

INFORMAÇÕES GERAIS:

Leia as propostas a seguir: elas foram feitas para atender às necessidades do ENEM e UECE e demais instituições. Verifique qual delas se enquadra na situação da instituição que você deseja cursar. Esteja atento (a) ao mínimo e ao máximo de linhas de seu texto.

29ª SEMANA



Tema 1: estilo ENEM

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Capacitismo e autismo: a exclusão começa pela ignorância

Muitas vezes, o preconceito contra pessoas com autismo se manifesta de forma sutil e estrutural. Isso acontece quando a sociedade cria padrões de normalidade que não incluem as diferenças de comportamento, comunicação e aprendizagem das pessoas com TEA. O capacitismo — preconceito contra pessoas com deficiência — assume diversas formas, como piadas, exclusões sociais, estigmas em ambientes escolares e profissionais, além da constante invalidação de suas vivências.

Fonte: OLIVEIRA, Lílian. *Capacitismo e o espectro autista: reflexões sobre exclusão e invisibilidade*. Revista Diversidade e Inclusão, 2023. Disponível em: <https://revistadi.org/capacitismo-e-autismo>. Acesso em: 09 jan. 2025.

TEXTO II

Avanços na legislação ainda não garantem inclusão plena

A Lei nº 12.764/2012 instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, assegurando direitos como acesso à educação, à saúde e ao trabalho. No entanto, na prática, muitas famílias ainda enfrentam dificuldades para matricular crianças autistas em

escolas regulares, obter laudos médicos no sistema público ou garantir o atendimento especializado necessário. Especialistas alertam que a legislação, por si só, não é suficiente se não for acompanhada de políticas públicas efetivas e de conscientização social.

Fonte: BRASIL. Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12764.htm. Acesso em: 09 jan. 2025.

TEXTO III

Estigma e desinformação dificultam convivência e empatia

Uma pesquisa do Instituto Locomotiva (2022) revelou que 67% dos brasileiros afirmam não saber exatamente o que é o autismo. A falta de informação contribui para julgamentos equivocados e exclusões, principalmente em espaços escolares e ambientes de trabalho. Essa desinformação gera atitudes como o afastamento social, a infantilização de adultos autistas e a negação do diagnóstico por parte da própria família, dificultando o acolhimento e o desenvolvimento da autonomia dessas pessoas.

Fonte: INSTITUTO LOCOMOTIVA. Percepções sobre o autismo no Brasil. São Paulo, 2022. Disponível em: <https://www.institutolocomotiva.org.br/autismo>. Acesso em: 09 jan. 2025.

TEXTO IV

A importância da escuta ativa e da empatia

Para combater o preconceito, é fundamental ouvir pessoas autistas sobre suas próprias vivências. A criação de espaços de fala e protagonismo é uma ferramenta de transformação social. Como aponta o ativista autista Reinaldo Braga: “O autismo não é uma tragédia, o preconceito sim. Quando nos ouvem e nos respeitam, contribuímos para uma sociedade mais diversa, sensível e justa”.

Fonte: BRAGA, Reinaldo. *Ser autista e ser ouvido. Entrevista concedida à Revista Autonomia*, 2023. Disponível em: <https://www.revistaautonomia.org.br/entrevista-reinaldo-braga>. Acesso em: 09 jan. 2025.

PROPOSTA TEMÁTICA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre o tema **“Caminhos para combater o preconceito contra**

“pessoas com autismo no mundo contemporâneo”, apresentando uma proposta de intervenção que respeite os direitos humanos.

Tema 2: estilo UECE

Você é um(a) jovem autista ou parente de alguém com autismo e decide escrever uma carta aberta para ser publicada em um portal de notícias voltado à inclusão social. Seu objetivo é denunciar as formas sutis e explícitas de preconceito que pessoas com TEA enfrentam diariamente e sugerir caminhos para uma sociedade mais acolhedora, acessível e informada. Redija uma carta aberta à sociedade em que você denuncie situações de capacitismo enfrentadas por pessoas com autismo e defenda estratégias que promovam o respeito às diferenças e a construção de uma cultura inclusiva.



Tema 3: estilo UEMA

Tema: Inclusão de pessoas com autismo: entre o preconceito e o reconhecimento das diferenças.