

INFORMAÇÕES GERAIS:

Leia as propostas a seguir: elas foram feitas para atender às necessidades do ENEM e UECE e demais instituições. Verifique qual delas se enquadra na situação da instituição que você deseja cursar. Esteja atento (a) ao mínimo e ao máximo de linhas de seu texto.

22ª SEMANA



Tema 1: estilo ENEM

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

A educação é amplamente reconhecida como um dos principais pilares para a ascensão social e econômica de indivíduos e famílias. No Brasil, onde as desigualdades persistem, o acesso a uma educação de qualidade pode significar a diferença entre a permanência em ciclos de pobreza e a oportunidade de construir um futuro com mais oportunidades e bem-estar. Investir em educação básica e superior é, portanto, uma estratégia fundamental para promover a equidade e reduzir as disparidades sociais.

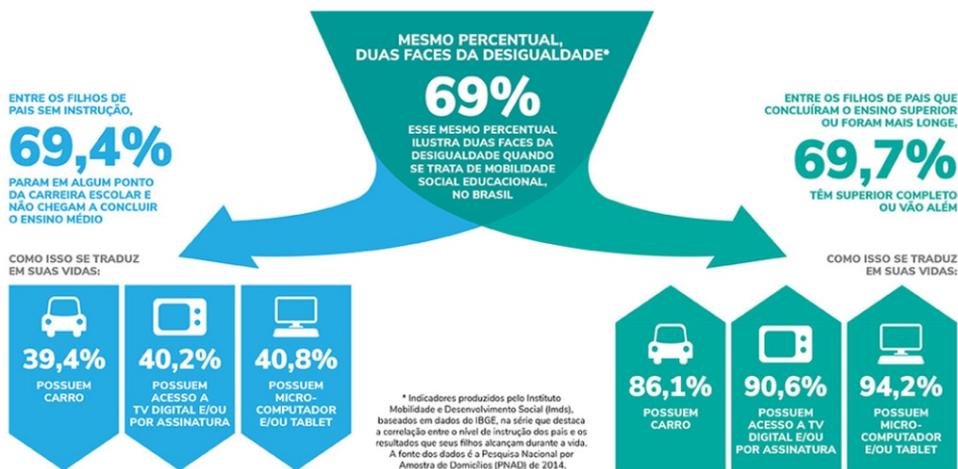
Fonte: Adaptado de: SILVA, João. A importância da educação na mobilidade social. Revista Brasileira de Educação, v. 25, n. 78, p. 123-145, 2023. Disponível em: [inserir link]. Acesso em: 30 maio 2025.

TEXTO II

A trajetória educacional de um indivíduo está intrinsecamente ligada às suas perspectivas de mobilidade social. Dados mostram que pessoas com níveis mais altos de escolaridade tendem a ter melhores salários, maior acesso a empregos qualificados e melhores condições de vida. No entanto, o sistema educacional brasileiro ainda enfrenta desafios significativos para garantir que essa ferramenta de ascensão esteja disponível de forma igualitária para todos, independentemente de sua origem socioeconômica.

Fonte: Adaptado de: OLIVEIRA, Maria. Educação e mercado de trabalho no Brasil. Cadernos de Pesquisa, v. 50, n. 175, p. 200-215, 2020. Disponível em: [inserir link]. Acesso em: 30 maio 2025.

TEXTO III



Fonte: Adaptado de dados do IBGE/PNAD Contínua

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **"A educação como vetor de mobilidade social no Brasil: desafios e caminhos para a superação das desigualdades"**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos.

Tema 2: estilo UECE

Proposta:

Você é um professor(a) atuante em uma escola pública de ensino médio em uma região com baixos índices de desenvolvimento socioeconômico. Relate uma experiência em que você percebeu a educação funcionando como uma ferramenta de mobilidade social para um de seus alunos.



Tema 3: estilo EUMA

TEXTO I

"A educação não transforma o mundo. Educação muda pessoas. Pessoas transformam o mundo."

— Paulo Freire

Fonte: FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

TEXTO II

Apesar do potencial transformador da educação, a qualidade do ensino no Brasil ainda é um fator determinante para a mobilidade social. Escolas com infraestrutura precária, professores desvalorizados e currículos desatualizados perpetuam as desigualdades, limitando as oportunidades para os estudantes de baixa renda. A garantia de uma educação equitativa e de alta qualidade para todos é um pré-requisito para que a educação possa, de fato, cumprir seu papel como ferramenta de ascensão social.

Fonte: Adaptado de: BRASIL. Ministério da Educação. *Relatório sobre a qualidade da educação básica no Brasil*. Brasília, DF: MEC, 2022. Disponível em: [inserir link]. Acesso em: 30 maio 2025.

Proposta:

Com base nos textos apresentados e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, escreva um texto dissertativo-argumentativo, em prosa, abordando o tema: **"A qualidade da educação como fator determinante para a mobilidade social no Brasil do século XXI"**.