

INFORMAÇÕES GERAIS:

Leia as propostas a seguir: elas foram feitas para atender às necessidades do ENEM e UECE e demais instituições. Verifique qual delas se enquadra na situação da instituição que você deseja cursar. Esteja atento (a) ao mínimo e ao máximo de linhas de seu texto.

2ª SEMANA



Tema 1: estilo ENEM

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Dados recentes divulgados pelo Ministério da Educação (MEC) e repercutidos pelo Conselho Federal de Medicina (CFM) revelam um cenário preocupante na educação superior em saúde. O Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed) apontou que cerca de 13 mil recém-graduados em medicina provêm de instituições avaliadas com notas 1 e 2, conceitos considerados 'crítico' e 'insuficiente' pela própria metodologia do MEC. De um universo de aproximadamente 39 mil concluintes avaliados, mais de um terço obteve desempenho abaixo do mínimo aceitável. A análise detalhada mostra que a grande maioria das instituições com desempenho insatisfatório pertence à rede privada de ensino, levantando questionamentos sobre a relação entre a expansão comercial do ensino médico e a garantia de competência técnica.

Fonte: Portal CFM (<https://portal.cfm.org.br/noticias/13-mil-formados-em-medicina-sao-de-faculdades-com-notas-1-e-2-no-enamed>)

TEXTO II

O Brasil consolidou-se como o segundo país com o maior número de escolas de medicina do mundo, atrás apenas da Índia, superando nações com populações significativamente maiores ou sistemas de saúde mais complexos. Em pouco mais de uma década, o número de cursos de medicina no país saltou de cerca de 180 para quase 400. Especialistas alertam que essa massificação, muitas vezes desacompanhada de infraestrutura adequada — como hospitais-escola próprios e corpo docente qualificado —, cria um descompasso entre a quantidade de profissionais lançados no mercado e a qualidade da assistência prestada à população.

Fonte: Adaptação de dados da Demografia Médica no Brasil (<https://www.sbacvsp.com.br>)

TEXTO III

A relação médico-paciente é fundada, primariamente, na confiança e na assimetria de informação. Quando um cidadão busca atendimento, ele pressupõe que o profissional portador do diploma possui a perícia técnica necessária para preservar sua vida. No entanto, a proliferação de cursos de baixa qualidade introduz um 'erro invisível' no sistema de saúde: a iatrogenia decorrente não da negligência intencional, mas da imperícia estrutural. Diferente da falta de leitos ou remédios, que é visível e gera comoção imediata, a deficiência na formação técnica é silenciosa e só se manifesta no erro diagnóstico ou na conduta terapêutica inadequada, transformando a esperança de cura em risco sanitário.

Fonte: *Reflexão sobre Bioética e Saúde Pública*

TEXTO IV

A medicina é a mais nobre das artes e a mais triste das ciências. O princípio 'Primum non nocere' (Primeiro, não causar dano) perde seu sentido quando a estrutura de ensino não garante ao futuro médico a habilidade de distinguir o remédio do veneno. A mercantilização do diploma não vende apenas um status social, ela negocia, perigosamente, a integridade física de terceiros.

Fonte: Trecho adaptado de ensaios sobre Ética Médica Contemporânea

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **"A precarização da formação médica e seus reflexos na segurança do paciente no Brasil"**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.



Tema 2: estilo UECE

Prezado(a) Candidato(a),

OPÇÃO 1:

Imagine que você é um estudante de medicina preocupado com a qualidade do ensino em sua universidade e no país. Escreva uma CARTA ABERTA (MANIFESTO) destinada ao Ministério da Educação, reivindicando

critérios mais rigorosos para a abertura de cursos de medicina e a fiscalização da infraestrutura dos já existentes. Utilize argumentos sobre a responsabilidade social da profissão e os riscos à saúde coletiva para defender seu ponto de vista. A linguagem deve ser padrão, culta e persuasiva.

OPÇÃO 2:

Com base na leitura do texto literário “O Alienista” e na realidade atual, escreva uma CRÔNICA NARRATIVA que retrate um atendimento médico onde a técnica ou a burocracia se sobrepõem à humanização. Crie personagens e um conflito que evidencie a distância entre o médico (detentor do saber técnico) e o paciente (ser humano fragilizado), refletindo, de forma implícita, sobre as falhas na formação humanística dos profissionais de saúde.

OPÇÃO 3:

Escreva um ARTIGO DE OPINIÃO para um jornal de grande circulação, discutindo se o aumento no número de médicos no Brasil, impulsionado pela abertura de novas faculdades, resultou na democratização do acesso à saúde ou apenas na precarização da mão de obra médica. Defenda sua tese com base em fatos, dados (textos motivadores) e argumentos éticos, propondo uma reflexão sobre o futuro da medicina no país.



Tema 3: estilo UEMA

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base na leitura dos textos motivadores e, obrigatoriamente, estabelecendo um diálogo com a obra “O Alienista”, de Machado de Assis, produza um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **A formação do médico no Brasil: entre o cientificismo de Simão Bacamarte e a necessidade de humanização.** Em seu texto, discuta como a busca desenfreada pela técnica ou pelo status social pode afastar o profissional de saúde da ética e do cuidado humanizado, utilizando a personagem de Machado de Assis como metáfora para os desvios na prática médica contemporânea. Apresente argumentos consistentes que articulem a literatura à realidade social brasileira.