

MANUAL DO ALUNO

9º ANO DO E.F.

2024

A gente constrói hoje o que vai ficar para sempre. | 🔍

lucianofejao.com.br @ cfejao


LUCIANO FEIJÃO
informação que completa o mundo



Prezado (a) aluno (a),

Para o Colégio Luciano Feijão, educar é mais do que transmitir conhecimentos, é formar um cidadão completo, não apenas com apreensão intelectual, mas com valores éticos e morais.

Temos a convicção de que ensinar é abrir caminhos para que cada aluno (a) desfrute ao máximo de todo o seu potencial e de todas as possibilidades positivas da vida.

Assim, apresentamos-lhe este informativo. Ele é um instrumento muito importante para o conhecimento da nossa filosofia de trabalho.

É imprescindível que seja lido com bastante atenção, para que você possa conhecer nossa proposta pedagógica, bem como nossos objetivos em lhe oferecer uma educação de qualidade, contribuindo de forma decisiva para sua formação.

Esperamos que você seja bem sucedido (a) nessa caminhada que ora juntos iniciamos neste ano de 2024.

A Direção.



NOSSA HISTÓRIA

O Colégio Luciano Feijão é um marco na educação do Estado do Ceará. Fundado em 1º de março de 1969, o Colégio Luciano Feijão tem se consagrado, durante seus mais de cinquenta anos de existência, como um espaço para formação e desenvolvimento pleno do (a) educando (a), preparando-o (a) para os grandes desafios de um mundo globalizado, por meio do seu aprimoramento intelectual, sem descuidar-se da formação moral e ética.

Nossa história nasceu do sonho do professor Luciano Feijão, um homem determinado e empreendedor que, no epicentro do semiárido, abriu as portas de uma escola que hoje é reconhecida como um dos maiores complexos educacionais do Estado do Ceará.

Desde sua fundação, há mais de cinquenta anos, o Colégio Luciano Feijão cultiva uma filosofia de trabalho voltada à qualidade e à excelência dos processos educativos que oferta. Da Educação Infantil ao Pré-vestibular, é oferecido ao seu alunado uma estrutura física diferenciada e acolhedora, a melhor equipe docente e inovações pedagógicas que fazem com que essa instituição esteja sempre à frente de seu tempo.

Nossa instituição se propõe a contribuir para a construção de uma sociedade democrática, justa e inclusiva, que pautе suas relações na comunicação fluida. Para atingirmos tal meta, firmamo-nos em relações de parceria entre docentes, discentes, familiares e o corpo escolar, de modo geral. Dessa forma, assumimos uma educação voltada à formação humana e acadêmica, que valorize o bem comum social, tendo suas bases fundadas em sólidos valores, como o respeito, a responsabilidade, a justiça e a ética.

Atualmente, o Colégio Luciano Feijão possui, aproximadamente, 3.000 alunos e gera centenas de empregos diretos e indiretos, contribuindo, sobremaneira, para o desenvolvimento socioeconômico da Zona Noroeste do Estado. Assim tem sido a trajetória de uma escola que tem conquistado a credibilidade e a confiança do povo cearense através de ações eficazes e propositivas laureadas pela responsabilidade social.

Nesta vanguarda e na proposição de seus ideais, de seus projetos e das atividades educativas que realiza, o Colégio tem em vista preparar os alunos para a ação consciente no contexto social, de forma que assumam suas responsabilidades, tornando-se aptos ao constante exercício da cidadania.

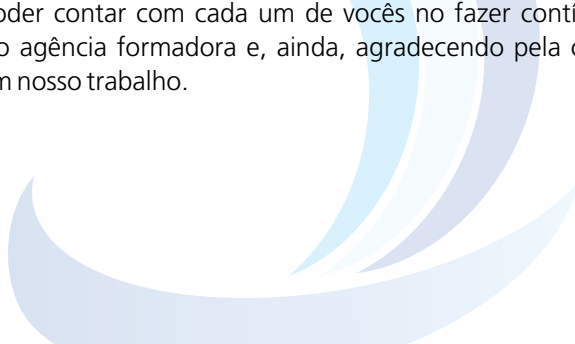
Dessa forma, o perfil do (a) aluno (a), por nós idealizado, inclui atributos indispensáveis para uma sólida formação ética e moral, por isso, trabalhamos



para formar alunos competentes para entender o sentido coletivo da sociedade em que se inserem, de maneira que, mesmo com ações consideradas pequenas, como destinar o lixo ao local adequado, sintam-se motivados a contribuir com a manutenção do bem comum.

Esse entendimento do sentido coletivo da sociedade prevê uma leitura crítica do mundo e, por isso, o exercício do posicionamento crítico se constitui também em condição necessária para que nosso (a) aluno (a) realize decisões acertadas em seu percurso formativo. Essas decisões, por sua vez, incluem o ingresso em universidades e a inserção planejada e consciente no mundo do trabalho. O guiar-se pelos valores morais, como o respeito às diferenças, a solidariedade, o senso de justiça diante das incongruências sociais, assim como a responsabilidade cidadã, são também características básicas que definem o perfil do (a) aluno (a) que queremos e necessitamos formar.

Neste início de ano letivo, saudamos nossos alunos recém-ingressos à instituição, nossos alunos veteranos, bem como seus familiares, ratificando a alegria de poder contar com cada um de vocês no fazer contínuo de nossa história como agência formadora e, ainda, agradecendo pela confiança que depositam em nosso trabalho.





NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

O Colégio Luciano Feijão apoia-se na Teoria Crítica da Educação para orientar sua proposta pedagógica, optando pelo pluralismo pedagógico como alternativa para situar as práticas do seu processo educativo. A formação de alunos conscientes da realidade social, autônomos, éticos, críticos, competentes e humanos é o alvo da nossa ação educativa.

As inovações teóricas, propostas em nossa forma atual de lidar com o conhecimento e sua apropriação, são vistas como mais um incremento do nosso compromisso com o aprendizado e, também, como contribuições na formação integral dos nossos alunos, de maneira que a confiança das famílias e o reconhecimento da sociedade continuem a ser um mérito da nossa instituição.

A aprendizagem é percebida por nós como uma atividade contínua, assim como define Paulo Freire, um processo inconcluso e inacabado. Esta constatação não deve nos trazer o sentimento de impotência, mas, sim, a certeza de que, assim como nós, seres humanos, a aprendizagem faz parte de um movimento dinâmico, sistêmico, complexo, que, por isso mesmo, se faz inconcluso.

A proposta pedagógica é definida como documento norteador oficial, em que concebemos o processo de ensino e aprendizagem, numa relação dialética na qual alunos e professores são considerados sujeitos essenciais para a manutenção da função da escola.

Dessa forma, nossa ação pedagógica visa a oferecer situações de aprendizagem contextualizadas, com respeito especial aos conhecimentos prévios que os alunos trazem de sua vivência experimental, sem, contudo, perder de vista o acesso, pelos alunos, aos conhecimentos oriundos de culturas diversas, utilizando-se de aportes das áreas específicas e da tecnologia.

MISSÃO

Promover uma educação de qualidade, centrada no conhecimento, no desenvolvimento intelectual e na ética, por meio de excelentes profissionais, de uma estrutura moderna e uma proposta pedagógica inovadora para a formação integral de nossos alunos.



EQUIPE TÉCNICA E PEDAGÓGICA DA ESCOLA

Francisco Luciano Feijão
Diretor-Geral
Liduína Maria Pontes Feijão
Diretora Financeira
Francisco Lúcio Pontes Feijão
Diretor Administrativo
Carlos Albuquerque
Consultor Educacional

COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

Francisca de Fátima Frota
Coordenação da Educação Infantil
Ticiane Brito
Coordenação Adjunta do Ensino Infantil
Ana Kelly Cordeiro
Coordenação do LF Baby
Cirlene Vasconcelos
Coordenação Adjunta do LF Baby
Liduína Maria Gomes
Coordenação do Ensino Fundamental – Anos Iniciais
Ana Cláudia Neres
Coordenação Adjunta do Ensino Fundamental – Anos Iniciais
Susi Alves
Coordenação do Ensino Fundamental – Anos Finais
Sérgio Vasconcelos
Supervisão do Ensino Médio e Pré-vestibular
Ana Paula Martins Farias Vasconcelos
Coordenação de Projetos Pedagógicos
Andreson Costa
Coordenação de Educação Física e Esportes
Lucélia Aurivillia Aragão Ponte
Coordenação de Línguas Adicionais e Ensino Bilingue
Liduína Marques
Coordenação de Eventos e do Atelier de Arte e Cultura
Sérgio Vasconcelos
Coordenação de Olimpíadas

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL
Zélia Lustosa Araújo
Orientação Educacional do Ensino Fundamental – Anos Finais
Valdênia Fonseca
Orientação Educacional do Ensino Médio

COORDENAÇÕES ADMINISTRATIVAS

Johnyslei Sampaio
Coordenação de Núcleo da Tecnologia da Informação (N.T.I.)
Auricélio Rodrigues
Coordenação da Gráfica
Driene Lima
Coordenação do RH
Cláudio Prado
Coordenação de Serviços Gerais
Iranise Silva
Secretária Escolar
Loana Cunha
Coordenação Financeiro
Thaís Helena
Coordenação Contábil
William Jonnathan
Coordenação do DSV
Pedro Lynn
Coordenação de Comunicação

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PSICOLÓGICA (SOP)
Bruna Jéssika
Maynara Lima
Clauber Filho



Comunicação Família-Escola

O CLF oferece vários canais de comunicação pelas quais as interações acontecem. Assim, disponibilizamos meios para efetivação do diálogo e da transparência de nossas propostas, estimulando por meio da comunicação a convivência saudável e imprescindível entre escola e família.



Ramais

LUCIANO FEIJÃO
ensino que completa o mundo

88 3112.1000

COORDENAÇÕES

- 1003 – Coord. de Olimpíadas Científicas /
Supervisão do Ensino Médio e Pré-vestibular
(Sérgio Vasconcelos)
- 1012 – SOE Ens. Médio (Valdênia)
- 1014 – Coord. Infantil (Fátima Frota)
- 1015 – Coord. Fund. Anos Iniciais (Liduína Gomes)
- 1016 – Coord. de Projetos Pedagógicos (Ana Paula Farias)
- 1019 – SOE Fund. Anos Finais (Zélia Lustosa)
- 1037 – Coord. de Línguas Estrangeiras
e Ensino Bilingue (Lucélia)
- 1039 – Coord. Ed. Física e Esportes (Andreson)
- 1042 – Coord. Adj. Fund. Anos Iniciais (Cláudia Neres)
- 1051 – Coord. Fund. Anos Finais (Susi)
- 1056 – Consultor Educacional (Carlos Albuquerque)
- 1064 – Coord. N.T.I. (Johnyslei / Valdenizio)

PRÉDIO PRINCIPAL

- 1026 – 1º Andar
- 1027 – 2º Andar
- 1028 – 3º Andar

SETORES

- 1005 – 1022 – Secretaria CLF
- 1050 – Secretaria CLF (Recepção) (Paula)
- 1006 – Portaria
- 1009 – Recepção CLF
- 1013 – DSV (Jonathan)
- 1040 – Biblioteca CLF

SERVIÇO DE PSICOLOGIA

- 1017 – Psicóloga (Bruna Jéssika)

PRÉDIO ANEXO

- 1030 – 1º Andar
- 1035 – 2º Andar
- 1031 – 3º Andar
- 1032 – 4º Andar



MEIOS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

Central telefônica: 3112.1000

WhatsApp: (88) 3112.1054

Contato pelo site: <https://lucianofejao.com.br/novo/contato>

Chat no site: <https://lucianofejao.com.br/novo>

E-mail: contato@lucianofejao.com.br

Facebook: <https://www.facebook.com/ColegioLucianoFeijão>

Instagram: <https://www.instagram.com/clfejao>

Twitter: <https://twitter.com/LucianoFeijao>

YouTube: <https://www.youtube.com/user/ColegioLucianoFeijao>

App Gestor Escolar:

https://play.google.com/store/apps/details?id=br.com.gestoresescolar&hl=pt_BR



Horário

O (A) aluno (a) deverá chegar à escola com antecedência. Em casos eventuais de atrasos, em tempo superior a 15 minutos, a ocorrência será registrada, e os pais serão informados.

O (A) aluno (a) que exceder o limite de quatro atrasos, os responsáveis serão comunicados e ficarão com a incumbência de providenciar retorno deste (a) para casa.

AULAS	MANHÃ	TARDE
1ª	7h às 7h50	13h às 13h50
2ª	7h50 às 8h40	13h50 às 14h40
3ª	8h40 às 9h30	14h40 às 15h30
Intervalo	9h30 às 9h50	15h30 às 15h50
4ª	9h50 às 10h40	15h50 às 16h40
5ª	10h40 às 11h30	16h40 às 17h30

Uniforme

O fardamento traz benefícios ao (à) aluno (a), como segurança e possibilidade de identificação. O uso do uniforme completo é obrigatório para os discentes da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

O uniforme completo consiste em: Blusa e calça do colégio, sapato preto, meias brancas e CASACO DO COLÉGIO.

O uso do casaco não é obrigatório, mas, em casos de opção de uso, este completa o uniforme escolar, portanto deve ser adquirido somente o casaco adotado pela escola (disponível na Livraria Pensar).

Nenhuma peça que compõe o uniforme escolar pode estar rasgada, reduzida ou modificada em seu modelo original.

Compete à família justificar a ausência do uniforme escolar.



Disciplina

A disciplina do CLF, enquanto conjunto de normas e convivência social, está expressa no Regimento Escolar. Na repreensão à indisciplina, destacamos algumas práticas consideradas proibidas:

1. Praticar atos que firam a moral e os bons costumes;
2. Brincadeiras grosseiras, palavrões ou linguagem depreciativa no ambiente escolar;
3. Uso de acessórios que descaracterize o uniforme;
4. Promover no Colégio ou nas imediações discussões ou brigas;
5. Fumar ou ingerir bebidas alcoólicas nas dependências do Centro;
6. Vender objetos ou alimentos, bem como promover jogos e/ou excursões sem a autorização prévia da Direção;
7. Recusar-se a cumprir as normas e determinações da Direção e demais membros do Colégio;
8. Sair da sala de aula ou da instituição sem permissão;
9. Portar armas, ou quaisquer objetos perigosos;
10. Usar aparelho celular, durante a aula, sem contexto pedagógico.



Regimento

Art. 137 - Os alunos estão sujeitos às seguintes penalidades disciplinares:

- a. Suspensão, pelo Conselho de Classe, das atividades e encaminhamento ao Serviço de Orientação Educacional;
- b. Em caso de prejuízo material, o aluno fica responsável pela reposição, com comunicação aos pais;
- c. Afastamento temporário, até o limite máximo de 3 (três) dias;
- d. Transferência de turma ou turno;
- e. Exclusão definitiva do Centro, com cancelamento da matrícula e expedição da transferência compulsória.

Art. 138 - A penalidade prevista na alínea “c” não será aplicada nos dias reservados aos períodos de avaliação e comemorações realizadas pela Instituição;

Art. 139 - A transferência compulsória será a última instância adotada pela escola, depois de esgotados todos os esforços para permanência do aluno na instituição. Para ser efetivada, deverá ser aprovada pela Congregação dos Professores, homologada pela direção pedagógica, registrada em ata própria, comunicada de imediato aos pais e/ou responsáveis.

Art. 140 - São faltas consideradas graves para efetivação da transferência compulsória:

- I. agressões físicas dentro e nas imediações da Instituição;
- II. faltar com respeito, através de agressão verbal para com os professores, especialistas e funcionários;
- III. danos ao patrimônio da Instituição;
- IV. uso de drogas nas dependências da Instituição;
- V. portar armas ou material perigoso, colocando em perigo a integridade física da comunidade escolar.

Parágrafo único - A competência para aplicação de sanções será da Direção Pedagógica, ouvindo os organismos colegiados da Instituição.

Art. 141 - Para qualquer penalidade aplicada, o aluno terá amplo direito de defesa, cabendo recurso no prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis.



Celular em Sala de Aula

O celular é permitido em sala de aula somente como ferramenta de ensino e aprendizagem, instigando o alunado sobre seu uso ético e consciente. Em casos de uso dessa tecnologia fora do contexto pedagógico, o aparelho deverá ser confiscado (devolvido ao final das aulas) e os pais devidamente comunicados.

Frequência

Em casos de faltas eventuais como viagens e eventos, os pais e/ou responsáveis devem comunicar à Escola. Em situações mais complexas, como problemas de saúde, a família deverá apresentar atestado médico. Ainda assim, ao consultar a agenda *on-line*, o (a) aluno (a) deverá fazer todas as atividades propostas nos dias de sua ausência.

Achados e Perdidos

Identificar os seus materiais e ter cuidado para não perdê-los, pois o Colégio não se responsabilizará por eventuais perdas. Ex.: livros, celulares, bolsas, dinheiro etc.

Saúde dos Discentes

O ambiente escolar não está isento da ocorrência de acidentes. Para estes casos, os primeiros socorros serão na escola e a família será informada imediatamente.

Quando doentes, crianças e adolescentes não devem frequentar a escola. O ideal é cuidar destes em casa e evitar que outros alunos sejam expostos a doenças.

Tarefa de Casa

A tarefa de casa é estratégica, pois instiga os alunos a estudarem o conteúdo trabalhado em sala de aula. Além de obrigatória a realização das tarefas, é importante o suporte e orientações dos pais para que o (a) aluno (a) consiga executar suas atividades com responsabilidade, criando, assim, um hábito de estudo.

A escola disponibiliza a agenda *on-line*, que é alimentada diariamente pela equipe da escola. Todos os conteúdos e exercícios realizados em sala de aula e os propostos para casa são definidos no *App* de forma transparente e acessível.



Reforço Escolar

Alguns alunos precisam de mais tempo para aprender os conteúdos propostos. Pensando nisso, a escola disponibiliza **Reforço Escolar** no contraturno como benefício extra de suporte no ensino e na aprendizagem.

Boletim *On-line*

Através do *APP* do CLF, o boletim *on-line* é disponibilizado virtualmente, facilitando o acompanhamento dos pais e responsáveis. É, portanto, uma ferramenta aliada à melhoria da educação.

No início do ano letivo, o (a) aluno (a) receberá senha e *login* para acesso ao boletim *on-line*, que será “alimentado” a cada etapa com os resultados de desempenho de cada discente.

Biblioteca

A biblioteca é um lugar destinado à leitura e ao estudo, portanto, é de livre acesso a todos os alunos.

Regras importantes a serem respeitadas:

- * Ao entrar e ao sair, apresente-se no balcão de atendimento;
- * Não reserve lugares;
- * Não coma na biblioteca;
- * Não faça barulho;
- * Apresente o cartão de identificação no momento do empréstimo;
- * Zele pela limpeza e conservação do espaço físico da biblioteca;
- * Ao se ausentar da biblioteca, leve todo o seu material. Não nos responsabilizamos por objetos deixados sobre as mesas.

Laboratório de Ciências

As aulas no laboratório aprimoram o ensino de Ciências e são baseadas nos princípios da pesquisa interativa, em relação conjunta entre professores e alunos, dinamizando o conteúdo e estabelecendo relação entre a teoria e a prática.

As aulas contemplam o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio de acordo com o calendário, ou seja, planejamento de cada professor.

Laboratório de Redação

Ter uma boa escrita, repertório cultural e criatividade são essenciais para a produção de um bom texto. A partir das turmas do 6º Ano do Ensino Fundamental Séries Finais aos Pré-Vestibulares e Cursinhos, o laboratório conta com atividades de produção textual e atendimento individualizado.

Além da boa comunicação escrita, o (a) aluno (a) aprende a fazer uma leitura crítica da sua própria redação.

O agendamento no Laboratório de Redação é feito através do *site* www.lucianofeijao.com.br.

Educação Física

A Educação Física é uma disciplina obrigatória no Currículo Escolar dirigido a cada modalidade de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental Séries Iniciais e Finais e Ensino Médio.

Os alunos dispensados da prática física receberão tarefas com temas ligados à saúde, ao esporte e à socialização, para que seu desenvolvimento e avaliação no fim do ano não sejam prejudicados. Os temas a serem trabalhados estarão disponíveis no livro "Plano Anual 2024", e as atividades *on-line*, no *site* www.lucianofeijao.com.br.

Média para aprovação

A média da etapa corresponde à nota da avaliação parcial mais a nota da avaliação global dividido por dois. Esta fórmula é utilizada para calcular a média final da etapa.

$$ME : \frac{PAP + NAG}{2}$$

A média final corresponde à soma da média da primeira etapa, mais a média da segunda etapa, mais a média da terceira etapa, mais a média da quarta etapa, com peso 2, dividido por 5. Este cálculo é utilizado para determinar a média final do (a) aluno (a) ao longo das quatro etapas do curso.

$$MF : \frac{ME_1 + ME_2 + ME_3 + (ME_4 \cdot 2)}{5}$$



Horário das Provas por Etapa – 2024

Calendário de Provas por Etapa – 9º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais

Etapa	Português, Arte e Inglês	Matemática e Física	Biologia e Química	História e Geografia	Parcial	
1ª	31/Jan	07/Fev	28/Fev	06/Mar	Global	
	Português, Arte e Inglês	Matemática	Biologia, Química e Física	História e Geografia		
	13/Mar	20/Mar	03/Abr	10/Abr		
2ª	Português, Arte e Inglês	Matemática e Física	Biologia e Química	História e Geografia	Global	
	24/Abr	08/Mai	22/Mai	29/Mai		
	Português, Arte e Inglês	Matemática	Biologia, Química e Física	História e Geografia		
3ª	12/Jun	19/Jun	26/Jun	28/Jun	Parcial	
	Português, Arte e Inglês	Matemática e Física	Biologia e Química	História e Geografia		
	14/Ago	21/Ago	28/Ago	11/Set		Global
	Português, Arte e Inglês	Matemática	Biologia, Química e Física	História e Geografia		
18/Set	25/Set	02/Out	09/Out	Parcial		
4ª	Português, Arte e Inglês	Matemática e Física	Biologia e Química		História e Geografia	
	23/Out	30/Out	06/Nov		13/nov	Global
	Português, Arte e Inglês	Matemática	Biologia, Química e Física		História e Geografia	
	18/Nov	19/Nov	21/Nov	22/Nov		



Calendário de Provas por Etapa – 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais

REDAÇÃO

Etapa	PARCIAL		GLOBAL	
1ª	P1	17/Jan	G1	08/Mar
	P2	24/Jan	G2	15/Mar
	P3	21/Fev	G3	22/Mar
	P4	1º/Mar	G4	27/Mar
2ª	P1	05/Abr	G1	10/Mai
	P2	12/Abr	G2	15/Mai
	P3	17/Abr	G3	24/Mai
	P4	26/Abr	G4	31/Mai
3ª	P1	05/Jun	G1	23/Ago
	P2	14/Jun	G2	30/Ago
	P3	07/Ago	G3	04/Set
	P4	16/Ago	G4	13/Set
4ª	P1	20/Set	G1	16/Out
	P2	27/Set	G2	25/Out
	P3	04/Out	G3	1º/Nov
	P4	11/Out	G4	08/Nov

SIMULADOS

Etapa	Mês	Dia
1ª	Março	01 a 15
2ª	Maio	18 a 24
3ª	Agosto	24 a 30
4ª	Outubro	26 a 31



Calendário de Provas por Etapa – 2024

6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais

Etapa	Mês	Dias	Entrega de Notas
1ª	Janeiro	31	19 de ABRIL
	Fevereiro	07 – 28	
	Março	06 – 13 – 20	
	Abril	03 – 10	
2ª	Abril	24	10 de AGOSTO
	Maio	08 – 22 – 29	
	Junho	12 – 19 – 26 – 28	
3ª	Agosto	14 – 21 – 28	18 de OUTUBRO
	Setembro	11 – 18 – 25	
	Outubro	02 – 09	
4ª	Outubro	23 – 30	29 de NOVEMBRO
	Novembro	06 – 13 – 18 – 19 – 21 – 22	

2ª Chamada

Etapa	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Matemática e suas Tecnologias	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Ciências Humanas e suas Tecnologias
1ª	26/Abr	29/Abr	03/Mai	06/Mai
2ª	16/Ago	19/Ago	23/Ago	26/Ago
3ª	25/Out	28/Out	1º /Nov	04/Nov
4ª	25/Nov	26/Nov	27/Nov	28/Nov

Informações adicionais

RECESSO: 22 a 29/Nov.

RESULTADO PARCIAL: 29/Nov.

RECUPERAÇÃO

AULA: 02 a 06 Dez.

PROVAS: 09 a 13 Dez.

RESULTADO FINAL: 20 de Dez.

OBS. 1: As provas de 2ª Chamada da 1ª a 3ª Etapa acontecerão no turno da tarde e após a inscrição na tesouraria.

OBS. 2: As 2ª chamadas da 4ª Etapa serão apenas para o (a) aluno (a) que justificar sua ausência à prova.



EDUCAÇÃO FÍSICA – 2024

Acesso aos exercícios *on-line*
Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio

ETAPA	DIAS
1ª	29/01 a 05/04
2ª	08/04 a 30/06
3ª	1º/08 a 04/10
4ª	07/10 a 14/11

2ª Chamada

ETAPA	DIAS
1ª	15/04
2ª	12/08
3ª	14/10
4ª	21/11



CALENDÁRIO ESCOLAR 2024

09 de janeiro (terça-feira)	Início do Semestre Letivo – Educação Infantil ao Ensino Fundamental - Anos Iniciais
10 de janeiro (quarta-feira)	Início do Semestre Letivo – Ensino Fundamental – Anos Finais, Ensino Médio e Cursinho (Vestibulares Tradicionais).
29 de janeiro (segunda-feira)	Início do Semestre Letivo – Cursinhos Extensivos ENEM
13 de fevereiro (terça-feira)	Carnaval
14 de fevereiro (quarta-feira)	Quarta-feira de Cinzas
19 de março (terça-feira)	Dia de São José
25 de março (segunda-feira)	Data Magna do Ceará
28 e 29 de março (quinta e sexta-feira)	Semana Santa
21 de abril (Domingo)	Dia de Tiradentes
1º de maio (quarta-feira)	Dia do Trabalhador
30 de maio (quinta-feira)	<i>Corpus Christi</i>
28 de junho (sexta-feira)	Encerramento do 1º Semestre Letivo – Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais, Ensino Médio e Cursinhos
1º de agosto (quinta-feira)	Início do 2º Semestre Letivo
07 de setembro (Sábado)	Dia da Independência
12 de outubro (Sábado)	Padroeira do Brasil
15 de outubro (terça-feira)	Dia do Professor
02 de novembro (Sábado)	Dia de Finados
15 de novembro (sexta-feira)	Proclamação da República
20 de novembro (quarta-feira)	Dia da Consciência Negra
25 de novembro (segunda-feira)	Encerramento do 2º Semestre Letivo para alunos aprovados por média (1º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais ao 2º Série do Ensino Médio)
26 a 29 de novembro	Aplicação das provas de 2ª Chamada referente à 4ª etapa
26 a 29 de novembro	Recesso para alunos em recuperação
29 de novembro (sexta-feira)	Encerramento do ano letivo do 2º semestre (Educação Infantil)
02 a 06 de dezembro	Aulas de recuperação
09 a 12 de dezembro	Aplicação de provas de recuperação (6º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais ao 2º Série do Ensino Médio)
09 a 12 de dezembro	Aplicação de provas de recuperação (3º Série do Ensino Médio)
19 de dezembro (quinta-feira)	Resultado Final (notas)
25 de dezembro (quarta-feira)	Natal



Regulamento sobre as avaliações 2024

Do Regulamento:

- 1º As provas da 3ª Série do Ensino Médio serão aplicadas em dois sábados de cada etapa, com 45 questões por área de conhecimento, estilo Enem, mais a redação; totalizando 180 questões.
- 2º As demais provas serão aplicadas nos dois primeiros tempos, às quartas-feiras, exceto aquelas previstas no calendário. As provas globais da 1ª e da 2ª Séries do Ensino Médio serão aplicadas nos cinco tempos de aula conforme o calendário em anexo.
- 3º As redações para os alunos do 6º Ano do E.F. – Anos Finais à 2ª Série do Ensino Médio serão aplicadas em horário escolar conforme o calendário.
- 4º Os alunos da 1ª e da 2ª Séries do Ensino Médio farão atividades avaliativas do livro paradidático conforme datas do calendário de provas.
- 5º As provas de 2ª chamada resgatarão os principais conteúdos da etapa Parcial e Global.
- 6º As provas globais do 6º ao 8º Ano do Ensino Fundamental - Séries Finais serão corrigidas, sendo-lhes atribuídas notas individuais de cada disciplina. As provas globais do 9º Ano do Ensino Fundamental – Séries Finais à 3ª Série do Ensino Médio serão corrigidas, sendo-lhes atribuídas notas em bloco de acordo com as respectivas matrizes.
- 7º As provas parciais da 1ª e da 2ª Séries do Ensino Médio serão por disciplinas no formato discursivo conforme o calendário, sendo atribuídos pontos ou escores na correção. No caso das provas globais, a avaliação será por área de conhecimento conforme o Enem, de acordo com o calendário. No caso da 3ª Serie do Ensino Médio, as avaliações serão conforme a metodologia do Enem nas datas mediante o calendário.
- 8º As provas de 2ª chamada deverão ser elaboradas no seguinte padrão:
 - Do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental – Anos Finais e da 1ª a 2ª Series do Ensino Médio obedecerá o estilo das provas parciais.
 - Da 3ª Série Ano do Ensino Médio: 120 questões estilo Enem (30 por matriz).



Princípios disciplinares

No ato da matrícula, pais e alunos devem estar cientes das seguintes normas:

I. COMPETE AO (À) ALUNO (A):

- Frequência e pontualidade às aulas, inclusive de Educação Física, de acordo com a Lei.
- Acatar a decisão do Colégio de não permitir que o (a) aluno (a) fique nas calçadas em frente à escola, no início dos turnos de aulas.
- Respeitar a norma da escola de só permitir que o (a) aluno (a) se ausente de suas dependências, antes do final das aulas, com autorização dos pais ou responsáveis.
- Esforçar-se para garantir, no mínimo, a média 7 (sete) nas avaliações em todas as disciplinas.
- **Identificar os seus materiais e ter cuidado para não perdê-los, pois o Colégio não se responsabilizará por eventuais perdas. Ex.: livros, celulares, bolsas, dinheiro etc.**
- Em caso de uso de bicicleta para o deslocamento até a escola, afixar o veículo no bicicletário que é disponibilizado, travando-a com um cadeado.
- Dialogar com a Direção, a Coordenação ou a Orientadora Educacional, no intuito de solucionar os seus problemas.
- Devolver o documento de atualização cadastral, sempre que solicitado, dentro do prazo estabelecido pelo Colégio.
- O (A) aluno (a) que não apresenta material didático e/ou tarefas é encaminhado à Orientação Educacional a fim de que o fato seja registrado em sua Ficha Individual.
- *O (A) aluno (a) deve apresentar uma postura disciplinada ao:*
 - Obedecer horário de início e término das aulas;
 - Evitar conversas, brincadeiras ou quaisquer atitudes que dificultem sua aprendizagem e a de seus colegas durante as aulas;
 - Respeitar professores, funcionários e colegas, não se valendo de grosserias, palavras chulas ou gestos indecorosos.
- *É proibido ao (à) aluno (a):*
 - Entrar em sala de aula que não seja a sua;
 - Usar bonés ou óculos escuros na Escola ou em sala de aula;
 - Namorar no interior ou adjacências do Colégio estando devidamente fardado;
 - Ocupar-se com leituras ou atividades que não sejam relacionadas à aula em curso;



- Ausentar-se da sala de aula sem autorização do (a) professor (a);
- Usar *shorts*, camisetas regatas, minissaias e congêneres.
- *São consideradas graves e passíveis de severa punição as seguintes faltas:*
 - Desrespeito a diretores, professores, alunos e funcionários;
 - Usar ou portar bebidas alcoólicas ou qualquer outro tipo de droga;
 - Agir de forma desrespeitosa ou agressiva nas dependências da Escola ou mesmo distante, estando, ou não, uniformizado;
 - Ausentar-se da Escola sem autorização;
 - Causar danos às instalações da Escola.

Combater o *bullying* é obrigação prevista na lei 13.185/2015.

Os pais serão comunicados e o (a) aluno (a) será afastado da escola por até três dias, assumindo, assim, suas atividades escolares em casa.

É considerado *bullying*:

- * **Comentários sistemáticos;**
- * **Reações violentas;**
- * **Apelidos pejorativos;**
- * **Incentivo de forma direta ou indireta ao *Cyberbullying*;**
- * **Intimidação entre grupo de alunos;**
- * **Expressões preconceituosas;**
- * **Rótulos constrangedores;**
- * **Chantagem;**
- * **Discriminação, dentre outros.**

II. COMPETE AO PAI E/OU RESPONSÁVEL:

- Comparecer ao Colégio sempre que solicitado, principalmente às reuniões de pais e mestres.
- Responsabilizar-se pela pontualidade do (a) aluno (a). Acompanhar a aprendizagem do aluno (a) por meio dos boletins de notas, *App* e reuniões de pais e educadores.
- Providenciar em tempo hábil o material didático do (a) aluno (a) e o fardamento exigido pela Escola.
- Comunicar com antecedência a não participação do (a) aluno (a) em atividades programadas pela Escola.
- **Arcar com despesas médico-hospitalares, em caso de acidentes no Colégio com envolvimento de seu (sua) filho (a).**
- Efetuar o pagamento das prestações relativas à anuidade escolar até o vencimento.



-
- Arcar com as despesas referentes à aplicação de provas realizadas em 2ª chamada, mesmo que a ausência do (a) aluno (a) ocorra por motivo superior.
 - Buscar o (a) aluno (a) no Colégio até 11h40min (manhã) e até 17h45min (tarde), pois após este horário não dispomos de estrutura para zelar por sua segurança.





Capítulo - Campo de Atuação - Conteúdos

PORTUGUÊS

1ª Etapa

✓ **Capítulo 1:**

Jornalístico-midiático –

Leitura: Textos publicitários e jornalísticos relacionados a *fake news*.

Análise linguística/semiótica: Pontuação e sintaxe no período simples.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 2:**

Jornalístico-midiático / Artístico-literário –

Leitura: Textos de divulgação e promoção de obras cinematográficas.

Análise linguística/semiótica: Predicado nominal e uso dos verbos de ligação.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 3:**

Artístico-literário –

Leitura: Texto biográfico.

Análise linguística/semiótica: Orações adjetivas.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 4:**

Atuação na vida pública –

Leitura: Textos normativos; Guia.

Análise linguística/semiótica: Conjunções coordenativas e subordinativas.

Oralidade: Discussão oral; Conversação espontânea.

2ª Etapa

✓ **Capítulo 5:**

Jornalístico-midiático –

Leitura: História em quadrinhos (HQ).

Análise linguística/semiótica: Estruturas sintáticas complexas.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 6:**

Jornalístico-midiático / Artístico-literário –

Leitura: Lambe-lambe.

Análise linguística/semiótica: Orações reduzidas e período misto; Intertextualidade.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 7:**

Artístico-literário –

Leitura: Narrativas policiais e de suspense.

Análise linguística/semiótica: Concordância nominal.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 8:**

Jornalístico-midiático –

Leitura: Peças publicitárias.

Análise linguística/semiótica: Concordância Verbal.

Oralidade: Conversação espontânea.



3ª Etapa

✓ **Capítulo 9:**

Atuação na vida pública –

Leitura: Enquete.

Análise linguística/semiótica:

Regências nominal. **Oralidade:** Norma-padrão em situações de fala.

✓ **Capítulo 10:**

Práticas de estudo e pesquisa

– **Leitura:** Verbetes de dicionários e de enciclopédias.

Análise

linguística/semiótica:

Regência Verbal.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 11:**

Atuação na vida pública –

Leitura: Debate regrado; Artigo de opinião. **Análise**

linguística/semiótica:

Modalização; Operadores argumentativos; Crase.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 12:**

Atuação na vida pública –

Leitura: Carta aberta.

Análise

linguística/semiótica:

Colocação pronominal; Relações de sentido em textos reivindicatórios e propositivos.

Oralidade: Conversação espontânea.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

Artístico-literário –

Leitura: Conto.

Análise

linguística/semiótica:

Elementos mórficos.

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 14:**

Práticas de estudo e pesquisa/

Jornalístico-midiático –

Leitura: Artigo de divulgação científica.

Análise

linguística/semiótica:

Processos de formação das palavras; Modos de organização e elementos de textos que circulam na *web*.

Oralidade: Apresentação oral; Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 15:**

Artístico-literário –

Leitura: Artigo de opinião.

Análise

linguística/semiótica: Figuras de linguagem I

Oralidade: Conversação espontânea.

✓ **Capítulo 16:**

Artístico-literário –

Leitura: Tirinha, fábula contemporânea.

Análise

linguística/semiótica: Figuras de linguagem II.

Oralidade: Conversação espontânea.



REDAÇÃO

1ª Etapa

✓ **Capítulo 1:**

Produção de textos: Notícia para *internet* com base em dados e fontes confiáveis.

✓ **Capítulo 2:**

Produção de textos: Resenha crítica.

✓ **Capítulo 3:**

Produção de textos: Entrevista e minibiografia romanceada.

✓ **Capítulo 4:**

Produção de textos: Elaboração ou reformulação de texto normativo.

2ª Etapa

✓ **Capítulo 5:**

Produção de textos: Texto dissertativo-argumentativo.

✓ **Capítulo 6:**

Produção de textos: Lambe-lambe e texto dissertativo-argumentativo.

✓ **Capítulo 7:**

Produção de textos: Conto policial.

✓ **Capítulo 8:**

Produção de textos: Roteiro de filme publicitário.

3ª Etapa

✓ **Capítulo 9:**

Produção de textos: Enquete e texto dissertativo-argumentativo

✓ **Capítulo 10:**

Produção de textos: Verbete de enciclopédia colaborativa.

✓ **Capítulo 11:**

Produção de textos: Artigo de opinião.

✓ **Capítulo 12:**

Produção de textos: Carta aberta.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

Produção de textos: Conto.

✓ **Capítulo 14:**

Produção de textos: Texto dissertativo-argumentativo.

✓ **Capítulo 15:**

Produção de textos: Artigo de opinião.

✓ **Capítulo 16:**

Produção de textos: Texto dissertativo-argumentativo.



ARTES

1ª Etapa

✓ **Capítulo 1:**

Artes visuais – Arte urbana (grafite, murais, monumentos, *performances*).

✓ **Capítulo 2:**

Teatro – As diferentes funções teatrais e seu caráter profissional.

✓ **Capítulo 3:**

Artes visuais – Elementos constitutivos das artes visuais (identidade visual pessoal, familiar e empresarial).

✓ **Capítulo 4:**

Artes integradas/Dança – Ritmos brasileiros e suas matrizes indígena, africana e europeia.

2ª Etapa

✓ **Capítulo 5:**

Artes integradas – Danças populares como motivação para organização grupal; Assistindo a um espetáculo de dança ou teatro musical.

✓ **Capítulo 6:**

Artes visuais – Artes gráficas (cartazes, capas, ilustrações, embalagens) e o trabalho dos *designers*.

✓ **Capítulo 7:**

Artes visuais – *Performances* inspiradas em pinturas, músicas e literatura.

✓ **Capítulo 8:**

Música – Música, mídia e tecnologia (equipamentos culturais de difusão da música e do conhecimento musical); Formas alternativas de registro musical (partituras criativas e procedimentos da música contemporânea).

3ª Etapa

✓ **Capítulo 9:**

Dança – Pequena história da dança.

✓ **Capítulo 10:**

Artes visuais – Arte e meio ambiente – Arquitetura e urbanismo.

✓ **Capítulo 11:**

Música – Experiências musicais: improvisação, arranjos, composição.

✓ **Capítulo 12:**

Artes visuais – Filmes, videocliques e vídeos publicitários; Técnicas de animações.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

Artes integradas – Arte como questionamento social.

✓ **Capítulo 14:**

Artes visuais /Artes integradas – Fotografia e cinema.



✓ **Capítulo 15:**
**Música / Teatro / Artes
visuais** – Gravura e
movimento armorial.

✓ **Capítulo 16:**
Artes integradas – Arte
popular.





INGLÈS

3ª Etapa

1ª Etapa

- ✓ **Capítulo 1:**
Being alone – May & might.
- ✓ **Capítulo 2:**
Going out – Should.
- ✓ **Capítulo 3:**
Saying no – Must/because (connector).
- ✓ **Capítulo 4:**
Volunteering – Can and Could / Modal verb review.

2ª Etapa

- ✓ **Capítulo 5:**
Teamwork – Present perfect 1.
- ✓ **Capítulo 6:**
Global English – Present perfect/ For and since.
- ✓ **Capítulo 7:**
Cultural heritage – Present perfect - Action and Consequence.
- ✓ **Capítulo 8:**
Innovation – Present perfect - Just, Yet, Still, Already.

- ✓ **Capítulo 9:**
Stories – Present perfect × simple past.
- ✓ **Capítulo 10:**
Transitions (work) – Verb tense overview.
- ✓ **Capítulo 11:**
Epidemics – Question tags.
- ✓ **Capítulo 12:**
Food industry – Reported speech.

4ª Etapa

- ✓ **Capítulo 13:**
Health as a right – Reported speech – questions.
- ✓ **Capítulo 14:**
Go local – Zero and First conditional.
- ✓ **Capítulo 15:**
Natural disasters – Second conditional.
- ✓ **Capítulo 16:**
Protected areas
– Conditionals - Review, Linking words.



EDUCAÇÃO FINANCEIRA

1ª Etapa

- ✓ Mercado financeiro.
- ✓ Regulamentação do mercado.
- ✓ Bolsa de valores.
- ✓ Distribuição de renda.

2ª Etapa

- ✓ Responsabilidade social.
- ✓ Investidores.
- ✓ Política fiscal.
- ✓ Poder de compra.

3ª Etapa

- ✓ Política ambiental.
- ✓ Agronegócio.
- ✓ Tipos de mercado.
- ✓ COPs.

4ª Etapa

- ✓ *Trading* (Plataforma de investimento).
- ✓ Carteira e investimento.
- ✓ Criptomoedas.
- ✓ Perigos de pirâmide financeira.





ÁLGEBRA

1ª Etapa

✓ Capítulo 1

– Medida de um segmento de reta; segmentos comensuráveis e incomensuráveis; Teorema de Pitágoras; Números irracionais; Conjunto dos números reais; Raiz de um número racional; Raiz quadrada aproximada de um número; Representação dos números reais na reta numérica.

✓ Capítulo 2:

– Potenciação e suas propriedades; Notação científica; Unidades de medidas usadas na informática; Radicais e suas propriedades; Operações com radicais.

✓ Capítulo 3:

Números diretamente proporcionais e números inversamente proporcionais; Porcentagens: Fatores de aumento e redução, cálculo de percentuais sucessivos; Taxas percentuais; Juros compostos.

2ª Etapa

✓ Capítulo 6:

Álgebra – Produtos notáveis.

– Casos da fatoração; fator comum em evidência, agrupamento, diferença de dois quadrados, trinômio do quadrado perfeito; Fatoração do produto de Stevin; Fatoração do cubo da soma e do cubo da diferença de dois termos.

✓ Capítulo 7:

Álgebra – Equação do 2º grau; Resolução de equações completas e incompletas; Discussão das raízes; Relação entre os coeficientes e as raízes; Equação biquadrada e equação irracional.

3ª Etapa

✓ Capítulo 11:

Álgebra – Produto cartesiano; Relação e funções; Notações das funções; Função crescente, decrescente e constante; Razão entre grandezas de espécies diferentes: Velocidade média e densidade demográfica.

✓ Capítulo 12:

Álgebra – Função afim ou função do 1º grau; Representação gráfica; Raiz ou zero da função; Função linear, função identidade; Discussão dos sinais de uma função afim; Inequação do 1º grau.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 14: Probabilidade e estatística** – Probabilidades de ocorrência de eventos dependentes e independentes; Análise de gráficos; Identificação de elementos que podem induzir a erros de leitura ou interpretação; Medidas de tendência central; Representação de dados de uma pesquisa por meio de gráficos.



✓ **Capítulo 16: Probabilidade e estatística** – Definição; Forma crônica da função do 2º grau; Raízes ou zeros da função; Ponto máximo e ponto mínimo da curva.



GEOMETRIA

1ª Etapa

► Capítulo 04:

Geometria: Demonstrações de relações entre ângulos formados por retas paralelas; Razão entre dois segmentos; Segmentos proporcionais; Feixe de retas paralelas intersectado por retas transversais; Teorema de Tales.

► Capítulo 05:

Geometria: Polígonos semelhantes; Razão de semelhança; Semelhança de triângulos; Teorema fundamental da semelhança de triângulos; Casos de semelhança de triângulos.

2ª Etapa

► Capítulo 08:

Geometria: Projeção ortogonal de um ponto em uma reta; Projeção ortogonal sobre um segmento em uma reta; Vistas ortogonais; Desenhos de objetos em perspectivas.

► Capítulo 09:

Geometria: Teorema de Pitágoras; Distância entre dois pontos; Ponto médio; Perímetro e área de figuras no plano cartesiano.

► Capítulo 10:

Geometria: Relações métricas no triângulo retângulo; Razões trigonométricas; Ângulos notáveis; Aplicações práticas da trigonometria.

3ª Etapa

► Capítulo 13:

Geometria: Ângulos em uma circunferência; Triângulo retângulo inscrito em uma circunferência; Teorema dos quadriláteros inscritíveis; Relações entre cordas, secantes e tangentes.

4ª Etapa

► Capítulo 15:

Geometria: Áreas de figuras planas; Volume do bloco retangular; Volume do cubo; Volume do cilindro.

Geometria: Inscrição e circunscrição de polígonos; Polígonos regulares; Área do hexágono regular; Áreas de polígonos regulares.



CIÊNCIAS

1ª Etapa

UNIDADE TEMÁTICA - VIDA E EVOLUÇÃO / MATÉRIA E ENERGIA

✓ **Capítulo 01:**

Introdução à Biologia: Questões iniciais; Teorias evolucionistas e hereditariedade.

✓ **Capítulo 02:**

Propriedades e funções da água;

O papel da água na estrutura corpórea dos seres vivos;
Os principais sais minerais e suas funções.

✓ **Capítulo 03:**

Estrutura e classificação dos lipídios;

Principais fontes de carboidratos.

✓ **Capítulo 04:**

Composição e propriedade dos lipídios;
Características das diferentes classificações.

2ª Etapa

✓ **Capítulo 05:**

Funções e características das proteínas;
Fatores que influenciam as funções das enzimas.

VIDA E EVOLUÇÃO

✓ **Capítulo 06:**

Funções e características dos

ácidos nucleicos;

Vitaminas: sua importância e onde podem ser encontradas.

✓ **Capítulo 07:**

Componentes citoplasmáticos dos diferentes tipos de células;
Classificação dos seres vivos quanto ao tipo de células;
Estrutura e classificação da membrana plasmática;
Permeabilidade da membrana plasmática e os processos de transporte.

✓ **Capítulo 08:**

Citoplasma em células procarióticas e eucarióticas.

3ª Etapa

✓ **Capítulo 09:**

Organização do núcleo celular;
DNA: Cromatina e cromossomos.

✓ **Capítulo 10:**

Ciclo de divisão celular;
Fases da divisão celular: Mitose e Meiose;
Gametogênese: Espermatogênese e Ovulogênese.

VIDA E EVOLUÇÃO

✓ **Capítulo 11:**

Genética e hereditariedade.

✓ **Capítulo 12:**

Manipulação genética;
Construção de um heredograma;
Revolução Genética: Teste de DNA, transgênicos e clonagem.



4ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

ATP e Respiração celular;
Organismos anaeróbicos
facultativos.

✓ **Capítulo 14:**

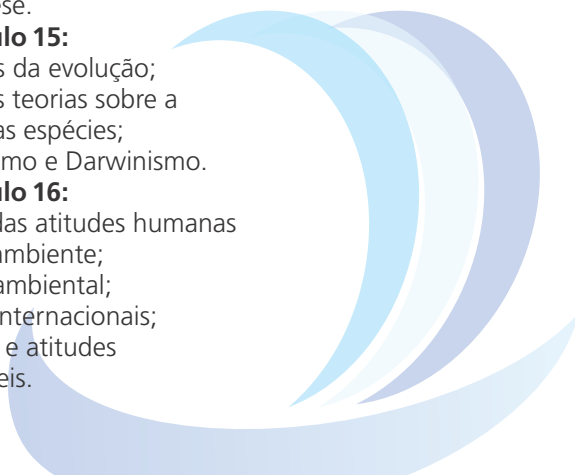
Estudos realizados para a
descoberta da fotossíntese;
Transformação de energia solar
em energia química;
Etapas do processo da
fotossíntese.

✓ **Capítulo 15:**

Evidências da evolução;
Diferentes teorias sobre a
origem das espécies;
Lamarckismo e Darwinismo.

✓ **Capítulo 16:**

Impacto das atitudes humanas
no meio ambiente;
Poluição ambiental;
Tratados internacionais;
Iniciativas e atitudes
sustentáveis.





QUÍMICA

1ª Etapa

✓ Capítulo 01:

Química: Definições e aplicações; Método científico, teoria, modelo e lei; História da Química da Alquimia à Química Moderna.

✓ Capítulo 02:

Relações entre matéria e energia; Conceitos fundamentais da matéria (massa, volume, temperatura e pressão); Estrutura da matéria; Propriedades da matéria (propriedades gerais, funcionais e específicas); Transformações da matéria (fenômenos físicos e químicos), Fontes de energia (renovável e não renovável).

✓ Capítulo 03:

Misturas (homogêneas e heterogêneas); Substâncias puras (simples e compostas); Diferenças entre substâncias puras e misturas; Sistemas materiais (homogêneo e heterogêneo); Processos mecânicos e físicos de separação de misturas.

✓ Capítulo 04:

Leis ponderais da Química; Sistemas (aberto, fechado e isolado); Lei da Conservação da Massa ou Lei de Lavoisier; Lei das Proporções Fixas ou Constantes ou Lei de Proust;

Teoria atômica de Dalton (símbolos dos elementos químicos e fórmulas químicas).

2ª Etapa

✓ Capítulo 05:

Modelo atômico de Dalton; Estrutura do átomo (descoberta do elétron); Modelo atômico de Thomson; Descoberta do próton; Radioatividade (tipos de emissão radioativas e experiência de Rutherford); Modelo atômico de Rutherford (núcleo do átomo); Descoberta do nêutron; identificação dos átomos (número átomo, número de massa, elemento químico); Isótopos, isóbaros e isótonos; Íons.

✓ Capítulo 06:

As ondas eletromagnéticas; Teoria quântica; Emissões de energia a partir dos átomos; Modelo atômico de Bohr; Modelo atômico de Sommerfeld.

✓ Capítulo 07:

Comportamento ondulatório da matéria; Princípio da Incerteza; Mecânica quântica e orbitais atômicos (números quânticos, distribuição eletrônica e diagrama de Pauling, número quântico magnético; Princípio da Exclusão de Paul e número quântico magnético de *spin*); Distribuição eletrônica em orbitais.



✓ **Capítulo 08:**

Classificação periódica moderna: Moseley e o número atômico; Disposição dos elementos químicos na tabela periódica (períodos e grupos ou famílias); Distribuição eletrônica e classificação dos elementos (elementos representativos, metais de transição externa, metais de transição interna); Distribuição eletrônica e localização dos elementos na tabela periódica; Metais e não metais; Tabela periódica e propriedades dos elementos (raio atômico, energia ou potencial de ionização, afinidade eletrônica, eletronegatividade, eletropositividade).

3ª Etapa

✓ **Capítulo 09:**

Ligação iônica ou eletrovalente (fórmulas dos compostos iônicos, ligação iônica envolvendo átomos de hidrogênio, propriedades dos compostos iônicos);

✓ **Capítulo 10:**

Ligação covalente (polaridade das ligações covalentes, propriedades das substâncias formadas por ligações covalentes); Ligação metálica (modelo do "mar de elétrons", propriedades das substâncias metálicas).

✓ **Capítulo 11:**

Determinação do número de oxidação (Nox).

✓ **Capítulo 12:**

Funções inorgânicas: íons; Dissociação iônica; Ionização; Indicadores ácido-base; Condutividade elétrica dos ácidos e das bases; Conceitos de ácido e base segundo Arrhenius;

4ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

Ácidos (atualização da teoria de Arrhenius, classificação dos ácidos e nomenclatura dos ácidos).

✓ **Capítulo 14:**

Funções inorgânicas: sais e óxidos; Classificação e nomenclatura dos sais; Nomenclatura e classificação dos óxidos.

✓ **Capítulo 15:**

Funções inorgânicas: bases ou hidróxidos (classificação e nomenclatura das bases).

✓ **Capítulo 16:**

Reações químicas: reações de síntese, de decomposição, de simples troca e de dupla troca.



FÍSICA

2ª Etapa

1ª Etapa

✓ **Capítulo 01:**

O que é Física? Notação científica.

✓ **Capítulo 02:**

Ramos da Física; Matemática aplicada à Física (notação científica, ordem de grandeza, regra prática, relações trigonométricas, Teorema de Pitágoras, Lei dos cossenos e unidade de medida).

✓ **Capítulo 03:**

Diferentes leituras do céu (astronomia indígena, greco-romana e outras); Explicações sobre origens da Terra e do Universo; Nascimento e evolução das estrelas; Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo; Exobiologia e as possibilidades da vida humana fora da Terra.

✓ **Capítulo 04:**

Decomposição da luz branca; As cores do arco-íris; Cores primárias e secundárias; Luz e pigmentação; Características e percepções da luz e do som.

✓ **Capítulo 05:**

Radiações eletromagnéticas no dia a dia (televisão, rádio, telefone celular, micro-ondas, controle remoto); Radiações eletromagnéticas e medicina; Doenças causadas pela radiação.

✓ **Capítulo 06:**

Grandezas escalares e vetoriais; Definições de vetor, direção e sentido; Representação gráfica de um vetor; Operações vetoriais e suas aplicações; Aplicação vetorial no movimento dos corpos; Elementos formadores da composição de movimentos.

✓ **Capítulo 07:**

Conceitos básicos da Física: ponto material x corpo extenso, referencial, repouso e movimento, trajetória, velocidade.

✓ **Capítulo 08:**

Movimento uniformemente variado: aceleração escalar, movimento acelerado ou retardo, equações horárias do MUV; Gráficos do movimento uniformemente variado.



3ª Etapa

✓ **Capítulo 09:**

Movimento vertical no vácuo: tipos de movimento vertical, aceleração da gravidade em diferentes astros.

✓ **Capítulo 10:**

Princípio de Galileu; Lançamento horizontal; Movimento vertical.

✓ **Capítulo 11:**

Análise e composição do movimento oblíquo: movimento nos planos horizontal e vertical.

✓ **Capítulo 12:**

Grandezas de um movimento periódico (período, frequência e relação entre período e frequência); Movimento circular; Movimento Circular Uniforme (MCU).

✓ **Capítulo 15:**

Origem e características da força de atrito; Tipos de força de atrito (atrito dinâmico ou cinético e atrito estático).

✓ **Capítulo 16:**

Aplicação das leis de Newton: definição de plano inclinado, forças aplicadas a um corpo colocado sobre um plano inclinado, força peso e suas componentes em um grupo que se encontra sobre o plano inclinado, a física aplicada ao corpo no interior de um elevador.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

Definições de massa (m) e força (F); Leis de Newton; Tipos de força - força peso (P), força de tração ou força tensora (T), força normal (N) e força elástica (F_{el}).

✓ **Capítulo 14:**

Sistemas de blocos e polias (polias fixas e polias móveis)



HISTÓRIA

1ª Etapa

✓ **Capítulo 01:**

O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX – Monarquia em crise; Ideias republicanas no Brasil; Crise com o Exército; Crise com a Igreja; O governo tenta reagir; Fim do Império.

✓ **Capítulo 02:**

O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX – A junta militar assume o poder; A primeira Constituição da república; Os símbolos da república; Os governos militares; A elite agrária e a Política dos Governadores; O Convênio de Taubaté; As revoltas tenentistas; Getúlio Vargas e a Revolução de 1930.

✓ **Capítulo 03:**

O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX – Rupturas e permanências; A chegada dos imigrantes; A industrialização ganha força; Reurbanização e exclusão; Conflitos no campo e nas cidades; A Semana de Arte Moderna.

✓ **Capítulo 04:**

O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX –

Carros e bicicletas; Exportações dispararam; Anos de esplendor; A compra do Acre; Fim de um ciclo.

2ª Etapa

✓ **Capítulo 05:**

Totalitarismo e conflitos mundiais –

Tensão e rivalidades no fim do século XIX; O início da Primeira Guerra Mundial; Estratégias de guerra; Entrada dos EUA no conflito; Fim da Guerra e tratados de paz; O pós-guerra; Quebra da bolsa de Nova York; A crise de 1929; O *New Deal* e a recuperação econômica.

✓ **Capítulo 06:**

Totalitarismo e conflitos mundiais –

A Rússia no início do século XX; A Revolução de 1905; As Revoluções de 1917; Os bolcheviques no poder; A ascensão de Stálin.

✓ **Capítulo 07:**

Totalitarismo e conflitos mundiais –

O surgimento do totalitarismo; Fascismo; Nazismo; Stalinismo; Tensão mundial; Segunda Guerra Mundial; Pós-guerra; Criação da ONU.



✓ **Capítulo 08:**

O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX – As fases do Governo Vargas; O Governo Provisório; O Governo Constitucional e a Constituição de 1934; O Estado Novo.

3ª Etapa

✓ **Capítulo 09:**

O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX – O início do período democrático; A influência varguista e a eleição de Dutra; Vargas outra vez; 50 anos em 5; Jânio Quadros: um governo de setes meses; Brasil parlamentarista; O governo de João Goulart.

✓ **Capítulo 10:**

A história recente – As superpotências; O Muro de Berlim; Rivalidades e disputas; As “guerras quentes”; A China comunista; O comunismo em Cuba.

✓ **Capítulo 11:**

A história recente – Independência da Ásia; Independência da África: o pan-africanismo; A guerra entre tútsis e hútus; O *apartheid* na África do Sul.

✓ **Capítulo 12:**

A história recente – A URSS no pós-guerra; Mudança: *perestroika* e *glasnost*; Tensões internas; Lutas emancipacionistas.

4ª Etapa

✓ **Capítulo 13:**

A história recente – Palestinos x judeus; A Revolução Iraniana; A Guerra do Golfo Pérsico; Guerra civil na Síria.

✓ **Capítulo 14:**

Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946 – Participação civil; A “linha dura” em ação; O “milagre econômico”; Retorno à democracia; Diretas Já; A Constituição de 1988.

✓ **Capítulo 15:**

A história recente – A revolução da internet; Empresas transnacionais; Reflexos da globalização; Crise de 2008; Manifestações contra o rumo da economia mundial.

✓ **Capítulo 16:**

A história recente – Mudanças econômicas: do protecionismo à abertura de mercado; Desigualdades; Combate à corrupção; Protestos nacionais; Operação Lava Jato; *Impeachment* da ex-presidente Dilma Rousseff; Período pós-*impeachment* e a polarização política brasileira; Governo Temer; Eleições presidenciais 2018.



GEOGRAFIA

2ª Etapa

1ª Etapa

✓ **Capítulo 01 - Conexões e escalas**

Idade Moderna: contatos e relações comerciais com a Ásia; As grandes navegações e a chegada do europeu à América; As trocas comerciais com a África; O domínio da América; Capitalismo comercial; A divisão do mundo em Oriente e Ocidente.

✓ **Capítulo 02 - O sujeito e seu lugar no mundo**

A chegada do europeu à Oceania e à África; O neocolonialismo; As minorias étnicas na Oceania e na África, suas manifestações culturais e o respeito às diferenças.

✓ **Capítulo 03 - Conexões e escalas**

Os componentes físicos e naturais da Eurásia e os determinantes históricos e geográficos na divisão entre Europa e Ásia; Regionalizações espaciais atuais da Europa (Oriental, Ocidental, Setentrional e Meridional) e da Ásia (Ásia Central, Extremo Oriente, Ásia Setentrional, Oriente Médio, Ásia Meridional, Sudeste Asiático).

✓ **Capítulo 04 - O sujeito e seu lugar no mundo**

A Europa dividida: mundo entre guerras (Primeira e Segunda Guerra Mundial), Guerra Fria, divisão pelo critério geopolítico: Europa Oriental, Europa Ocidental.

✓ **Capítulo 05 - Conexões e escalas**

Nova ordem mundial; Globalização e mundialização; Avanços tecnológicos e desigualdades entre países; Supremacia americana, ascensões japonesa, alemã e chinesa; A Rússia na nova ordem geopolítica, União Europeia; Principais blocos econômicos da Ásia.

✓ **Capítulo 06 - Mundo do trabalho**

Industrialização na Europa; Revolução Industrial; Fases da Revolução Industrial; Influências política, econômica e cultural em outros países decorrentes do processo de industrialização, sobretudo no Brasil; DIT; Tecnologia e globalização.

✓ **Capítulo 07 - Mundo do trabalho**

Industrialização e urbanização, transformações no campo e na cidade, aumento do desemprego estrutural, desigualdades entre os países; Aumento do capital financeiro.

✓ **Capítulo 08 - Formas de representação e pensamento espacial**

Industrialização e agropecuária; Revolução Agrícola; Revolução Verde; Biotecnologia; Política Agrícola; Agroindústria; Produção e Mercado no mundo desenvolvido; Desigualdades entre os países; fome e desperdício de alimento no mundo.



3ª Etapa

✓ **Capítulo 09 - Mundo do trabalho**

Industrialização e mudanças no trabalho; DIT; Fordismo; Toyotismo.

✓ **Capítulo 10 - Natureza, ambientes e qualidade de vida**

Industrialização, fontes de energia e exploração dos recursos naturais na Europa, Ásia e Oceania; Conflitos do Oriente Médio e EUA; Energia nuclear e renovável em países europeus.

✓ **Capítulo 11 - Conexões e escalas**

Europa: População; Qualidade de vida; Globalização e fragmentação da URSS; Movimentos separatistas, conflitos étnico-nacionalistas atuais na Europa: Irlanda, Ucrânia; A atual questão da imigração.

✓ **Capítulo 12 - Conexões e escalas:**

Ásia: População; Qualidade de vida; Movimentos separatistas; Aspectos históricos de ocupação e pluralidade cultural; Conflitos étnico-nacionalistas atuais na Ásia (Oriente Médio, Síria, Estado Islâmico, Afeganistão, Cáucaso, Curdos).

4ª Etapa

✓ **Capítulo 13 - Conexões e escalas**

Oceania: População, qualidade de vida, conflitos étnicos atuais na Oceania; Austrália: processo de ocupação e povoamento, massacre dos povos nativos e suas lutas atuais.

✓ **Capítulo 14 - Natureza, ambientes e qualidade de vida**

Europa: Principais características naturais; Ocupação, usos da terra e problemas ambientais na Europa.

✓ **Capítulo 15 - Natureza, ambientes e qualidade de vida**

Ásia: Principais características naturais; Ocupação, usos da terra e problemas ambientais na Ásia.

✓ **Capítulo 16 - Natureza, ambientes e qualidade de vida**

Oceania: Principais características naturais; Ocupação, usos da terra e problemas ambientais na Oceania.



SOCIOEMOCIONAL

“SER HUMANO SEM FRONTEIRAS”

1ª Etapa

- ✓ **Aula 01** - Corresponsabilidade inevitável.
- ✓ **Aula 02** - Combinados de convivência.
- ✓ **Aula 03** - Enfrentando desafios.
- + **Atitude** - Livro Integrado SAS.

2ª Etapa

- ✓ **Aula 04** - Minhas ideias, meus conceitos.
- ✓ **Aula 05** - Pensar como espécie.
- ✓ **Aula 06** - Cruzando mundos, rompendo fronteiras.
- + **Atitude** - Livro Integrado SAS.

3ª Etapa

- ✓ **Aula 07** - Liderança unifocal x multifocal.
- ✓ **Aula 08** - Apoio emocional.
- ✓ **Aula 09** - Qualidade das minhas relações.
- + **Atitude** - Livro Integrado SAS.

4ª Etapa

- ✓ **Aula 10** - Descobrimo um mundo sem fronteiras.
- ✓ **Aula 11** - Primeiro passo para mudar o mundo.
- + **Atitude** - Livro Integrado SAS.