

INFORMAÇÕES GERAIS:

Leia as propostas a seguir: elas foram feitas para atender às necessidades do ENEM e UECE e demais instituições. Verifique qual delas se enquadra na situação da instituição que você deseja cursar. Esteja atento (a) ao mínimo e ao máximo de linhas de seu texto.

21ª SEMANA



Tema 1: estilo ENEM

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Apesar dos avanços nas últimas décadas, o acesso ao ensino superior no Brasil ainda é marcado por profundas desigualdades. Dados recentes do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mostram que, em 2022, apenas 22,5% da população com 25 anos ou mais possuía ensino superior completo, com disparidades significativas entre regiões, raças e faixas de renda. A falta de infraestrutura educacional básica, a defasagem na formação do ensino médio e a carência de recursos financeiros são barreiras persistentes para muitos jovens brasileiros.

TEXTO II

O ensino superior é reconhecido como um motor de desenvolvimento social e econômico, capaz de promover a ascensão social, a inovação e a cidadania. O acesso democrático à universidade não beneficia apenas o indivíduo, mas toda a sociedade, ao formar profissionais qualificados, pesquisadores e cidadãos críticos, essenciais para a construção de um país mais justo e próspero.

TEXTO II

"A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo."

— Nelson Mandela

Proposta:

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **"Os desafios e perspectivas para a democratização do acesso ao ensino superior no Brasil"**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos.



Tema 2: estilo UECE

Proposta:

Você é um estudante do ensino médio em uma escola pública de uma comunidade periférica que sonha em ingressar na universidade pública. Relate uma experiência em que você precisou lidar com os obstáculos para alcançar esse objetivo, descrevendo: como os desafios socioeconômicos e educacionais se manifestaram em sua jornada.



Tema 3: estilo UEMA

TEXTO I

"Enquanto a cor da pele for mais importante que o brilho dos olhos, haverá guerra."

— Bob Marley

TEXTO II

As políticas afirmativas, como o sistema de cotas raciais e sociais, foram implementadas no Brasil com o objetivo de corrigir desigualdades históricas e promover a inclusão de grupos sub-representados no ensino superior. Embora tenham contribuído para diversificar o perfil dos estudantes universitários, essas políticas ainda geram debates intensos sobre os critérios de seleção, a meritocracia e a real efetividade na promoção da equidade social.

Proposta:

Com base nos textos apresentados e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, escreva um texto dissertativo-argumentativo, em prosa, abordando o tema: **"O papel das políticas afirmativas no acesso à universidade: entre a equidade e o mérito no contexto brasileiro do século XXI"**.