- 3º AM Regular - Ana Marta
- 3º BM Regular - Rafaela Pontes
- 3º AT - Yana Gabrielly
- 3º BT - Cláudia Oliveira

Conteúdo Programático

PORTUGUÊS/PROD. DE TEXTO

1º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 01:** Existe princesa de todo tipo.
 - Substantivo;
 - Produção de textos: Ficha biográfica;
- ✓ **Cap. 02:** Memórias guardadas.
 - Verbos (palavras que exprimem estado, ação e fenômeno da natureza); Identificação das conjugações verbais (ar, er e ir); Noção de tempo verbal (presente, passado e futuro); Ortografia: emprego de X e SC com som de S.
 - Produção de textos: Foto-diário;
- ✓ **Cap. 03:** Educar a consciência. Separação de sílabas, identificação da quantidade de sílabas e classificação em monossílabo, dissílabo, trissílabo ou polissílabo. Produção de textos: Panfleto;
- ✓ **Cap. 04:** O espetáculo vai começar.
 - Discurso direto e indireto;
 - Pontuação (dois-pontos, travessão e parênteses);
 - Emprego de R e RR;
 - Produção de textos: Adaptação de fábula para texto teatral;

2º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 05:** Escrevendo a ciência.
 - Pontuação (vírgula, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação); Emprego de E e I ao final de palavras;
 - Produção de textos: Registro de experimento;
- ✓ **Cap. 06:** Anunciar é a alma do negócio.
 - Adjetivo (variação de gênero e número);
 - Produção de textos: Anúncio publicitário;
- ✓ **Cap. 07:** Essas linhas que escrevo...
 - Verbos, substantivos e adjetivos (identificação no texto); Emprego de L e U ao final de sílabas;
 - Produção de textos: Carta pessoal;
- ✓ **Cap. 08:** A poesia de cada dia.
 - Emprego da letra S e do dígrafo SS;
 - Produção de textos: Mensagem instantânea;

3º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 09:** A vez do leitor.
 - Emprego de O e U ao final de palavras; Emprego de G e GU, C e QU;



- Produção de textos: Carta de leitor;
- ✓ **Cap. 10:** Informação em cores, imagens e números.
Formação de substantivos, de adjetivos e de verbos com acréscimo de prefixos e sufixos; Ortografia: emprego de L e R depois de consoante (sílabas CCV);
Emprego de C e Ç;
Produção de textos: Infográfico;
 - ✓ **Cap.11:** Notícias do mundo selvagem.
Identificação da posição da sílaba tônica; Acento agudo e circunflexo; Acentuação das palavras proparoxítonas e oxítonas terminadas em A, E e O;
Produção de textos: Notícia;
 - ✓ **Cap.12** – No meio da gataria.
Substantivo (primitivo, derivado e coletivo); Derivação de palavras para formação de substantivos;
Produção de textos: Miniconto;
- sílabas (CH, NH e LH);
Produção de textos: Tutorial;
- ✓ **Cap. 14:** De cabeça para baixo.
Pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação); Tipos de frase (afirmativa, exclamativo e interrogativa);
Ortografia: emprego de M antes de P e B;
Produção de textos: Poema visual;
 - ✓ **Cap.15:** Quais são os meus direitos?
Verbo (tempos no passado do modo indicativo);
Pronomes pessoais retos (eu, tu, ele, nós, vós, eles);
Pronomes possessivos:
Produção de textos:
Reclamação;
 - ✓ **Cap. 16:** Nas linhas da rede.
Pronomes demonstrativos (esse(s), essa(s), este(s), esta(s), isso, isto, aquele(s) aquela(s));
Ortografia: emprego de esta e está;
Produção de textos: Gráfico.

4º BIMESTRE

- ✓ **Cap. 13:** Jogando os dados.
Dígrafos (SS, RR, CH, NH e LH) e encontros consonantais;
Emprego da letra H no início de palavras e no meio de



MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

- ✓ Cap. 1 – Os números
- ✓ Cap. 2 – Combinar, contar e escrever
- ✓ Cap. 3 – Quanto tempo o tempo tem?
- ✓ Cap. 4 – O espaço à sua volta

2º BIMESTRE

- ✓ Cap. 5 – Juntar e separar
- ✓ Cap. 6 – O seu dinheiro
- ✓ Cap. 7 – Ganhar e perder
- ✓ Cap. 8 – Começando a multiplicar

3º BIMESTRE

- ✓ Cap. 9 – Parecidos ou diferentes?
- ✓ Cap. 10 – Novos cálculos
- ✓ Cap. 11 – Para medir o mundo
- ✓ Cap. 12 – Muitas multiplicações

4º BIMESTRE

- ✓ Cap. 13 – Qual é a sua massa?
- ✓ Cap. 14 – Dividir pra valer
- ✓ Cap. 15 – A capacidade para medir
- ✓ Cap. 16 – Matemática em 2D e 3D



CIÊNCIAS

1º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 1:** o trabalho dos cientistas; etapas do trabalho científico; a pesquisa científica; hipóteses; ideias não científicas e deduções; testando hipóteses; divulgação do trabalho científico.
- ✓ **Capítulo 2:** produzindo e percebendo sons; ondas sonoras; a audição.
- ✓ **Capítulo 3:** luz e meios materiais; fontes luminosas; tipos de lâmpadas; a visão; estrutura e funcionamento do olho humano; problemas de visão e cuidados com os olhos.
- ✓ **Capítulo 4:** tato; gustação; olfação.

2º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 5:** deficiência auditiva; tecnologia, ciência e deficiência auditiva; deficiência visual; tecnologia, ciência e deficiência visual; recursos tecnológicos para deficiências relacionadas ao tato.
- ✓ **Capítulo 6:** características dos animais; diferenciando animais de plantas.
- ✓ **Capítulo 7:** diversidade de ambientes, formas de locomoção e alimentação dos

animais.

- ✓ **Capítulo 8:** ciclos de vida; formas de nascer; crescimentos, mudanças e metamorfoses.

3º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 9:** classificação dos animais; animais vertebrados; animais invertebrados.
- ✓ **Capítulo 10:** cuidados com animais domésticos de fazenda e de estimação; cuidados com animais silvestres.
- ✓ **Capítulo 11:** formato da terra; histórias das ideias sobre a forma da terra; esfericidade e características da superfície da terra; formas de representação da terra; os planetas do sistema solar.
- ✓ **Capítulo 12:** o céu diurno; o céu noturno; amanhecer e anoitecer; o que causa o dia e a noite; a vida durante o dia e a noite; animais de hábitos diurnos e noturnos.

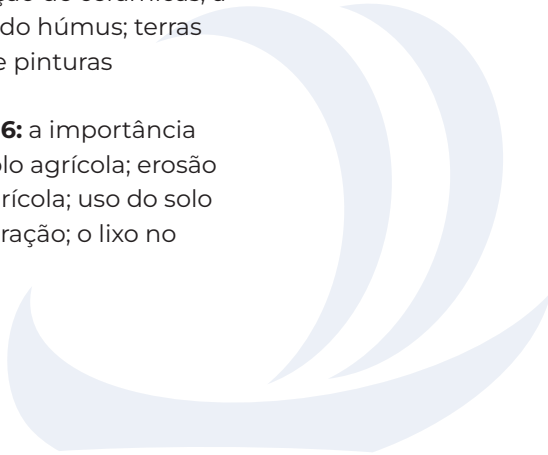
4º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 13:** estrelas do céu; planetas do sistema solar; constelações; diferenças entre estrelas e planetas no céu; a



lua; fases da lua.

- ✓ **Capítulo 14:** definição de solo; o uso do solo pelo ser humano; a vida no solo; a formação do solo; diferentes tipos de solo.
- ✓ **Capítulo 15:** a composição do solo; a água no solo; argila e a produção de cerâmicas; a formação do húmus; terras coloridas e pinturas rupestres.
- ✓ **Capítulo 16:** a importância do solo; solo agrícola; erosão do solo agrícola; uso do solo para mineração; o lixo no solo.





INGLÊS

1º BIMESTRE

Numbers: Twenty-one to fifty
Days of the week: Sunday,
Monday, Tuesday, Wednesday,
Thursday, Friday, Saturday
Months of the year: January,
February, March, April, May,
June, July, August, September,
October, November, December

What's your favorite day? My
favorite day is Sunday.

When were you born? I was
born in January.

Were you born in May? Yes, I
was. / No, I wasn't. I was born in
June.

✓ UNIT 1 – NATURE

Nature: birds, sun, clouds,
trees, animal, pond,
mushrooms, rock, insects,
flowers, butterflies, wind, ants,
sky, worms, spiders, roses,
rainbow.

How many animals are there?
There's one purple animal.
How many birds are there?
There are two blue birds.
There are some spiders. / There
aren't any spiders.
Is there a rainbow? Yes, there
is. / No, there isn't.
Is there any wind? Yes, there's
some wind. / No, there isn't any
wind.
Are there any ants? Yes, there
are. / No, there aren't.

✓ UNIT 2 – ME

Physical characteristics:
blond hair, dark eyebrows,
brown eyes, curly hair, gray
hair, glasses, a black mustache,
a short beard, blue eyes, red
hair, black beard, white teeth,
big chin, long eyelashes, pink
lips, red nose, big mouth.

I have glasses.

I don't have glasses.

He has dark eyebrows.

She doesn't have dark
eyebrows.

Do you have long eyelashes?
Yes, I do. / No, I don't.

Does he/she have curly hair?
Yes, he/she does. / No, he/she
doesn't.

2º BIMESTRE

✓ UNIT 3 – PETS

Animal body parts: tail, beak,
wings, feathers, claws, fins,
paws, whiskers, skin, fur

Animal characteristics: soft
fur, a hard shell, sharp claws

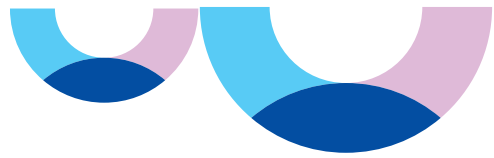
Adjectives: cute, scary, fast,
slow

What does it look like? It has a
tail. It doesn't have wings.

What do they look like? They
have whiskers. They don't have
fins.

Do you have a dog? Yes, I do.
It's cute. / No, I don't.

Does it have soft fur? Yes, it
does. / No, it doesn't



✓ **UNIT 4 – HOME**

Furnishings: picture, stove, sofa, shower, sink, mirror, trash can, TV, computer, plant, closet, window

Prepositions: next to, behind, above, below, in front of

Household items:

toothbrush, towels, pots, blankets, comb, shelf, pans, plates.

There's a plant in the living room.

There are two plants in the living room.

The plant is below the mirror.

/ It's below the mirror.

The plants are below the mirror. / They're below the mirror.

Is the computer in the bedroom? Yes, it is. / No, it isn't. It's in the living room.

Are the plates on the shelf?

Yes, they are. / No, they aren't. They're in the sink.

3º BIMESTRE

✓ **UNIT 5 – CLOTHES**

Clothing: a baseball cap, a sweatsuit, a polo shirt, shirt, shorts, jeans, a belt, a uniform, a jacket, a sweatshirt, flip-flops, sneakers, sandals, beanie, hiking boots, scarf, tights, ski

jacket, wool sweater.

Material/style: plain, colorful, fancy.

What are you wearing? I'm wearing a baseball cap/sandals.

What's he/she wearing?

He's/She's wearing a baseball cap/sandals.

Are you wearing a baseball cap/sandals? Yes, I am. / No, I'm not.

Is he/she wearing a baseball cap/sandals? Yes, he/she is. / No, he/she isn't.

This is my favorite scarf.

These are my favorite tights.

I love my scarf/tights

✓ **UNIT 6 – SPORTS**

Abilities: do taekwondo, catch a ball, play tennis, run, play baseball, ride a bike, play basketball, play soccer

Sports facilities: gym, baseball field, basketball court, running track, stadium, ski slope, beach, swimming pool, tennis court, soccer field

I/He/She can run and jump.

I/He/She can run, but

I/he/she can't jump.

Can you/he/she play tennis?

Yes, I/he/she can. / No,

I/he/she can't.

I/He/She was at the gym.

I/He/She wasn't at the gym.



I/He/She was at the baseball field.

4º BIMESTRE

✓ UNIT 7 – FOOD

Fruit/vegetables: peas, mangoes, carrots, cucumbers, plums, oranges, peaches, potatoes, tomatoes, strawberries, beans, broccoli, lettuce, spinach, cabbage, pears, apricots, avocados, cherries.

Do you like peas? Yes, I do. / No, I don't.

Does he/she like peas? Yes, he/she does. / No, he/she doesn't.

Is there any broccoli? Yes, there is. / No, there isn't.

Are there any pears? Yes, there are. / No, there aren't.

✓ UNIT 8 – THINGS WE DO

Actions: listening to music, walking, sleeping, reading, doing homework, drinking, eating, cleaning, dancing, playing the piano, playing the trumpet, playing the flute, playing the violin, singing

Adverbs of manner: quickly, quietly, terribly, loudly, slowly

What are you doing? I'm sleeping.

What are they doing?

They're sleeping.

What's he/she doing?

He's/She's sleeping.

Are you singing? Yes, I am. /

No, I'm not.

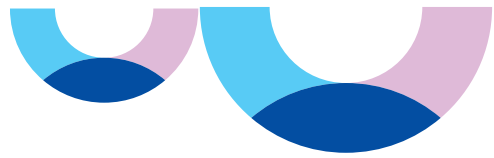
Is he/she singing? Yes, he/she is. / No, he/she isn't.

Is he/she singing quietly?

Yes, he/she is. / No, he/she

isn't. He's/She's singing

loudly.



BILÍNGUE

1º BIMESTRE

- ✓ **Chapter 1 – School Trip**
Conteúdo gramatical:
Regras da escola
Uso de *can / can't* (habilidade e permissão)
Perguntas com *Can we...?*
Vocabulário:
Regras escolares
Objetos da escola
Animais de aquário
Story: You Have to Listen!
CLIL:
Ciências Sociais:
cumprimentos ao redor do mundo
Competências desenvolvidas:
Comunicação oral básica
Respeito às regras e convivência
Compreensão intercultural
- ✓ **Chapter 2 – The Store and More**
Conteúdo gramatical:
There is / There are
Uso de *some / any*
Perguntas sobre quantidade
Vocabulário:
Comidas
Frutas e vegetais
Story: The Magic Money Tree
CLIL:
Matemática: compras e mercado
Competências desenvolvidas:
Resolução de problemas
Uso funcional da língua
Pensamento lógico
Árvore de Livros:
Livro: *It's good enough to eat!*

- ✓ **Chapter 3 – Make Believe**
Conteúdo gramatical:
Passado do verbo *to be* (*was / were*)
Perguntas e respostas no passado
Vocabulário:
Sentimentos
Artes e entretenimento
Story: Coppelia
CLIL:
Artes: história do teatro
Competências desenvolvidas:
Expressão de emoções
Comunicação narrativa
Pensamento crítico

2º BIMESTRE

- ✓ **Chapter 4 – At Home**
Conteúdo gramatical:
Passado simples (afirmativa e negativa)
Advérbios de frequência (*always, often*)
Vocabulário:
Eletrodomésticos
Tarefas domésticas
Story: Cinderella Goes to the Party
CLIL:
Ciências Sociais: tarefas e consumo consciente
Competências desenvolvidas:
Responsabilidade
Organização pessoal
Autonomia
Árvore de Livros:
Livro: *Meet Lady Liberty*
- ✓ **Chapter 5 – Egypt**
Conteúdo gramatical:



Passado simples (verbos regulares)
Verbos terminados em -ed e -irregular *forms*
Vocabulário:
Verbos do dia a dia
História antiga
Story: *Journey into the Past*

CLIL:
História: Egito Antigo
Competências desenvolvidas:
Consciência histórica
Leitura informativa
Curiosidade científica

3º BIMESTRE

✓ **Chapter 6 – Our World**

Conteúdo gramatical:
Grau comparativo dos adjetivos
Vocabulário:
Clima
Características geográficas
Story: *Joanna and the Moon*
CLIL:

Geografia: planeta Terra
Competências desenvolvidas:
Análise e comparação
Consciência ambiental

✓ **Chapter 7 – Champions**

Conteúdo gramatical:
Passado simples (perguntas e respostas)
Vocabulário:
Esportes
Expressões de tempo
Story: *The Champion*
CLIL:

História: Jogos Olímpicos
Competências desenvolvidas:
Trabalho em equipe
Espírito esportivo
Árvore de Livros:
Livro: *Safari Camp*

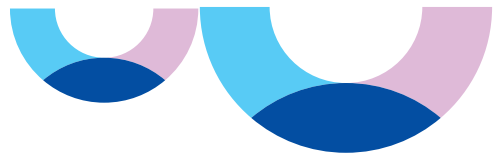
4º BIMESTRE

✓ **Chapter 8 – Video Games**

Conteúdo gramatical:
Verbos de ação
Advérbios
Vocabulário:
Jogos
Ações
Story: *Sneaky Snake*
CLIL:
Saúde: exergames
Competências desenvolvidas:
Uso consciente da tecnologia
Coordenação e atenção

✓ **Chapter 9 – Vacation Time**

Conteúdo gramatical:
Futuro com *going to*
Verbos com -ing e -gh
Vocabulário:
Férias
Atividades de verão
Story: *Holly's Vacation*
CLIL:
Ciências: proteção solar
Competências desenvolvidas:
Planejamento
Comunicação de ideias
Autocuidado



HISTÓRIA

1º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 1** – Espaço doméstico: o lugar em que eu moro
- ✓ **Capítulo 2** – Onde fica minha moradia?

2º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 3** – Conhecendo outros lugares
- ✓ **Capítulo 4** – O espaço rural brasileiro no passado

3º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 5** – Vida e trabalho no espaço rural atual
- ✓ **Capítulo 6** – Da formação à reforma das cidades

4º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 7** – Vida e trabalho nos espaços urbanos
- ✓ **Capítulo 8** – Um Brasil de patrimônios



GEOGRAFIA

1º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 1** – Percebendo as paisagens
- ✓ **Capítulo 2** – As paisagens e suas representações

2º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 3** – Conhecendo as paisagens e as atividades do campo
- ✓ **Capítulo 4** – Explorando as paisagens e as atividades na cidade

3º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 5** – Do campo à cidade e da cidade ao campo
- ✓ **Capítulo 6** – De onde vêm e para onde vão as coisas que consumimos?

4º BIMESTRE

- ✓ **Capítulo 7** – De gota em gota, de grão em grão
- ✓ **Capítulo 8** – Vegetação e ar: uma conexão vital



SOCIOEMOCIONAL

1º BIMESTRE

Lição 1 – Oba, faço parte da Escola da Inteligência

Lição 2 – Aprendendo a se valorizar para valorizar o outro

2º Bimestre

Lição 3 – Aprendendo a nutrir a inteligência

Lição 4 – Enfrentando pensamentos não saudáveis

3º BIMESTRE

Lição 5 – A gratidão

Lição 6 – Enfrentando o preconceito e a discriminação

4º BIMESTRE

Lição 7 – Desenvolvendo a autoestima

Lição 8 – Superando o egoísmo



ARTE

1º BIMESTRE

Cap. 1 – O retrato nas artes visuais.

Cap. 2 – Os sons do nosso corpo

Cap. 3 – As partes do corpo.

Cap. 4 – As múltiplas possibilidades do corpo.

2º BIMESTRE

Cap. 5 – Artes integradas: o corpo e as artes.

Cap. 6 – Os movimentos e suas relações com o que sentimos e pensamos.

Cap. 7 Memórias no palco.

Cap. 8 – A voz de cada um.

3º BIMESTRE

Cap. 9 – Quem sou eu?

Cap. 10 – Fazendo arte com os bonecos.

Cap. 11 – Jogos teatrais e criações coletivas.

Cap. 12 – Corpo que brinca e dança.

4º BIMESTRE

Cap. 13 – Cantos e brincadeiras de roda

Cap. 14 – Criando e brincando com a voz.

Cap. 15 – Criando e brincando com cores, formas e objetos.

Cap. 16 – Brincando com lendas e movimentos corporais.



EDUCAÇÃO FINANCEIRA

1º BIMESTRE (AUTONOMIA)

Cap. 1 – Do sonho a realidade

Cap. 2 – Pensamento crítico e criativo

Cap. 3 – Obsolescência percebida

Cap. 4 – Descarte de lixo eletrônico

Cap. 5 – Refletir e investir

2º BIMESTRE (PLANEJAMENTO FINANCEIRO)

Cap. 1 – Essencial e supérfluo

Cap. 2 – Autoconhecimento

Cap. 3 – Planejamento financeiro

Cap. 4 – Ecoturismo

Cap. 5 – Refletir e investir

3º BIMESTRE (SUSTENTABILIDADE)

Cap. 1 – Consumo e consumismo

Cap. 2 – Autocrítica

Cap. 3 – Obsolescência programada

Cap. 4 – Poluição

Cap. 5 – Refletir e investir

4º BIMESTRE (EMPREENDEDORISMO)

Cap. 1 – Frustrações e dificuldades

Cap. 2 – Determinação

Cap. 3 – Lucro e prejuízo

Cap. 4 – Cooperação

Cap. 5 – Refletir e investir



EDUCAÇÃO FÍSICA

1º BIMESTRE

- Brincadeiras + Futsal
- Coordenação motora + Futsal
- Jogos cooperativos + Basquete
- Lateralidade + Basquete
- Equilíbrio + Vôlei
- Noção espacial + Vôlei
- Agilidade + Handebol
- Reação + Handebol
- Jogos simbólicos + Carimbo
- Regras + Carimbo
- Dança recreativa + Basquete
- Criatividade corporal + Basquete
- Ritmo + Vôlei
- Coordenação rítmica + Vôlei
- Expressão + Handebol
- Integração corporal + Handebol
- Revisão geral + Carimbo
- Avaliação lúdica + Carimbo

2º BIMESTRE

- Regras do futsal
- Trabalho em equipe + Futsal
- Cooperação + Basquete
- Tomada de decisão + Basquete
- Ritmo + Vôlei
- Comunicação corporal + Vôlei
- Organização coletiva + Handebol
- Fair play + Handebol
- Autonomia + Carimbo
- Socialização + Carimbo

3º BIMESTRE

- Postura + Futsal
- Força básica + Futsal
- Flexibilidade + Basquete
- Resistência + Basquete
- Coordenação fina + Vôlei
- Consciência corporal + Vôlei
- Respiração + Handebol
- Equilíbrio dinâmico + Handebol
- Alongamento + Carimbo
- Relaxamento + Carimbo

4º BIMESTRE

- Expressão corporal + Futsal
- Ritmo corporal + Futsal

