

INFORMAÇÕES GERAIS:

Leia as propostas a seguir: elas foram feitas para atender às necessidades do ENEM e UECE e demais instituições. Verifique qual delas se enquadra na situação da instituição que você deseja cursar. Esteja atento (a) ao mínimo e ao máximo de linhas de seu texto.

2ª SEMANA



Tema 1: estilo ENEM

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Brasil perde 800 bibliotecas em cinco anos de desmonte da cultura e da educação

O Brasil perdeu quase 800 bibliotecas públicas entre 2015 e 2020, segundo o Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP). Esses espaços promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica. Cada tipo de biblioteca – pública, escolar ou circulante – atende a necessidades informacionais e culturais específicas da sociedade. O comprometimento do setor atinge, em especial, a população mais vulnerável, que depende dos equipamentos públicos para acessar livros, muitas vezes restritos por seu preço.

Fonte: MEDEIROS, Ana Paula. *Brasil perde 800 bibliotecas em cinco anos de desmonte da cultura e da educação*. Brasil de Fato, 2022. Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/2022/09/18/brasil-perde-800-bibliotecas-em-cinco-anos-de-desmonte-da-cultura-e-da-educacao>. Acesso em: 09 jan. 2025.

TEXTO II

Acesso desigual à leitura e ao conhecimento no Brasil

De acordo com um relatório da Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil (Atricon), as desigualdades regionais e socioeconômicas

são os principais obstáculos ao acesso à leitura no país. Regiões mais carentes apresentam um número insuficiente de bibliotecas e escolas com infraestrutura adequada. Esse cenário reforça o ciclo de exclusão social e cultural, privando milhões de brasileiros do direito ao conhecimento.

Fonte: ATRICON. *Relatório sobre desigualdade no acesso às bibliotecas no Brasil*. Atricon, 2022. Disponível em: <https://www.atricon.org.br/relatorios>. Acesso em: 09 jan. 2025.

TEXTO III

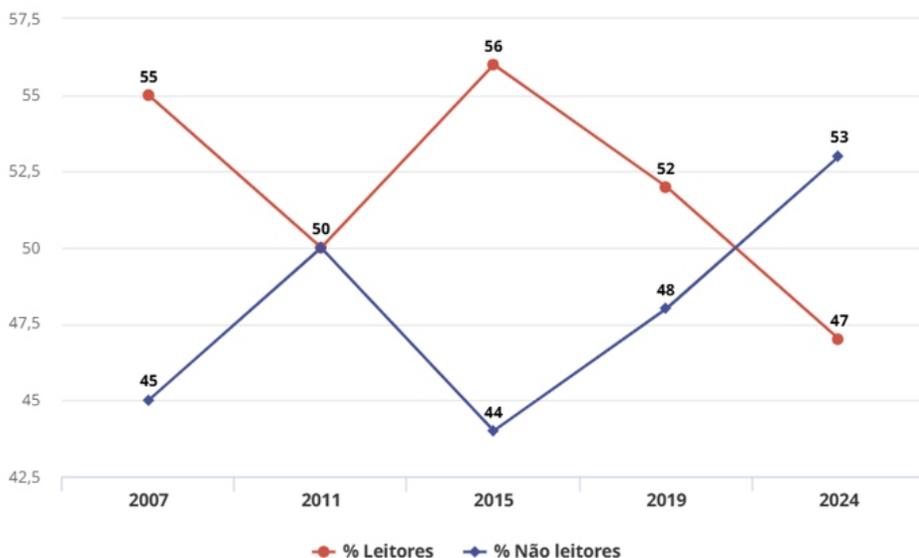
Sistema Nacional de Bibliotecas Escolares é aprovado pela Câmara dos Deputados

A Câmara dos Deputados aprovou o projeto de lei que cria o Sistema Nacional de Bibliotecas Escolares (SNBE), incentivando a implementação de novas unidades e a melhoria da rede de bibliotecas existentes. Pelo texto, as bibliotecas escolares passam a ser “equipamentos culturais obrigatórios” no desenvolvimento do processo educativo, com o propósito de democratizar o conhecimento e promover a leitura e a escrita em comunidades vulneráveis.

Fonte: AGÊNCIA CÂMARA DE NOTÍCIAS. *Sistema Nacional de Bibliotecas Escolares é aprovado na Câmara*. Agência Câmara de Notícias, 2023. Disponível em: <https://www.camara.leg.br/snbibliotecas>. Acesso em: 09 jan. 2025.

TEXTO IV

Percentual de leitores no país



PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“As dificuldades de acesso à leitura no Brasil”**, apresentando uma proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.



Tema 1: estilo UECE

PROPOSTA DE REDAÇÃO

O Brasil enfrenta desafios significativos no que se refere ao acesso à leitura. A falta de políticas públicas eficazes, o alto custo dos livros e a ausência de bibliotecas em muitas comunidades dificultam a democratização do conhecimento e o desenvolvimento cultural, especialmente entre as populações mais vulneráveis. Nesse contexto, o estímulo à leitura se torna uma questão urgente para o país.

Proposta 1

Suponha que você seja um integrante de um projeto comunitário que busca promover a democratização da leitura no Brasil. Sua tarefa é escrever uma carta aberta destinada às autoridades educacionais do estado, defendendo a importância do acesso à leitura como uma ferramenta de transformação social. Na carta, apresente argumentos que justifiquem a necessidade de políticas públicas voltadas à ampliação do acesso a livros e bibliotecas, considerando a relevância social e educacional dessa prática.

Proposta 2

Durante uma reunião de líderes comunitários, você foi convidado a relatar, em forma de memorial descritivo, as ações realizadas por sua organização para promover o acesso à leitura em uma região carente. Seu texto deve descrever as estratégias adotadas, os desafios enfrentados e os resultados alcançados, destacando como essas ações impactaram a comunidade e incentivaram a prática da leitura.