

INFORMAÇÕES GERAIS:

Leia as propostas a seguir: elas foram feitas para atender às necessidades do ENEM e UECE e demais instituições. Verifique qual delas se enquadra na situação da instituição que você deseja cursar. Esteja atento (a) ao mínimo e ao máximo de linhas de seu texto.

23ª SEMANA



Tema 1: estilo ENEM

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

A inclusão de alunos com deficiência no sistema regular de ensino tem sido um dos grandes debates e desafios da educação brasileira nas últimas décadas. Apesar dos avanços legais e da crescente conscientização, a realidade das escolas ainda revela barreiras significativas, que vão desde a falta de infraestrutura acessível e recursos pedagógicos adequados até a carência de formação específica para os educadores. A efetivação de uma educação verdadeiramente inclusiva exige um olhar atento para as necessidades individuais e um compromisso coletivo de toda a comunidade escolar.

Fonte: Adaptado de: SOUZA, Ana. Inclusão escolar: desafios e perspectivas no Brasil. Revista de Educação Inclusiva, v. 10, n. 2, p. 45-60, 2021. Disponível em: [inserir link]. Acesso em: 30 maio 2025.

TEXTO II

A escola, como espaço de formação e socialização, desempenha um papel crucial no desenvolvimento pleno de todos os estudantes. Para os alunos com deficiência, a inclusão não se resume apenas à presença física em sala de aula, mas à garantia de participação ativa, aprendizagem significativa e desenvolvimento de suas potencialidades. A falta de políticas públicas efetivas e de um suporte adequado pode levar à exclusão velada, comprometendo o direito à educação e a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

Fonte: Adaptado de: PEREIRA, Carlos. Direitos e desafios da educação inclusiva. Cadernos de Pedagogia, v. 15, n. 1, p. 80-95, 2023. Disponível em: [inserir link]. Acesso em: 30 maio 2025.

TEXTO III

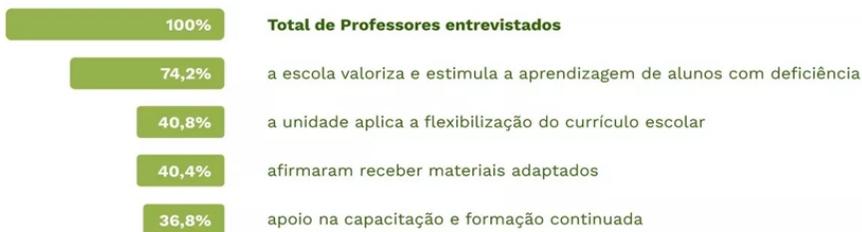
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)



4 em cada 10 professores fazem atendimentos educacionais especializados no contraturno



A maioria (66,5%) dos educadores diz receber orientações de outros professores especializados em educação inclusiva



Fonte: Adaptado de: BRASIL. Ministério da Educação. Dados da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, DF: MEC, 2024. Disponível em: [inserir link]. Acesso em: 30 maio 2025.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **"Os desafios da inclusão de alunos com deficiência nas escolas brasileiras e os caminhos para uma educação verdadeiramente equitativa"**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos.



Tema 2: estilo UECE

Proposta:

Você é um(a) coordenador(a) pedagógico(a) em uma escola municipal que busca implementar uma política de inclusão mais efetiva para alunos com deficiência. Relate uma situação desafiadora que você enfrentou ao tentar promover essa inclusão.



Tema 3: estilo UEMA

TEXTO I

"A verdadeira inclusão não é sobre ter todos no mesmo lugar, mas sobre garantir que todos tenham as mesmas oportunidades."

— Autor desconhecido

TEXTO II

A formação continuada de professores é um pilar fundamental para a construção de uma educação inclusiva de qualidade. Muitos educadores, apesar de sua boa vontade, não possuem o preparo necessário para lidar com as especificidades de alunos com diferentes tipos de deficiência, resultando em práticas pedagógicas que nem sempre atendem às suas necessidades. Investir na capacitação docente, oferecendo ferramentas e conhecimentos sobre as metodologias inclusivas, é essencial para transformar a realidade das salas de aula.

Fonte: Adaptado de: LIMA, Fernanda. Formação de professores e educação inclusiva. Revista de Pedagogia Contemporânea, v. 8, n. 3, p. 110-125, 2022. Disponível em: [inserir link]. Acesso em: 30 maio 2025.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base nos textos apresentados e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, escreva um texto dissertativo-argumentativo, em prosa, abordando o tema: **"A importância da formação docente para a efetivação da educação inclusiva no Brasil do século XXI"**.