

INFORMAÇÕES GERAIS:

Leia as propostas a seguir: elas foram feitas para atender às necessidades do ENEM, UECE e demais instituições. Verifique qual delas se enquadra na situação da instituição que você deseja cursar. Esteja atento (a) ao mínimo e ao máximo de linhas de seu texto.

5ª SEMANA



Tema 1: estilo ENEM

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Acessibilidade pode ser definida como a possibilidade e condição de alcance, percepção e entendimento para a utilização, em igualdade de oportunidades, com segurança e autonomia, do meio físico, do transporte, da informação e da comunicação, bem como de outros serviços e instalações. Para as pessoas com deficiência e mobilidade reduzida, a acessibilidade possibilita uma vida independente e com participação plena em todos o seus aspectos; e para todas as pessoas, em diferentes contextos, pode proporcionar maior conforto, facilidade de uso, rapidez, satisfação, segurança e eficiência. [...]

ACESSIBILIDADE, *Conselho Nacional do Ministério Público*. 2015. Disponível em: <https://www.cnmp.mp.br/portal/acessibilidade>. Acesso em: 10 mar. 2025.

TEXTO II

A LBI (Lei Brasileira de Inclusão, de 2015) é uma grande conquista na medida em que vai na contramão desse passado histórico, definindo a deficiência como atributo que não pode ser descolado do contexto, uma vez que se dá na interação de uma pessoa que possui uma ou mais características que divergem do padrão com barreiras. Em outras palavras, a deficiência – seja ela de que ordem for – só existe na relação com um mundo repleto de impedimentos para a plena inclusão da pessoa que a possui. As barreiras podem ser arquitetônicas (portas estreitas, banheiros não adaptados, por exemplo); urbanísticas (calçada desnivelada, falta de piso tátil e sinal sonoro em semáforos, entre outros); nos transportes (ausência de rampas e corrimão); na comunicação (ausência de libras, legendas, texto alternativo etc.); tecnológicas (que impedem o acesso à tecnologia); e/ou atitudinais. [...]

EDUCAÇÃO inclusiva: *um direito inegociável*. Instituto Unibanco, [s.d.] Disponível em: <https://observatoriodeeducacao.institutounibanco.org.br/>. Acesso em: 10 mar. 2025.

TEXTO III

Na nossa população
Tem gente de todo jeito
Que não fala, não anda,
Não enxerga direito,
Ou pensa devagarinho
Mas todas cobram respeito

[...]

O cidadão diferente
Quer é oportunidade,
Luta por sua cultura
Lazer, acessibilidade
Reabilitação, saúde
Justiça e dignidade.

[...]

ARAÚJO, Hélio de. *A peleja pela inclusão*. In: GAMA, Vanessa L. D. de C. Pesquisa-formação com gestores escolares da rede pública de ensino a partir de uma perspectiva da educação inclusiva. Dissertação (Mestrado em Administração Pública em Rede Nacional) – Universidade Federal do Vale do São Francisco, Juazeiro, 2018. P. 6. Disponível em: <https://portais.univasf.edu.br/profiap/vanessa-duarte.pdf>. Acesso em: 10 mar. 2025.

TEXTO IV



Disponível em: <https://www.gov.br>. Acesso em: 10 mar. 2025.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **"Os entraves estruturais e socioculturais à efetivação da acessibilidade e da inclusão de pessoas com deficiência no Brasil contemporâneo.**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Tema 2: estilo UEMA

Prezado(a) candidato(a), a Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) convida-o a refletir sobre um tema de grande relevância social, estabelecendo um diálogo necessário entre a literatura clássica brasileira e os dilemas da atualidade.

Texto motivador:

A loucura, objeto dos meus estudos, era até agora uma ilha perdida no oceano da razão; começo a suspeitar que é um continente. Disse isto e calou-se (...) Simão Bacamarte curvou a cabeça, e abismou-se em cogitações. O que ele buscava na loucura não era a loucura em si, mas a sua definição, a sua causa, o seu remédio, a sua cura. A Casa Verde não era um estabelecimento de lucro, nem de caridade; era uma instituição científica.

Fonte: ASSIS, Machado de. *O Alienista*. Rio de Janeiro: Garnier, 1882.

Com base na leitura dos textos motivadores, na obra *"O Alienista"* de Machado de Assis e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, em norma padrão da língua portuguesa, discutindo os desafios da saúde mental na sociedade brasileira contemporânea, abordando a tensão entre normalidade e patologia e os estigmas que cercam o sofrimento psíquico.

"A FRONTEIRA ENTRE A RAZÃO E A LOUCURA: ESTIGMAS E DESAFIOS DA SAÚDE MENTAL NO BRASIL CONTEMPORÂNEO."